

DOCUMENTO PRELIMINAR SIN APROBACIÓN

PLAN INDICATIVO DEL PEM 2019-2028, CHIÁ

DIMEN SION	OBJETIVO DE LA DIMENSION	PROGRAMA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTO	META	INDICADOR	ALIADO ESTRATÉGICO SUGERIDO	AREA FUNCIONA L SEM	
ASEQUIBILIDAD (Disponibilidad)	Articular acciones encaminadas hacia la modernización de los establecimientos educativos que conduzca a una adecuada oferta educativa	La Tecnología transforma la calidad de vida	Diseñar estrategias para el desarrollo de competencias que permitan la apropiación, uso e innovación de ambientes digitales	Educación con Revolución Tecnológica	Fortalecer el desarrollo de competencias digitales en el aula de clase	Número de encuentros pedagógicos acerca del impacto en el uso y apropiación de las TIC en la educación. Número de proyectos de aula que fomenten el desarrollan competencias digitales en el aula de clase	Oficina de Tics- Ministerio de tecnologías de la información y las comunicaciones - Ministerio de educación - Secretaría de obras públicas - Secretaría de planeación municipal. - IEO -	Calidad - Financiera - tecnología -	
				Chía, Laboratorio de Aprendizaje con Actualidad Tecnológica	Fortalecer en los establecimientos educativos el acceso y servicio a las tecnologías de la información y comunicación.	Número de EE con acceso y servicio óptimo de TIC.			
				Chía con Centro de Innovación Educativa Regional (CIER)	Fortalecer escenarios de formación relacionados al uso y apropiación de tecnologías de la información y la comunicación.	Número de escenarios de formación relacionados con TIC.			
		Equipamiento de calidad, Mejor oportunidad	Identificar necesidades de equipamiento en las IEO a través de un estudio diferenciado para proveer con los recursos necesarios las áreas que así lo requieran	Ecosistema de Aprendizaje		Incrementar el número de establecimientos educativos con espacios especializados, adecuados y dotados para responder a las necesidades de pertinencia y de calidad	Porcentaje de establecimientos educativos con espacios especializados, adecuados y dotados Porcentaje de establecimientos educativos con recursos didácticos y pedagógicos pertinentes	Secretaría de planeación - Secretaría de obras públicas - Secretaría de hacienda - Oficina de tecnología - IEO -	Calidad - Financiera - tecnología - inspección y vigilancia - talento humano - cobertura educativa
						Implementar procesos de gestión administrativa y financiera en los establecimientos educativos	Porcentaje de establecimientos educativos con procesos de gestión administrativa y financiera		
						Gestionar los recursos suficientes para implementar los proyectos estratégicos de los establecimientos educativos	Porcentaje de los recursos destinados para la implementación de proyectos estratégicos en los establecimientos educativos		
		Chía, reconoce la labor pedagógica	Reconocer anualmente la labor pedagógica de directivos docentes y docentes a través de estímulos e incentivos para enaltecer su compromiso y dedicación con la profesión docente	Directivos Docentes y Docentes con Mejor Futuro		Diseñar estrategias para el reconocimiento a la profesión docente en el municipio de Chía.	Número de estrategias diseñadas para el reconocimiento de la profesión docente.	Función pública - Caja de compensación familiar - IMRD - Casa de cultura - Universidades en convenio - Colciencias - IEO -	Calidad educativa - talento humano - financiera - Inspección y vigilancia - Cobertura -
					Incentivos a la Labor Pedagógica	Renovar las estrategias del Plan de incentivos para el mejoramiento de la calidad de vida de los directivos docentes y docentes del municipio de Chía.	Porcentaje de renovación de las estrategias del Plan de incentivos para el mejoramiento de la Calidad de vida de los directivos docentes y docentes.		

DOCUMENTO PRELIMINAR SIN APROBACIÓN

DIMEN SION	OBJETIVO DE LA DIMENSION	PROGRAMA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTO	META	INDICADOR	ALIADO ESTRATÉGICO SUGERIDO	AREA FUNCIONA L SEM
ACCESIBILIDAD (Cobertura)	Brindar condiciones de acceso con equidad a través de una adecuada planeación, optimizando la integralidad de los recursos	Todas y todos a la escuela	Generar estrategias que favorezcan el ingreso oportuno de NNAJ al sistema educativo	Chía con Matrícula Dinámica, Efectiva e Incluyente	Aumentar la tasa de cobertura bruta en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria), y media.	Porcentaje en el aumento de la tasa de cobertura bruta.	Ministerio de educación nacional - Universidades en convenio - Secretaría de desarrollo social - Secretaría de salud - IMRD - Csas de cultura - Secretaría de Gobierno - PONAL - ICBF - Personería municipal.	Cobertura educativa - Calidad educativa - Inspección y vigilancia - Talento humano-
					Disminuir las tasas de repitencia y deserción en los establecimientos educativos, a través de estrategias pertinentes al contexto.	Porcentaje de disminución en las tasas de repitencia y deserción en los establecimientos educativos.		
				Chía Incluyente, sin Barreras, Multiétnica e Intercultural	Implementar en los establecimientos educativos programas curriculares flexibles e innovadores que respondan a las necesidades educativas de la población con discapacidad, con capacidades intelectuales excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, adulto y adulto mayor.	Número de programas curriculares flexibles e innovadores implementados para la atención a la población con discapacidad, con capacidades intelectuales excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, adulto y adulto mayor.		
				Permanencia Integral y de Calidad	Ampliar las estrategias de permanencia en los establecimientos educativos a través del fortalecimiento de la gestión directiva y administrativa	Número de estrategias diseñadas para el fortalecimiento de la permanencia en los establecimientos educativos		
		Educación inicial, Aldea integral	Promover el acceso a una educación inicial de calidad	Donde vives, estudias	Generar oferta de calidad en todos los establecimientos educativos para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y de sus familias	Número de establecimientos educativos que generan alto impacto en la calidad educativa	Ministerio de educación nacional - ICBF - Personería municipal - Secretaría de desarrollo social - Caja de compensación familiar - Obras públicas - planeación -	Inspección y vigilancia - Talento humano - calidad educativa - cobertura - Tecnología -
				Centro para mi Infancia	Formar y cualificar agentes educativos para la atención integral a la primera infancia.	Número de agentes educativos cualificados en atención integral a la primera infancia.		
				Soy Legal y Ofrezco Calidad Infantil	Promover la creación y legalización de centros de atención para la educación inicial.	Número de centros de atención para la educación inicial creados y legalizados.		
		Ingreso, transformación y cambio en la educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano	Contribuir en la generación de oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación superior y en la educación para el trabajo y el desarrollo humano	Todos a la Educación Superior	Incrementar el número de jóvenes del municipio de Chía beneficiados con el ingreso a programas de educación superior y a programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano-ETDH.	Porcentaje de incremento de jóvenes beneficiados con el ingreso a programas de la educación superior y ETDH.	Ministerio de educación Nacional - ICETEX - Instituciones de educación superior - Secretaría de hacienda - planeación - instituciones para el trabajo y desarrollo humano- SENA - IEO -	Calidad educativa - talento humano - cobertura - financiera - Inspección y vigilancia -
				Universidad Oficial Regional sin Fronteras	Promover la viabilidad de creación de la Universidad Regional sin Fronteras.	Un (1) diagnóstico que permita analizar la viabilidad de creación de la Universidad Regional sin Fronteras.		
				Mejorando y transformando la educación para el trabajo	Promover la calidad y pertinencia de los programas ofertados en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.	Número de programas ofertados con criterios de calidad y pertinencia de acuerdo a la normatividad existente en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.		

DOCUMENTO PRELIMINAR SIN APROBACIÓN

DIMENSION	OBJETIVO DE LA DIMENSION	PROGRAMA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTO	META	INDICADOR	ALIADO ESTRATÉGICO SUGERIDO	AREA FUNCIONAL SEM
		Unidad, Gestión, Resultado y articulación con el sector productivo	Generar alianzas estratégicas con el sector productivo para el desarrollo de una articulación pertinente	Formación Integral con Investigación, Innovación y Emprendimiento	Generar una cultura de investigación a través de la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa para el fomento de proyectos de desarrollo sostenible.	Número de semilleros de investigación creados para la generación de proyectos de desarrollo sostenible.	Universidades - SENA - instituciones para el trabajo y desarrollo humano - secretaria de desarrollo económico y social - sector productivo agremiado - Oficina juventud - IEO - ASOCENTRO -	Calidad educativa - Tecnología - Cobertura - Talento humano - financiera - tecnología -
				Articulación Educativa, Oportunidad Productiva	Consolidar alianzas entre los establecimientos educativos y el sector productivo para el desarrollo de Proyectos Pedagógicos Productivos-PPP.	Número de alianzas suscritas entre los establecimientos educativos y el sector productivo para el desarrollo de Proyectos Pedagógicos Productivos-PPP.		
					Promover proyectos de articulación con entidades gubernamentales y no gubernamentales con el fin de generar proyectos que respondan a las problemáticas locales.	Número de proyectos de articulación realizados con entidades gubernamentales y no gubernamentales.		

DOCUMENTO PRELIMINAR SIN APROBACIÓN

	DIMENSION	OBJETIVO DE LA DIMENSION	PROGRAMA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTO	META	INDICADOR	ALIADO ESTRATÉGICO SUGERIDO	AREA FUNCIONAL SEM		
<p>“Inspiradora”, está formulado para orientar la ruta de armónico de la comunidad, a través de la planeación</p>	<p>ACEPTABILIDAD (Calidad)</p>	<p>Implementar procesos de gestión de calidad que fortalezcan la interacción entre todos los agentes del sector educativo</p>	Docentes cualificados y comprometidos	Acompañar a los directivos docentes y docentes en la generación de proyectos pertinentes que respondan a su línea de formación y al mejoramiento de su quehacer educativo.	Directivos y Docentes Éticos Con Proyección Humanística	Diseñar estrategias de seguimiento y acompañamiento a los procesos de cualificación que gestione la entidad territorial.	Número de estrategias diseñadas para el seguimiento y acompañamiento a procesos de cualificación que haya gestionado la entidad territorial.	Ministerio de educación - Universidades . Función pública - Fundaciones - ONG - Sindicato - tecnología -	calidad educativa - Talento humano - inspección y vigilancia - financiera - tecnología -		
			SABER más, obtener más	Orientar la actualización desde la gestión académica institucional lo pertinente a: diseño curricular, prácticas pedagógicas	Chía con Competencia Educativa Nacional e Internacional	Implementar en los Establecimientos Educativos proyectos orientados al mejoramiento de la gestión académica.	Número de proyectos implementados en los Establecimientos Educativos, orientados al mejoramiento de la gestión académica.		Ministerio de educación - Universidades . ICFES - Sector productivo - Consultores externos - planeación - IEO -	calidad educativa - Talento humano - inspección y vigilancia - financiera - tecnología - cobertura - financiera -	
				Institucionales, gestión de clases y seguimiento académico, con el propósito de aportar a una formación integral.							
			Desarrollo local, Comprensión global	Promover la diversidad lingüística mediante el apoyo de convenios locales e internacionales, para una mayor comprensión cultural hacia un desarrollo sostenible.	Chía Bilingüe y Calificada	Promover el nivel de dominio de una segunda lengua, por parte de los directivos docentes y docentes.	Número de acciones realizadas para el dominio de una segunda lengua.	Número de estrategias y metodologías diseñadas para el desarrollo de competencias en una segunda lengua.		Sector productivo - Universidades - Embajadas - Colegios privados - instituciones para el trabajo y desarrollo humano - IEO -	Calidad educativa - cobertura - talento humano - financiera -
						Diseñar estrategias y metodologías de apoyo, para el desarrollo de competencias en una segunda lengua.					
Modernización de los Establecimientos Educativos	Gestionar la obtención de recursos a través de la generación de proyectos ante entidades gubernamentales y no gubernamentales para coadyuvar en el desarrollo de mejores ambientes de aprendizaje	Colegios en Avanzada; Infraestructura moderna y suficiente	Mejorar los establecimientos educativos a través del mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y/o construcción de nuevos espacios, para dar respuesta a las necesidades de cobertura y calidad.	Porcentaje de establecimientos educativos con planes de intervención para el mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y/o construcción de nuevos espacios.			Planeación - secretaría de obras públicas . SDMA - Secretaría de hacienda - oficina tics - IEO -	calidad educativa - cobertura - financiera - oficina tics.			

DOCUMENTO PRELIMINAR SIN APROBACIÓN

"Chía, incluyente, innovadora e i rma que permita un desarrollo a	DIMEN SION	OBJETIVO DE LA DIMENSION	PROGRAMA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTO	META	INDICADOR	ALIADO ESTRATÉGICO SUGERIDO	AREA FUNCIONA L SEM
					Chía Educadora, Legalizada y Certificada al 100%.	Certificar gradualmente en Normas Técnicas de Calidad a los establecimientos educativos.	Número de establecimientos educativos certificados en Normas Técnicas de Calidad.	ICONTEC - UNIVERSIDADES - ONG - Oficina tic.s - planeación - Secretaría obras públicas - Secretaría de salud - Secretaría de desarrollo social - Sec retaría de Gobierno -	Calidad educativa - inspección y vigilancia - Sistma atención al ciudadano - Sistema gestión de calidad - Oficina tics-
					Jornada única; múltiples resultados	Implementar gradualmente la jornada única en los establecimientos educativos	Número de establecimientos educativos con implementación de jornada única		
			Hacia el Mejoramiento Continúo	Implementar acciones en el corto, mediano y largo plazo, que permitan gradualmente incorporar normas de certificación en calidad en los establecimientos educativos.	Colegios con ética	Establecer el estándar de lo que se espera de cada establecimiento educativo para asegurar que los miembros de la comunidad educativa orienten su actuar al cumplimiento su horizonte institucional.	Un (1) documento Código de Ética creado intersectorialmente.		
					Colegios con ética	Fortalecer en la comunicad educativa la participación y el compromiso en la resignificación de los manuales de convivencia	Número de manuales de convivencia resignificados		
					Colegios con ética	Implementar programas de prevención del riesgo escolar en los establecimientos educativos	Número de programas de prevención del riesgo desarrollados en los establecimientos educativos		
					Colegios con ética	Dinamizar el Gobierno Municipal Estudiantil y el Gobierno Escolar en los establecimientos educativos	Número de establecimientos educativos con gobiernos escolares dinámicos u participativos		

DOCUMENTO PRELIMINAR SIN APROBACIÓN

	DIMEN SION	OBJETIVO DE LA DIMENSION	PROGRAMA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTO	META	INDICADOR	ALIADO ESTRATÉGICO SUGERIDO	AREA FUNCIONA L SEM
Objeto: El Plan Educativo Municipal 2019-2028: mejoramiento de la calidad educativa, de tal fo					Comunicación Efectiva; Mejores Resultados.	Fortalecer y desarrollar sistemas de información y procesos de comunicación intra e interinstitucional.	Porcentaje de sistemas de información y procesos de comunicación intra e interinstitucional fortalecidos y desarrollados.		
	ADAPTABILIDAD (Permanencia)	Desarrollar programas con enfoque interdisciplinar en los establecimientos educativos, fortaleciendo la evaluación y seguimiento en procura del mejoramiento, sostenimiento y calidad educativa	Chía valora la formación integral de sus ciudadanos	Promover desde la escuela y en forma articulada con los diferentes sectores estrategias de sensibilización, apropiación y transformación social.	Por una familia humanizadora	Fomentar espacios de participación y de formación para las familias que pertenecen a los establecimientos educativos	Número de establecimientos educativos que generan espacios para la participación y formación de los padres de familia	Secretaría desarrollo social - IMRD - Casa de la cultura - Secretaría de salud - Secretaría de Gobierno - Asociaciones padres de familia - ONG - ICBF - PONAL -	Calidad educativa - cobertura - talento humano - financiera - inspección y vigilancia .
					El Valor Es Con Sentido	Diseñar estrategias para la promoción de valores éticos y ciudadanos	Número de estrategias diseñadas para la promoción de valores éticos y ciudadanos		
						Promover en los establecimientos educativos la dinamización de la gestión comunitaria	Número de establecimientos educativos con espacios institucionales de participación comunitaria y formación para las familias		
						Mobilizar los agentes socializadores en la apropiación pedagógica de las competencias ciudadanas.	Número de acciones desarrolladas para promover la movilización de los agentes socializadores para la apropiación pedagógica de las competencias ciudadanas.		
					Los Jóvenes de Chía; Auténticos Líderes	Implementar en los establecimientos educativos programas orientados a la formación de líderes estudiantiles y de gestores de paz	Número de establecimientos educativos con programas de formación de liderazgo estudiantil y gestión de paz		
			Chía innovando, una nueva forma de enseñar y aprender	Actualizar y socializar con la comunidad educativa y otros agentes educativos los ajustes de los PEI a través de un encuentro municipal anual	PEI al Día	Contextualizar y renovar los Proyectos Educativos Institucionales-PEI.	Porcentaje de Proyectos Educativos Institucionales-PEI, contextualizados y renovados de acuerdo a las políticas educativas y de desarrollo.	Universidades - COLCIENCIAS - ONG - EEP - IEO - Directiva Sindical - Secretaría de desarrollo social -	Calidad educativa - Talento humano - financiera - inspección y vigilancia -
						Implementar redes de investigación pedagógica.	Porcentaje de proyectos para impulsar la participación de la comunidad educativa en procesos de investigación.		
					La Junta Municipal de Educación en el Seguimiento de las Políticas Educativas	Generar una cultura de investigación fomentando la participación de la comunidad educativa.	Número de propuestas generadas en el fomento a la cultura de investigación en la comunidad educativa		
						Conformar la JUME de acuerdo a las disposiciones legales vigentes	JUME debidamente legalizada y funcionando		