



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN FORO EDUCATIVO MUNICIPAL

CHIA

2018

“MI EXPERIENCIA INNOVADORA; EN LA EDUCACIÓN RURAL”



Archivo calidad educativa – SEM - 2018

“Hay dos razones fundamentales por las que es necesario evaluar: supone hacer un análisis de nuestra intervención y, por lo tanto, es un momento de reflexión en el que culmina el proceso de aprendizaje, en nuestro caso es el desarrollo de la actividad propuesta: evaluar nos lleva, en consecuencia, a mejorar y a progresar; y además, es un ejercicio de responsabilidad social y política, especialmente si las actividades llevadas a cabo se financian con recursos públicos”.



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DEL EVENTO FORO EDUCATIVO MUNICIPAL “MI EXPERIENCIA INNOVADORA; EN LA EDUCACIÓN RURAL” 19 DE SEPTIEMBRE 2018

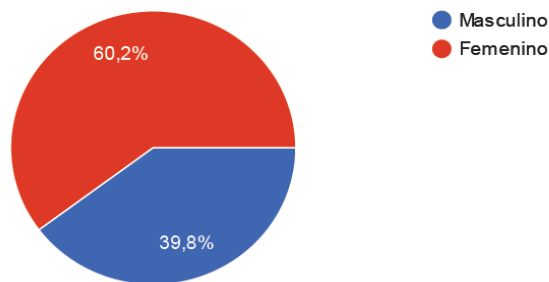
Descripción del formulario

OBJETIVO: Medir la percepción de satisfacción de los asistentes al Foro Educativo Municipal 2018 en relación las condiciones logísticas y desarrollo del evento

I. Datos Generales

Género

176 respuestas

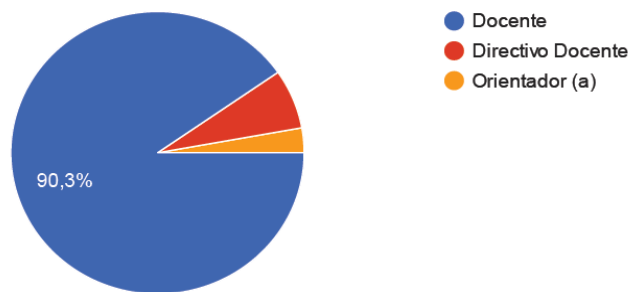




Análisis: Mayoritariamente las mujeres respondieron la encuesta de percepción en un 60.2%, mientras que los docentes – directivos (hombres) respondieron en un 39.8%, equivalente a 70 hombres y 106 mujeres, es preciso en futuras evaluaciones motivar a la participación en este tipo de evaluaciones a los docentes – hombres, ya que la percepción frente a algunas preguntas puede variar.

Cargo

176 respuestas

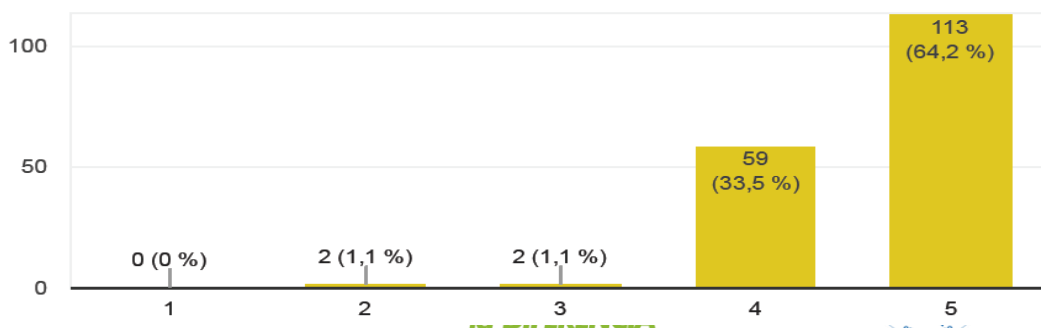


Análisis: El 90.3% de los que respondieron la encuesta fueron docentes (159) y 17 corresponden a cargos directivos docentes (Rector, coordinador, orientador) conforme a la totalidad de asistentes, es consecuente con la alta presencia de docentes tanto en el auditorio ZEA MAYS, como en cada una de las salas, es de mencionar la respuesta favorable de los docentes en su asistencia, quizá cautivados por la invitación realizada a Julián de Zubiría, como por la presencia de docentes expositores en cada una de las salas.

II. Condiciones Logísticas

Instalaciones para el desarrollo del evento

176 respuestas

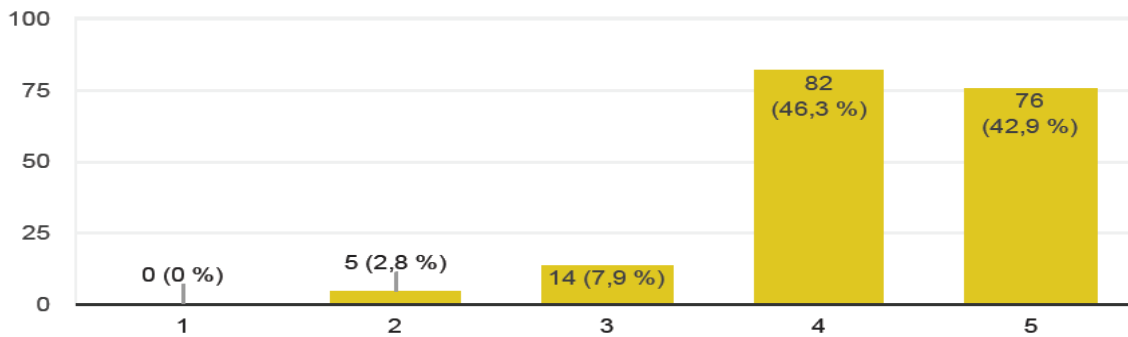




Análisis: 113 asistentes consideraron como excelente las instalaciones para la realización del FORO, tanto en el auditorio principal, como en las salas auxiliares, mientras 59 personas lo calificaron como sobresaliente, en suma, un 97.7% opinaron que los lugares destinados fueron los ideales para la realización de la jornada.

Organización General del evento

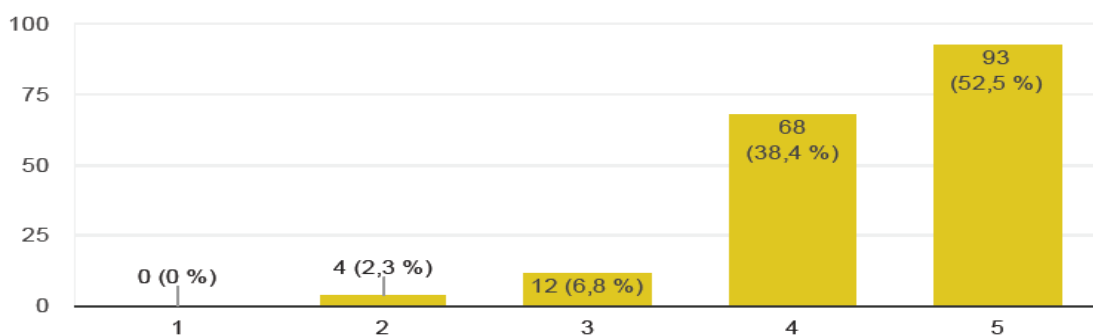
177 respuestas



Análisis: Un 2.8% (5) asistentes al FORO consideraron apenas aceptable la organización, mientras un 7.9% (14) personas, lo califican como bueno, un 89.2% determinaron que la organización fue muy buena, desagrado corresponde a un 46.3% como sobresaliente y un 42.9% como excelente. Teniendo en cuenta la percepción de la organización del 2017, se puede inferir una mejora considerable, siendo muy positivo para la SEM en cuanto al mejoramiento de la percepción de nuestro cliente externo.

Tiempo utilizado durante la jornada

177 respuestas

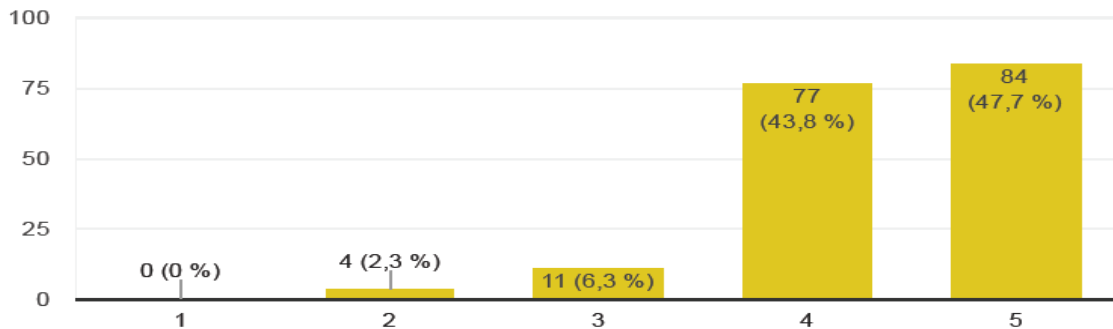




Análisis: Un 2.3% califican el tiempo utilizado como poco conveniente, quizá lo estiman extenso, al respecto es de advertir que los docentes se encontraban en una jornada ordinaria de trabajo, por tanto, no se extendió más allá de lo que correspondía, fueron 4 asistentes los que estiman esa respuesta, de otra parte, 12 docentes, equivalentes a un 6.8% opinaron que el tiempo utilizado fue apenas bueno, así mismo, un 38.4% lo ven como sobresaliente y un 52.5% determinan que el tiempo utilizado fue excelente, esa fue la percepción de 93 asistentes.

Apoyo y orientación durante el evento

176 respuestas



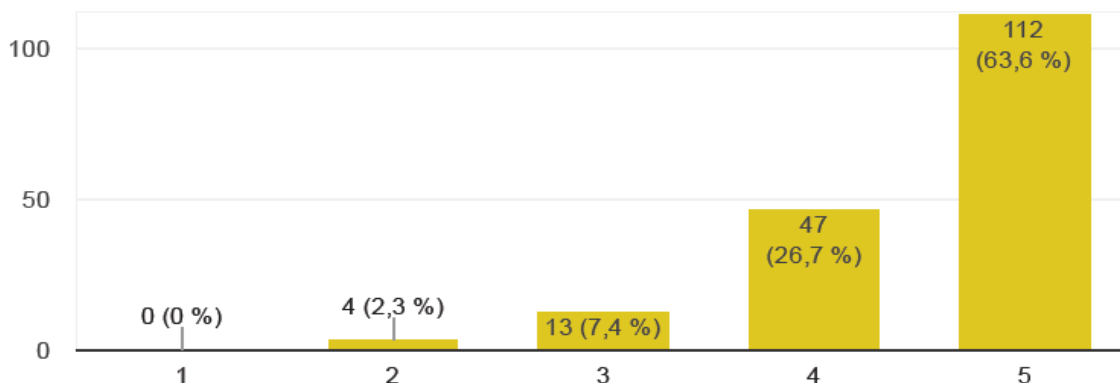
Análisis: Un 91.5% manifestaron que fue muy positivo el acompañamiento y orientación de los servidores públicos de la SEM – Secretaría de educación durante el desarrollo del evento, desagregado ese 91.5%, corresponde a un 47.7% excelente y un 43.8% sobresaliente, mientras que un 6.3% (11) personas aprecian el apoyo de la SEM, apenas como bueno y un 2.3% (4) personas lo calificaron como aceptable.

Parte del mejoramiento de la percepción en el acompañamiento por parte de la SEM puede obedecer al trabajo previo que se realizó al interior de la Secretaría, donde se fortalecieron los equipos de trabajo.



Metodología y pedagogía

176 respuestas

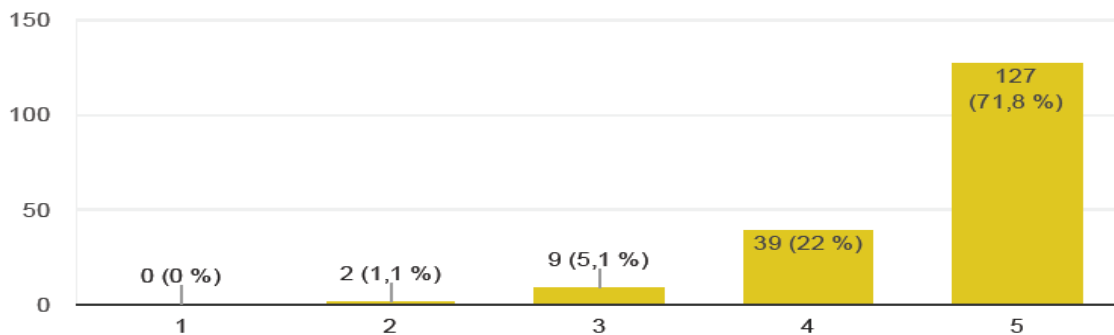


Análisis: El 63.6% (112) asistentes consideraron que la metodología y pedagogía utilizada por el conferencista central fue apropiada y comprensible para el auditorio del tal forma que supo llegar en forma sencilla, pero clara, creando en ellos una profunda reflexión, un 26.% (47) lo calificaron como sobresaliente, siendo también este juicio muy favorable, sumados estos dos nos lleva a un 90.3% de satisfacción, es restante % se distribuye en un 7.4% como bueno y un

III. Evaluación del Conferencista

Conocimiento y Dominio del tema

177 respuestas



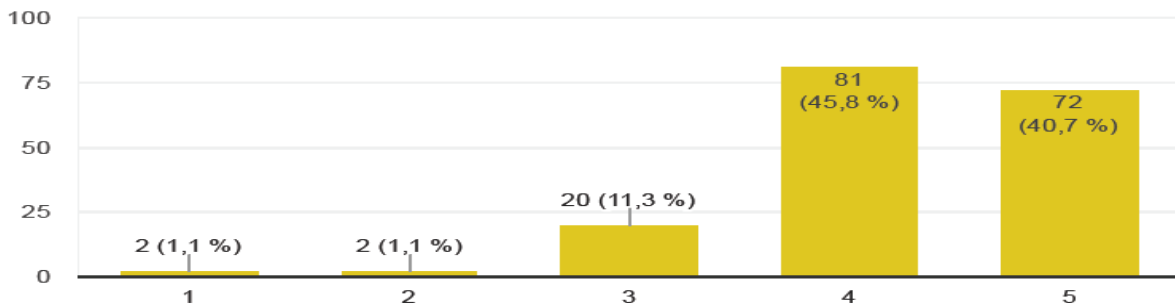


Análisis: El 71.8% (127) personas opinaron que el ponente central mostró amplio conocimiento y dominio del tema, sumado a ello un 22% (39) personas opinaron que fue sobresaliente, lo que indica que sumando estos dos conceptos constituye un 93.8% confirma que un perfil como el Dr. Zubiría garantiza credibilidad, genera expectativa y motiva favorablemente la asistencia. Un 5.1% (9) asistentes opinaron que fue bueno el dominio, mientras que un 1.1% (2) personas lo calificó como aceptable.

III. Desarrollo del Evento

Cumplimiento de los objetivos establecidos

177 respuestas

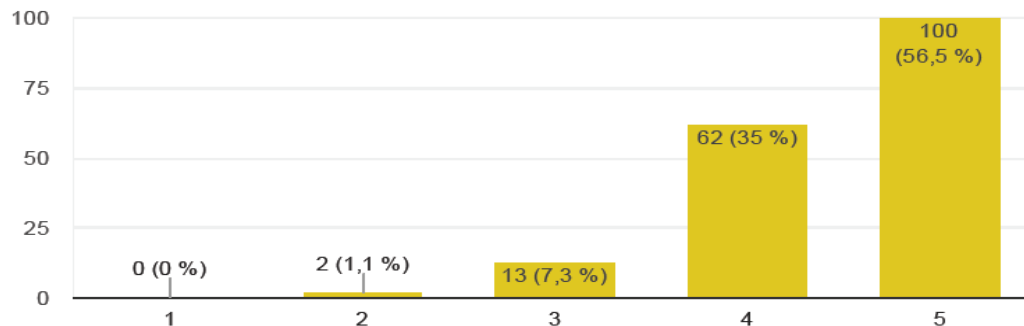


Análisis: El 40.7% consideró que los objetivos propuestos se cumplieron según lo establecido, encuentran plena satisfacción, de la misma forma evaluó el 45.8%, quienes evaluaron con nivel satisfactorio. El 11.3% consideró el cumplimiento de los objetivos, como bueno y un 1.1% (2) personas evaluaron el cumplimiento como aceptable.



Disposición para atender inquietudes

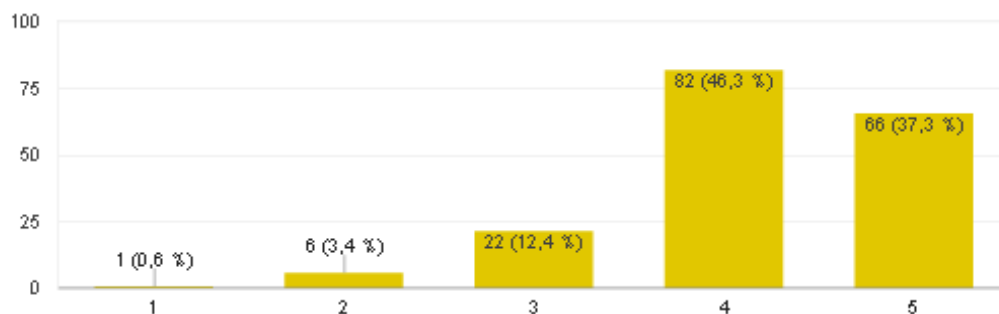
177 respuestas



Análisis: El 40.7% consideró que los objetivos propuestos se cumplieron según lo establecido, encuentran plena satisfacción, de la misma forma evaluó el 45.8%, quienes evaluaron con nivel satisfactorio. El 11.3% consideró el cumplimiento de los objetivos, como bueno y un 1.1% (2) personas evaluaron el cumplimiento como aceptable.

Satisfacción de las expectativas del asistente

177 respuestas



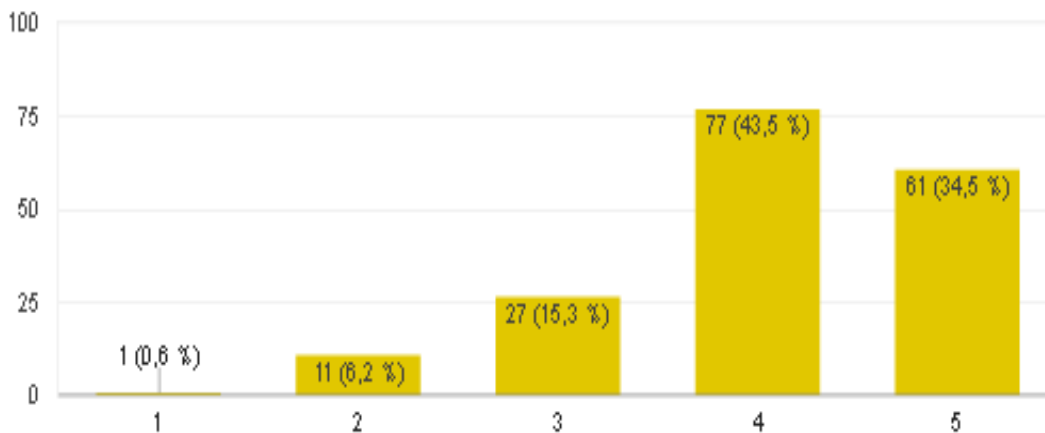
Análisis: El 83.6% estimó que las expectativas que se había fijado fueron cumplidas, se interpreta como un nivel de satisfacción alto, teniendo en cuenta la sumatoria de excelente 37.3% y del 46.3% sobresaliente, un 12.4% (22) consideraron que sus expectativas apenas fueron cumplidas en un concepto 3,



corresponde a bueno, mientras que un 3.4% (6) personas opinaron que fue aceptable. En términos generales las expectativas fueron atendidas si al 83.6% le sumamos el 12.4% de bueno, nos lleva a un 96% de satisfacción de expectativas.

Ayudas didácticas del evento

177 respuestas

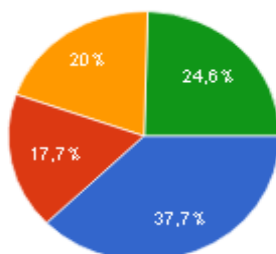


Análisis: Comparativamente con respecto a indagatorias anteriores de este documento, el porcentaje de satisfacción sumados excelente y sobresaliente baja a un 78.0% quizá se atribuye a que la herramienta utilizada fue presentación power point exclusivamente por parte del conferencista central, pero de otro lado el avance para la SEM es considerable respecto a versiones anteriores ya que como se mencionó anteriormente el componente tecnológico en este foro fue visible en varios momentos. El puntaje anterior 78.0% se ve fortalecido con el 15.3% calificado como bueno, si se incluye al inicial se incrementa al 93.3%, es de anotar que la percepción de calificación bueno, subió, con respecto a preguntas anteriores, donde no había superado un 7%.

III. Desarrollo del segundo momento (Ponencias Docentes)

A que sala asistió ?

175 respuestas



- Sala 1 Temática : Diversidad en la Escuela
- Sala 2 Temática : La Innovación Inicial
- Sala 3 Temática : Solución creativa del conflicto
- Sala 4 Temática : Mejoramiento en el aula

Análisis: Posterior a la realización de la primera parte del FORO – intervención del Dr. Julián de Zubiría, se procedió a dar inicio a la presentación de experiencias significativas por parte de un grupo de docentes de las IEO del Municipio, quienes hicieron parte de cuatro salas.

La sala uno fue el auditorio ZEA MAYS, se desarrolló la temática: **Diversidad en la escuela**, a través de dos presentaciones:

- Las voces otras, diversidad en las escuelas. A cargo del docente orientador, Fabio Torres de la IEO JJ. Casas.
- Proyecto educativo B-learnig, para la promoción del derecho de la mujer a una vida libre de violencia. A cargo de la docente, Astrid Nieto de la IEO Diversificado.
- Estimación de asistentes 201 – Muestra 66 profesionales, corresponde al 37.7%

La sala dos fue el Auditorio Suatí de la Casa de la cultura de Chía, se desarrolló la temática: **Innovación inicial**, a través de dos presentaciones:

- Innovación en recursos didácticos digitales OVA en el grado transición. A cargo de la docente Cristina Pardo de la IEO JJ. Casas.



- Uso de e-blocks como recurso didáctico tecnológico para el desarrollo del pensamiento espacial en grado transición. A cargo de la docente, Sandra Espinel, de la IEO Diosa Chía.
- Estimación de asistentes 98 – Muestra 31 profesionales, corresponde al 17.7%.

La sala tres fue la Biblioteca de la IEO JJ. Casas, se desarrolló la temática: **Solución creativa del conflicto**, a través de dos presentaciones;

- Implementación de un programa de aprovechamiento positivo del tiempo libre mediado por TIC en los estudiantes de la básica secundaria y media de la IEO Fonquetá del Municipio de Chía. A cargo de los docentes, Jaime Chivatá y Harvey Eduardo Torres P. de la IEO Fonquetá.
- Objeto virtual de aprendizaje en la apreciación musical. A cargo del docente Víctor Poveda de la IEO Cerca de Piedra.
- Estimación de asistentes 110 – Muestra 35 profesionales, corresponde al 20%.

La Sala cuatro fue el Auditorio de la IEO JJ. Casas, se desarrolló la temática: **Mejoramiento en el aula**, a través de dos presentaciones:

- Proyecto educativo aventura hacia la lectura y la escritura en los estudiantes de grado séptimo en la IEO Bojacá de Chía. A cargo de las docentes, Mileny González Mejía y Doris Villareal Cristancho de la IEO Bojacá.
- Integración del TIC al currículo escolar a través del componente docentes7 otras áreas del modelo mitic@ en el grado once de la IEO Diosa Chía.
- Estimación de asistentes 136 – Muestra 44 profesionales, corresponde al 24.6%

De acuerdo a lo anterior, cuál fue el aporte (conceptos, teorías y/o practicas) brindado en la ponencia para su labor educativa?



155 respuestas

Se relaciona a continuación la generalidad de las respuestas de los asistentes frente a lo que ellos consideraron aportes de las diferentes ponencias hechas por los docentes en las diferentes salas.

En número que aparece en () obedece a la procedencia de la respectiva sala.

Experiencia (2)

Innovación (2)

Herramientas tic para mejorar mis clases (2)

El aporte brindado está relacionado con el hacer buen uso de las herramientas tecnológicas ya que esto permite desarrollar una clase más agradable. (2)

Ninguno (2)

Tener inclusión con los que la necesitan. Colaborar si es necesario y participar en Los procesos si es requerido. (2)

Desde la ponencia del maestro Poveda, considero que en todas las I E se debería favorecer la educación musical. (2)

Aprovechar el tiempo libre como elemento académico

Utilizar ovas

Ya conocía las herramientas utilizadas por lo que no se aportó significativamente

La importancia del manejo de Tics

Tener la certeza de que si se pueden hacer muchas cosas con lo poco que tenemos

Se crearon muchas ideas para implementar, muchos errores por corregir, pero siempre creyendo que se va a mejorar.

Ninguna, no es necesaria una maestría para conocer los elementos que mencionaron, les faltó conceptualización a los ponentes.

Comprender aspectos de inclusión y diversidad en el aula.

Respeto para la convivencia

Uso de herramientas que permiten mejorar las prácticas educativas y posibilitan el aprendizaje significativo.

La importancia de dar voz al otro

Hay que escuchar las diferentes voces aproximándose al estudiante

Desarrollar diferentes estrategias para fomentar la lectura en los estudiantes

Hay que innovar para que el conflicto sea resuelto en forma positiva.

Definitivamente debemos integrar las diferentes áreas y aprovechar las bondades de las TICS.

Iba y blog

Utilización adecuada del tiempo libre

El mejoramiento en el aula es una responsabilidad personal, realizar actividades lúdicas y agradables para mejorar la actitud del estudiante frente a los temas.



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Hay muchas cosas por analizar, para mi práctica pedagógica no aplica. No se puede comparar la labor de un orientador con la del docente.

Es muy importante escuchar y conversar con los estudiantes.

Adopción de tecnologías para el trabajo con niños.

Un aspecto a resaltar es la importancia de transformar el currículo para generar pensamiento y comprensiones en los estudiantes, generar aprendizajes para la vida.

Escuchar las voces de nuestros estudiantes, no lo hacemos.

Mostraron que las Tics mejoran el desempeño general de los estudiantes, algo que se esperaba.

Saber que yo no soy la única que oye esas voces y que haya oportunidad de haya personas que están dispuestas a ayudarnos.

Las estrategias lúdicas bien enfocadas, son necesarias en educación.

Uso de más didáctica e involucrar a toda la comunidad.

El uso de los ova y su diferencia con los recursos tecnológicos

Aprender a escucharse y escuchar las voces otras a partir de las conversaciones creativas y cordiales. Valorar lo que cada uno tiene para decir y qué lo identifica.

Dar mayor apoyo y prestar atención al tiempo libre de los estudiantes.

El apoyo de cada institución es fundamental

La reflexión sobre la diferencia, partiendo de mi propio conocimiento, y la necesidad en la escuela de tenerlo en cuenta para comprender y trabajar con los estudiantes de acuerdo a sus intereses y características.

Debemos escucharnos en la escuela y generar proximidad para mejorar el ambiente escolar y la educación y en la segunda que se pueden utilizar las TIC en la labor docente y también que debemos crear conciencia por el respeto del otro sobre todo de la mujer.

El manejo y aplicación de diferentes recursos tecnológicos en el aula

Voces otras para el proceso de inclusión.

Fortalecimiento a los procesos lectores.

Las nuevas propuestas educativas deben estar orientadas a fortalecer el trabajo conjunto o en equipo de los educadores. Es importante establecer metodologías en las cuales se integre mejor el ámbito social y educativo de nuestros estudiantes.

Motivación a los estudiantes para que tomen el hábito y amor a la lectura.

Manejar el tiempo de los estudiantes ayudaría a que los estudiantes no busquen las drogas como escape a su soledad.

La motivación, clave para el éxito en la enseñanza

Una explicación muy precisa y concisa en la aplicación de tecnología en las aulas nos deja este foro.

La utilización de las tecnologías en el campo educativo

Me invitó a la reflexión saber reconocer al otro desde su existencia misma, lo que hace pensar sobre nuestro que hacer en el aula.

Educación musical. Lineamientos en música, no debería sr exclusiva de una IEO.

A partir de la diversidad también aprendemos a conocernos nosotros mismos.



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

El trabajo con Julián de Zubiría excelente, consideró que a las ponencias les hizo falta mayor rigurosidad.

La importancia de saber escuchar a los que nos rodean. Centrar más nuestra labor en la parte humana.

Me otorgó herramientas para adaptar estrategias pedagógicas en el aula, Mediadas por las TICS.

Debemos darnos más a los estudiantes.

Trabajar en procesos interdisciplinarios, hacer uso de herramientas tecnológicas, utilizar OVA, para mejorar las prácticas educativas.

Una apuesta esperanzadora, para irradiar la educación inicial

Afianzó y ayudo para el quehacer pedagógico en mis clases

Existen otras muchas voces, debo escucharlas, tal vez allí este la mía

El uso de los objetos virtuales para el aprendizaje en el aprendizaje musical y adaptarlas a cualquier área del aprendizaje.

El conocimiento sobre la herramienta que emplearon los docentes para crear sus OVA y así lograr que los estudiantes puedan avanzar con la temática desde sus casas y sin la necesidad de disponer de internet, eso fue valioso.

La escuela es el mejor escenario para formar seres diversos aplicando valores como el respeto y la tolerancia.

No muy relevante. La ponencia de Voces otras fue la más significativa en cuanto al pensamiento hacia quienes muestran actitudes o comportamientos diferentes.

Metodologías implementadas para acercarse al estudiante y motivarlos a nuevos saberes.

Continuar realizando mi trabajo, como lo estoy haciendo

En las ponencias hechas resalto la importancia del Trabajo en equipo.

La diversidad en la escuela depende mucho del contexto, por tanto, hay que implementar estrategias de acuerdo al ámbito educativo actual y profesional.

El mayor aporte es que debemos cambiar el concepto de que la educación se centra en el docente y que este tiene el conocimiento verdadero. El aprendizaje es entre todos (profesor y estudiante) Debemos dejar de lado tantos contenidos y enseñarle a los estudiantes a resolver problemas en la vida de manera práctica y adecuada.

Las preguntas planteadas por el Dr. De Zubiría y el desarrollo de las mismas son reflexiones muy importantes y pertinentes para tenerlas en cuenta en el día a día escolar.

El uso de recursos digitales como estrategia para favorecer el aprendizaje y dinamizar la enseñanza del inglés en niños de educación inicial.

Apropiación de metodologías activas con enfoque participativo e incluyente.

El aporte que me quedó es el de volver a lo simple para poder entender el concepto básico de la enseñanza.

Nos invitan al respeto por las diferencias.

En la segunda ponencia, la de preescolar e-blocs con estudiantes tan chiquis, nos enseña que es posible, tener una nueva perspectiva.



**ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA**



**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN**

Las acciones, retos y decisiones van encaminadas a construir un mejor ser humano, desarrollando hábitos de orden, respeto y responsabilidad con las diferentes categorías que se manejan en el proceso educativo.

Me surgieron ideas para aplicar proyectos transversales

Que el conocimiento no sólo es en el aula se debe integrar más a su entorno.

Aspectos Positivos del Foro

150 respuestas



Archivo calidad educativa – SEM - 2018



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Se relaciona a continuación la generalidad de las respuestas de los asistentes frente a lo que ellos consideraron aportes positivos de las ponencias hechas por los docentes en las diferentes salas.

En número que aparece en () obedece a la procedencia de la respectiva sala.

Logística (2)

Organización (2)

Conferencias y refrigerio (2)

Socialización de experiencias pedagógicas (2)

El conferencista invitado. El lugar donde se desarrolló. La socialización de los proyectos en cada sala. (2)

La experiencia del orientador ponente que hizo despertar en él su pasión por el tema. (2)

Excelente la ponencia del conferencista invitado (2)

La organización

Organización y pertinencia

Manejo del tiempo, desplazamiento y servicios ofrecidos durante la jornada.

Temas muy necesarios

Dominio del tema

La buena organización por parte de la Secretaría.

La dinámica y temas tratados; así como las diversas ponencias.

La oportunidad para los docentes en formación para compartir sus experiencias investigativas

Reconocimiento a los docentes de Chía.

La organización y el conferencista!!

La distribución de las salas me pareció muy buena y bien organizada.

La organización general del evento y la invitación al Doctor de Zubiría.

Estrategias de aprendizaje

Temática adecuada para aplicar en el aula

Experiencias llevadas al contexto

La intención de capacitarnos.

Las exposiciones de los docentes, el trato y organización de las personas de secretaria de educación

Uso de nuevas tecnologías a la educación

El conocimiento de los ponentes, su sencillez y la utilidad de lo que hacen

Nuevas visiones de la realidad.

Bien organizado - Excelente invitado: la conferencia del doctor de Zubiría - Buena logística en la organización del evento - Se respetaron los horarios propuestos

La oportunidad que se le brinda a los docentes de compartir experiencias.

La socialización de los trabajos de maestría de los compañeros, los conceptos y marco teórico, el conocimiento de procesos pedagógicos de otras instituciones, la entrega de certificados de participación, un avance para el crecimiento del evento y el reconocimiento del trabajo docente y el uso de este instrumento para evaluar.



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

El auditorio El conferencista La organización Las ponencias la conferencia del doctor Julián de Zubiría, quien nos brindó su experiencia y nos motiva a innovar y a buscar el cambio que favorezca la formación de ciudadanos críticos, donde se les permita cambiar sus estructuras profundas y formar ciudadanos que piensen ,sientan y actúen, desarrollando procesos de pensamiento, la creatividad, la inteligencia practica y los principios morales.

Estos espacios enriquecen nuestra labor, nos permiten repensarnos y mejorar nuestra labor educativa.

El trabajo de la docente Astrid Nieto pues vínculo de manera pertinente un ejemplo pedagogía en el cual las entidades educativas y gubernamentales se unen en pro de fortalecer la calidad de vida y protección social que merecen los estudiantes en este caso enfocando la campaña a la no violencia contra la mujer

El orden para el desplazamiento del docente en cada una de las aulas en cada una de las ponencias.

Temática buena y se tuvieron en cuenta las maestrías, se logró integración.

El tiempo utilizado por las expositoras fue excelente.

Conferencista invitado y los docentes expositores

Conocimiento de las experiencias significativas que realizan los docentes en las instituciones educativas y fuera de ellas.

Presentar las investigaciones de nuestros colegas docentes.

Buena organización, bien por las apuestas locales investigativas

La organización, y la exactitud en el horario

La posibilidad de escoger la temática.

La participación del conferencista Julián de Zubiría, así como la organización y expositores de las salas.

No fue monótono, la inscripción a cada sala fue acertada, el conferencista excelente, tuvo calidad.

Integración de ponentes docentes.

Es necesario para dar a conocer lo que los compañeros están implementando y compartir diversas experiencias significativas de nuestra labor.

La ponencia de reconocidas figuras del campo de la educación y el espacio para los proyectos de los docentes del municipio.

Excelente temática

La organización fue muy buena ya que se cuenta con un auditorio espectacular para acomodar a todos los docentes.

El primer invitado y su presentación de su proyecto en su colegio.

Debate ante aspectos de la diversidad en el aula. Interesante poder interactuar con otros docentes de diferentes instituciones.

La conferencia de Zubiría estuvo apropiada para el contexto educativo de Chía. La distribución de los proyectos por 4 salas, facilitó que los docentes escucharan exposiciones que más le llaman la atención.

La organización este año, felicitaciones al equipo de SEM. La conferencia de Julián de Zubiría, excelente. Los aportes para tener presente en la IE con relación al respeto por la diversidad.



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Debería tener mayor tiempo en cada sala.

Faltó más conocimiento de cada tema, ser más práctico, para saber que realmente se pueden aplicar.

Poco tiempo para un conferencista de ese nivel. Las ponencias son experiencias personales que sólo aplican al que las está trabajando. No me preguntan sugerencias, pero sería mejor darle más participación al conferencista invitado y que no se desplazara a nadie a otros lugares sino en el sitio inicial y disfrutar de las ideas que trae un experto en educación.

Las diapositivas no se veían bien, mal ubicadas.

Muy corto el segundo momento.

Sería importante traer más invitados especiales que dejan inquietudes muy positivas e invitan a renovarse en las prácticas diarias del quehacer pedagógico.

Para ser un trabajo maestría son cosas muy elementales, desorganizadas era la exposición de un trabajo no se evidencia ningún aporte, no hay apropiación de la temática como espacio para compartir evidencias en la primera ponencia además el momento de responder las preguntas se presentación evasivas en la primero ponencia.

El uso de un televisor para las ponencias no permitía leer las diapositivas, el poco tiempo para la convocatoria de las ponencias, el afán para el desplazamiento a las aulas.

La falta de cultura de las personas que no dejan escuchar.

Falta de resultados o evidencias en las experiencias de los docentes.

No hubo una organización previa, muy apresurada la postulación. No sé realizaron foros educativos dentro de las instituciones para escoger las mejores ponencias.

En general son más los aspectos positivos y las reflexiones para mejorar la labor docente, pero sin ánimo de criticar, considero que nos falta más puntualidad para mejorar los tiempos asignados para el evento y respeto a la hora del cierre del evento, la estrategia empleada para la firma de asistencia y permitir agilizar resultó desorganizado.

El registro de asistencia, es viable buscar otro mecanismo para que sea más ágil.

La temática del foro no se aplicaba a la realidad del contexto de Chía, a las ponencias les faltó desde mi perspectiva mayor sustento teórico desde lo pedagógico que respaldará y que genere enriquecimiento para la práctica pedagógica

La presentación de Zubiría no presenta alternativas para reflexionar la educación actual.

El control del tiempo para los expositores, pues el primer grupo se excedió y por tanto quien les precedía no logro tener el tiempo necesario para su intervención. Por otra parte, el jefe o anfitrión de la sala no logró tener un buen tono para expresar el orden y recomendaciones en sala, pudo ser cuestión de nervios.

Tiempo en la organización, sobre todo el de inicio, si se cita a las 7 am se debe iniciar puntual, no dar esperas, hay que generar la puntualidad, se inicia con quien esté o de lo contrario citar a las 8 am que es cuando realmente se debe asistir.



ALCALDÍA
MUNICIPAL
DE CHÍA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

En la sala 3 se presentó un gran desorden y confusión a la hora de firmar asistencia, muchos de los que estábamos inscritos no aparecíamos en las listas y no daban ni respuestas ni una posible solución. También estuvo muy mal la organización de las listas, estas deberían haber estado organizadas por colegio. Algunas propuestas presentadas no abarcan temas que involucran a toda la población, son muy específicos de una problemática en particular.

Ninguno estuvo muy bien en la organización

Tener en cuenta aspectos ecológicos. (Mucho plástico para refrigerio)

Mala disposición y bajo uso de elementos tecnológicos para validar la asistencia.

Necesitamos de más tiempo para seguir concretando propuestas pedagógicas.

Que nos preocupan por la realidad que estamos viviendo a nivel familiar, social y cultural

Difícil ver la relación de ruralidad o educación rural en el foro ni el conferencista tenía relación con el tema y los proyectos de los compañeros pues no tocan el tema de la ruralidad pues Chía está lejos de su realidad rural no hay conectividad alguna

No siempre hay formas para trabajar con TICs

No encuentro aspectos negativos.

Demora al iniciar, culpa llegada tarde colegas

Las docentes encargadas de las ponencias no fueron claras en su presentación, tampoco manejaron un lenguaje apropiado porque fue muy informal. En el momento de las preguntas no contestaron las inquietudes, se notaba que faltó preparación.

Que todavía muchos maestros, no escuchan ni dejan escuchar.

Faltó organización en el parqueadero, hubo carros que bloqueaban otros vehículos.

Faltó un espacio de discusión en las presentaciones de las ponencias.

La segunda expositora no mostró con claridad los hallazgos de su investigación.

Pocas ponencias que abordan la situación rural, si bien es cierto es un tema complejo en nuestro municipio.

**Diseño instrumento de evaluación–
Registro de información –
Andrea Quecán Navarrete
Profesional Universitario Calidad educativa**

**Análisis y procesamiento de información
Oscar E. Guzmán J.
Líder Calidad educativa PE.
SEM – Chía.**