

Proyecto

Fortalecimiento en el Ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria Chía, Cundinamarca, Centro Oriente

Código BPIN:

Impreso el 1 de diciembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	810.720.569
Nombres:	Luis Carlos	Apellidos:	Segura
Cargo:	Secretario de Educación		
Telefonos:	8 84 44 44		
Entidad:	Secretaria de Educación		
E-mail:	sem.secretario@chia.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

12101. Competencias laborales

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Nuevos cupos generados en preescolar, básica, media

Unidad de medida

No. de nuevos cupos

Meta

600000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos podemos más "2016 – 2020"

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Eje estratégico: Tejido Social

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo 2016 – 2019 "SI... MARCAMOS LA DIFERENCIA".

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: Con Educación de calidad Marcamos la Diferencia

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Falta de de Oportunidades para el ingreso, permanencia de la población estudiantil de grado 11 en la educación terciaria

Descripción de la situación existente

Pese a que en los últimos años Colombia ha hecho esfuerzos importantes para mejorar los índices de cobertura de la educación superior de la población joven, las cifras del Ministerio de Educación todavía no son alentadoras: en 2014, el 53% de los bachilleres no logró acceder a este nivel de estudios. Según datos de la Unesco a 2013, Colombia presenta una tasa de cobertura de educación superior inferior al promedio de América Latina y El Caribe , con 45%, por debajo de países como Chile (74%), Argentina (76%) y Uruguay (73%). Es por eso que en la actualidad cobran importancia programas enfocados a impulsar el acceso a la educación a jóvenes de escasos recursos. Un buen ejemplo es "Ser pilo paga", el cual ha abierto una oportunidad a miles de jóvenes colombianos.

Magnitud actual

2.448 Becas, Subsidios y Créditos (Fuente Secretaria de Educación)

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: **Directa**

Deficiente Promoción y acceso a la educación superior

Tipo: **Indirecta**

Disminución de convenios para articulacion con la educacion media y la educacion superior

Efectos generados por el problema

Tipo: **Directo**

Disminución del porcentaje de ingreso de los estudiantes egresados de las Instituciones de Educación oficial a la educación terciaria

Tipo: Indirecto

Inexistencia de beneficios anuales para 400 estudiantes en la educación superior a través de la sostenibilidad de apoyos y créditos educativos .

Módulo de identificación del problema o necesidad

3. Análisis de participantes

Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Departamental	Cundinamarca	Cooperante	Entidad de educación con la que se firma el convenio.		Si ha participado en estos proyectos en otras vigencias como parte de los convenios suscritos.
Municipal	Chía	Cooperante	Ejecutor, Administrativa, técnica, financiera, supervisión y control		Estos proyectos se ha desarrollado en otras vigencias para el fortalecimiento de la calidad como ente ejecutor
Municipal	Chía	Beneficiario	Aprovechamiento y fortalecimiento		Ha participado en estos proyectos en otras vigencias como los beneficiarios directos

Concertación entre los participantes

Las Entidades de Educación Superior, Técnicas y Tecnológicas, como ente que realiza el convenio con el Municipio de Chía para dar porcentajes de descuentos en los costos semestrales de los programas ofrecidos. La Alcaldía de Chía es el ente que ejecuta administrativo, técnico y financiero y desarrolla la supervisión y control. Los Estudiantes de las IEO son beneficiarios directos por los que se crean y proyectan estos programas para garantizar la continuidad en la educación superior o terciaria.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

612

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
--------	--------------	-----------	----------------	-----------	------------

Centro Oriente	Cundinamarca	Chía			zona rural y rubana del Municipio
----------------	--------------	------	--	--	-----------------------------------

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

612

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía			zona rural y urbana del municipio

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Información
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	232	Secretaría de Educación
Edad (años)	0 - 6	380	Secretaría de Educación
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	

Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Aumentar el 20% el ingreso de los estudiantes egresados de las Instituciones de Educación oficial a la educación terciaria

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
No. de estudiantes con apoyos educativos para educación superior	Número	2825

Objetivo Específicos

Promoción y acceso a la educación superior

Generar los convenios de articulación con la educación media y la educación superior

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Alternativas de solución

Alternativa

Se evaluó con la MGA

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria	Si
---	----

Evaluación Realizada

Costo Eficiencia y costo mínimo	NO
Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo	SI

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria

Año inicio: 2016

Año final: 2019

Descripción de la alternativa

Esta Alternativa propone la gestión y la implementación de becas, subsidios y apoyos ante entidades de educación superior, técnica o tecnológica para que los estudiantes de grado que acceden a estos tengan una continuidad en el ciclo académico y por lo tanto mejoren su calidad de vida y disminuya el índice de desempleo en el municipio de Chía.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: Estudiantes con apoyos educativos para educación superior

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Estudiantes con apoyos educativos para educación superior	Número	INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11 DEL MUNICIPIO DE CHIA	2014	2015	2019

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	818,00	1.100,00	-282,00
2015	777,00	1.100,00	-323,00
2016	612,00	1.125,00	-513,00
2017	751,00	1.125,00	-374,00
2018	850,00	1.130,00	-280,00
2019	890,00	1.131,00	-241,00

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria

3.1 Capacidad Generada

Aumentar la cobertura en la Educación Terciaria

Unidad de medida

Número

Total Capacidad generada

2825

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

612

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía		zona rural y urbana del municipio	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria

Descripción del Riesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	Medidas de Mitigación
Falta de recursos de parte del Municipio	Ocasional	No generar convenios o apoyos a los estudiantes	Alto	Gestionar recursos con otros entes gubernamentales o no gubernamentales
Falta de voluntad para la suscripción de convenios y apoyos de las entidades de educación terciaria	Frecuente	Disminución del numero de universidades que genere estos apoyos	Moderado	Establecer acuerdos entre las partes y generar incentivos
La deserción de los estudiantes por bajo rendimiento academico	Frecuente	Baja cobertura e impacto en el Municipio del programa y disminución de los estudiantes con apoyo	Alto	Se realiza seguimiento del promedio academico obtenido semestralmente

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Promoción y acceso a la educación superior	No. de creditos otorgados	CONTRIBUIR DE MANERA CONJUNTA A SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL OTORGAMIENTO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CHIA	

Relación Productos

Objetivo: Promoción y acceso a la educación superior

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	No. de creditos otorgados	Número	2528

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		CONTRIBUIR DE MANERA CONJUNTA A SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL OTORGAMIENTO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CHIA	Si	1,399,406,840
Inversión	2017		CONTRIBUIR DE MANERA CONJUNTA A SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL OTORGAMIENTO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CHIA	Si	1,186,660,403
Inversión	2018		CONTRIBUIR DE MANERA CONJUNTA A SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL OTORGAMIENTO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CHIA	Si	1,259,014,753
Inversión	2019		CONTRIBUIR DE MANERA CONJUNTA A SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL OTORGAMIENTO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CHIA	Si	1,337,215,187
Valor Total					5,182,297,183

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso

Estudiantes con apoyos educativos para educación superior : Los costos anuales corresponden al costo de acceso a la educación superior sin los apoyos gestionados desde la Secretaría de Educación, pagando a todo costo estos

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Ingreso	Otros	Estudiantes con apoyos educativos para educación superior : Los costos anuales corresponden al costo de acceso a la educación superior sin los	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	612,00	5.500.000,00	3.366.000.000,00
2017	751,00	5.500.000,00	4.130.500.000,00
2018	850,00	5.800.000,00	4.930.000.000,00
2019	712,00	5.800.000,00	4.129.600.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	3.366.000.000,00
2017	4.130.500.000,00
2018	4.930.000.000,00
2019	4.129.600.000,00

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: %

Justificación de la tasa de oportunidad

[http://www.banrep.gov.co/es/df \(26_Sep_2016\)](http://www.banrep.gov.co/es/df (26_Sep_2016))

Flujo de Caja

	Año 0 (2016)	Año 1 (2017)	Año 2 (2018)	Año 3 (2019)
Amortización créditos	0	0	0	0
Costos de Inversión	1,399,406,840	1,186,660,403	1,259,014,753	1,337,215,187
Costos de Operación	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	1,966,593,160	2,943,839,597	3,670,985,247	2,792,384,813
Ingresos y beneficios	3,366,000,000	4,130,500,000	4,930,000,000	4,129,600,000
Intereses créditos	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0

Flujo Económico

	Año 0 (2016)	Año 1 (2017)	Año 2 (2018)	Año 3 (2019)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0
Estudiantes con apoyos educativos	2,692,800,000	3,304,400,000	3,944,000,000	3,303,680,000	1
Créditos	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0
4.2. Otros Servicios	993,578,856	842,528,886	893,900,474	949,422,783	1
Costos de Operación	0	0	0	0	0
Amortización créditos	0	0	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0
Flujo Económico	1,699,221,144	2,461,871,114	3,050,099,526	2,354,257,217	0

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria	10.184.239.973,17	No Aplica	3,17	1.834.441,48	8.467.805,85	4.691.691.438,37	1.792.024.654,64	8.004.554.805,62	No Aplica	3,55	1.302.453,45	6.012.142,16	3.134.229.159,39	1.304.933.115,35

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Fortalecimiento en el ingreso, Permanencia y/o Ampliación en la Educación Terciaria

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0620 subsidios

Sector (Subprograma presupuestal)

0705 educación superior

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Chía

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	1.399.406.840,00
2017	1.186.660.403,00
2018	1.259.014.752,71
2019	1.337.215.187,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	1,399,406,840	0
2017	0	1,186,660,403	0
2018	0	1,259,014,753	0
2019	0	1,337,215,187	0

Indicadores de producto

Objetivo Promoción y acceso a la educación superior

Producto No. de creditos otorgados

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P004	Creditos Otorgados Para Educacion Superior Icetex	Número	Ce C1 - Co

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Promoción y acceso a la educación superior	No. de creditos otorgados	Creditos Otorgados Para Educacion Superior Icetex	612	751	850	612

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Creditos Otorgados Para Educacion Superior Icetex	Número	Ce C1 - Co	612,00	751,00	850,00	612,00

Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	12101. Competencias laborales	Educación - Nuevos cupos generados en preescolar, básica, media	600.000,00	Actos Administrativos	Subsidios adjudicados
Objetivo General - Propósito	Aumentar el 20% el ingreso de los estudiantes egresados de las Instituciones de Educación oficial a la educación terciaria	No. de estudiantes con apoyos educativos para educación superior	2.825,00	Actos Administrativos	Subsidios Adjudicados
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	No. de creditos otorgados	Creditos Otorgados Para Educacion Superior Icetex	2.825,00	Astos Administrativos	Subsidios Adjudicados

Actividades	CONTRIBUIR DE MANERA CONJUNTA A SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL OTORGAMIENTO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CHIA	Recursos Ejecutados	5.182.297.182,71	Actos administrativos	100% de los recursos ejecutados
-------------	---	---------------------	------------------	-----------------------	---------------------------------