

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Estudios , Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio Chía

Tipo

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos podemos más 2016 – 2020

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: Unidos podemos más.
Subprograma: Más y mejor educación.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

SI... MARCAMOS LA DIFERENCIA 2016 - 2019

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. Dimensión: Desarrollo Integral.
2. Sector: Educación

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

3. Programa: Con Educación de calidad Marcamos la Diferencia.
4. Indicador de resultado: Tasa de Deserción Escolar
5. Meta Producto: Indicador No.20: (*) Estudios, diseños, construcción de las IEO San José María Escrivá de Balaguer, Diversificado, General Santander y otros

Identificación y descripción del problema

Problema central

DEFICIENCIA DE LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD DE LAS PLANTAS FÍSICAS DE LAS IEO SIN DESARROLLO DE ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MANTENIMIENTO EN LAS IEO

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En este momento únicamente se cuenta con una institución con la implementación de la jornada única debido a la falta de capacidad para consolidar una sola jornada, para esto se debe contar con las aulas y espacios complementarios requeridos para su funcionamiento. Los esfuerzos del municipio se enfocan especialmente en la construcción de aulas, baterías de baños, laboratorios y cocinas y comedores y el complemento de otros espacios complementarios según la institución se dándose esta necesidad prioritaria. En estas instituciones objeto de este proyecto presentan las siguientes necesidades para la implementación de la jornada única y de acuerdo a este es el alcance de cada una de ellas. 1. IEO Santa María del Rio Sede A: Construcción de Sede Nueva en predio adquirido por el Municipio, se proyecta el desarrollo de esta sede debido a que en el predio existente se presenta hacinamiento de estudiantes, el mal estado de la infraestructura existente y en la ubicación de esta debido a que se encuentra sobre una vía de alto tráfico que presenta una afectación vial lo que genera que a este predio se le disminuya el área útil para el desarrollo de la institución, por estas razones esta administración ha decidido vender este predio. 2. IEO Fusca Sede Principal: Construcción de una nueva sede en el predio adquirido ya que el predio existente en donde funciona actualmente la IEO no es de propiedad del municipio, fue una donación y no se encuentran los documentos que la soporten, por lo anterior el municipio comprara un predio en esta vereda en donde se construirá esta nueva sede.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La Jornada Única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes. La Jornada Única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana, cumpliendo como mínimo con el número de horas de dedicación a las actividades pedagógicas, definido en el artículo 2.3.3.6.1.6 del presente Decreto. El tiempo previsto para el descanso y el almuerzo de los estudiantes durante la Jornada Única se estima en una (1) hora diaria, pudiendo exceder dicha hora si la alimentación se suministra o no en el establecimiento educativo, siempre que se garantice el tiempo mínimo de dedicación a las actividades pedagógicas. Teniendo en cuenta esta implementación el municipio desarrollara proyectos encaminados a la implementación de esta jornada mediante la construcción nueva de infraestructura física cumpliendo con los lineamientos de la norma NTC 4595 como son: 1. IEO Santa María del Rio. 2. IEO Fusca. Estos 2 Proyectos viabilizados contarán con los correspondientes diseños, expedición de licencia de construcción por parte de Planeación Municipal y su construcción en los predios destinados para tal fin.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Déficit en la infraestructura de los establecimientos educativos oficiales.	1.1 Deterioro de los espacios existentes en las plantas físicas de las Instituciones Educativas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Falta de identidad y sentido de pertenencia en la población estudiantil	1.1 Bajos resultados de las pruebas saber y competencias pedagógicas.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Participa en estos proyectos como cofinanciador, con asesorías y capacitaciones técnicas y pedagógica a la SED</p>	<p>Capacitación, Cofinanciadores, control financiero.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Cundinamarca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Participa en estos proyectos con asesorías y capacitaciones técnicas y pedagógica a la Secretaria de Educación Municipal</p>	<p>Capacitacion y asistencia</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Chía - Cundinamarca</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Ejecutor, Administrativa, técnica, financiera, supervisión y control</p>	<p>Es la encargada de ejecutar estos proyectos para el fortalecimiento de la calidad educativa, realizando procesos administrativos, técnicos, financieros, de supervisión y control.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Es quien se ve beneficiado con la ejecución de estos proyectos en las capacitaciones para el desarrollo de sus actividades</p>	<p>Aprovechamiento y fortalecimiento</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes y Padres de Familia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Con la ejecución de este proyecto, se verán beneficiados para la implementación de la jornada única y el desarrollo de actividades complementarias de educación</p>	<p>Aprovechamiento de las plantas físicas para el desarrollo de las actividades propias de educación</p>

02 - Análisis de los participantes

Los actores o involucrados en este proyecto son: El Ministerio de Educación Nacional como ente cofinanciador, ente de control, seguimiento y que presta el servicio de generación de capacitaciones para el mejoramiento de cada uno de los componentes de este proyecto. Este Ministerio cofinancia gran parte de los recursos para la ejecución de estos programas siendo motor en el fortalecimiento e implementación de la jornada única escolar. La Gobernación de Cundinamarca como ente que realiza la capacitación y asistencia al Municipio de Chía por ser este un municipio descentralizado esta entidad no ejerce acciones directas con la Secretaria de Educación de Chía. La Alcaldía de Chía es el ente que ejecuta administrativo, técnico y financiero y desarrolla la supervisión y control de este desarrollo en la jornada única para la población estudiantil y docentes. Los Docentes y administrativos corresponden al personal que presta el servicio requerido para la implementación de la jornada. Los Estudiantes de las IEO son beneficiarios directos por los que se crean y proyectan estos programas para mejorar el servicio y garantizar la cobertura y necesidades de los niños, niñas y jóvenes en edad escolar que usan las plantas físicas de las IEO.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.940

Fuente de la información

Secretaria de Educación

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Resguardo:	zona rural y urbano del municipio

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.940

Fuente de la información

Secretaria de Educación

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Resguardo:	zona rural y urbana del municipio	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	910	Secretaria de Educación
	Femenino	1.030	Secretaria de Educación
Etarrea (Edad)	0 a 14 años	950	Secretaria de Educación
	15 a 19 años	990	Secretaria de Educación

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

DEFICIENCIA DE LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD DE LAS PLANTAS FÍSICAS DE LAS IEO SIN DESARROLLO DE ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MANTENIMIENTO EN LAS IEO

Objetivo general – Propósito

MEJORAR LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD DE LAS PLANTAS FÍSICAS DE LAS IEO MEDIANTE EL DESARROLLO DE ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MANTENIMIENTO EN LAS IEO

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Plantas Fisicas de las IEO mejoradas	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Informe	Informe de entrega de Obra

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Déficit en la infraestructura de los establecimientos educativos oficiales.	Optimización de la infraestructura de los establecimientos educativos oficiales
Causa indirecta 1.1 Deterioro de los espacios existentes en las plantas físicas de las Instituciones Educativas.	Mejoramiento de los espacios existentes en las plantas físicas de las Instituciones Educativas

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

No. de Plantas Fisicas de las IEO mejoradas

Medido a través de

Peso m/c

Descripción

MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD DE LAS PLANTAS FISICAS DE LAS IEO SAN JOSE MARIA ESCRIVA DE BALAGUER, DIVERSIFICADO, GENERAL SANTANDER Y DIOSA CHIA PARA LA IMPLEMENTACION DE LA JORNADA UNI

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	0,00	14.017,00	-14.017,00
2015	0,00	13.560,00	-13.560,00
2016	801,00	13.927,00	-13.126,00
2017	1.133,00	14.000,00	-12.867,00
2018	3.067,00	14.000,00	-10.933,00
2019	4.200,00	14.000,00	-9.800,00

Alternativa: Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta Alternativa propone la construcción de aulas, espacios complementarios, baterías de baños, ampliando la capacidad instalada que cumpla con la población de la IEO en una sola jornada escolar, suprimiendo las dos jornadas actuales en donde generen programas y proyectos que realmente cumplan la expectativa de las necesidades que hay con la población con necesidades específicas a toda la población de las IEO en donde se proyecta su implementación de esta forma se tiene mayor cobertura y se disminuye la desnutrición y aumenta la calidad de la educación en el aprovechamiento de los recursos. Estas actividades fortalecen el sistema educativo dentro de lineamientos nacionales cumpliendo con la ley general de educación.

Alternativa: Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Resguardo:	zona rural y urbana del municipio

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$1.070.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$1.070.000.000,00

Optimización de la infraestructura de los establecimientos educativos oficiales

Producto	Actividad
1.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa Medido a través de: Número de estudios y diseños Cantidad: 1,00 Costo: \$1.070.000.000,00	1.1.1 Estudios y diseños para la construcción de la IEO Santa Maria del Rio y Fusca Costo: \$500.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Estudios y diseños para la construcción de la IEO Santa Maria del Rio y Fusca . Costo: \$570.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Alternativa: Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Actividad 1.1.1 Estudios y diseños para la construcción de la IEO Santa Maria del Rio y Fusca

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$500.000.000,00
Total	\$500.000.000,00

Periodo	Total
1	\$500.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Estudios y diseños para la construcción de la IEO Santa Maria del Rio y Fusca .

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$570.000.000,00
Total	\$570.000.000,00

Periodo	Total
1	\$570.000.000,00
Total	

Alternativa: Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Contractuales	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de las entregas	Pólizas de cumplimiento
2-Componente (Productos)	Operacionales	Falta de el suficiente personal docente para cubrir las horas de escolaridad adicionales	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Desatención docente de las horas adicionales de implementación de la jornada única escolar	Se proyecta ampliando la planta docente con el personal necesario para atender estas horas adicionales escolares.
3-Actividad	De calendario	Deficiencias en la implementación de la Alimentación escolar (Plan Alimentario Escolar).	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	La No implementación de la jornada única escolar	Garantizar mediante recursos y gestión contractual el servicio de alimentación para los estudiantes y realizar el control y seguimiento mediante profesionales capacitados por parte de la Secretaria de Educación de la calidad y cumplimiento del servicio de alimentación escolar

Alternativa: Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

AHORRO EN COSTOS DE MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Los costos anuales corresponden al costo de implementar la jornada unica tomando en arriendo instaciones cerca de las instuticío

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	801,00	\$49.750,00	\$39.849.750,00
1	1.133,00	\$49.750,00	\$56.366.750,00
2	3.067,00	\$53.232.500,00	\$163.264.077.500,00
3	4.200,00	\$53.232.500,00	\$223.576.500.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$39.849.750,00	\$39.849.750,00
1	\$56.366.750,00	\$56.366.750,00
2	\$163.264.077.500,00	\$163.264.077.500,00
3	\$223.576.500.000,00	\$223.576.500.000,00

Alternativa 1
Flujo Económico
01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$31.879.800,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$31.879.800,0
1	\$45.093.400,0	\$0,0	\$0,0	\$1.070.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.024.906.600,0
2	\$130.611.262.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$130.611.262.000,0
3	\$178.861.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$178.861.200.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía					
\$230.549.152.287,24	No aplica	\$242,32	\$492.452,14	\$955.357.142,86	\$75.904.720.194,05

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Estudios y diseños de infraestructura educativa	\$955.357.142,86

03 - Decisión

Alternativa

Estudios, Diseños, Construcción, Ampliación y Mantenimiento de las Instituciones Educativas en el Municipio de Chía

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Optimización de la infraestructura de los establecimientos educativos oficiales

Producto

1.1. Estudios y diseños de infraestructura educativa

Indicador

1.1.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados

Medido a través de: Número de estudios y diseños

Meta total: 1,00

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	Total:	1,00

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Infraestructuras educativas construidas

Medido a través de: Número

Código: 0700G226

Fórmula: Sumatoria de nuevas infraestructuras terminadas.

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de entrega de construcción

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	Total:	1

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0710 EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

02 - Fuentes de financiación

Fuente de financiación

Entidad: CHÍA

Tipo de entidad: Municipios

Etapas:Inversión

Tipo de recurso: Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
1	\$1.070.000.000,00	Total:	\$1.070.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	MEJORAR LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD DE LAS PLANTAS FÍSICAS DE LAS IEO MEDIANTE EL DESARROLLO DE ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MANTENIMIENTO EN LAS IEO	Plantas Fisicas de las IEO mejoradas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de entrega de Obra	La ejecución de pólizas
Componentes (Productos)	1.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa	Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de entrega	garantizar el suficiente personal docente para cubrir las horas de escolaridad adicionales
Actividades	1.1.1 - Estudios y diseños para la construcción de la IEO Santa Maria del Rio y Fusca(*) 1.1.2 - Estudios y diseños para la construcción de la IEO Santa Maria del Rio y Fusca .(*)	Nombre: Infraestructuras educativas construidas Unidad de Medida: Número Meta: 1.00	Tipo de fuente: Fuente:	la Alimentación escolar en ejecución

(*) Actividades con ruta crítica