

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Desarrollo Y SEGUIMIENTO DEL PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL Chía

Tipo

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos podemos más 2016 – 2020”

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tejido Social.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos podemos más.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

“SI... MARCAMOS LA DIFERENCIA”.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Desarrollo Integral.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Con Educación de calidad Marcamos la Diferencia.

Indicador Resultado: Instituciones educativas oficiales Nivel A+ de las pruebas saber 11

Identificación y descripción del problema

Problema central

DIFICULTAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ORIENTADAS A MEJORAR LA EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE CHÍA A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente se presenta falta de planeación y estrategias orientadas a la creación de elementos de articulación, armonización, proyección y continuidad de políticas públicas que trasciendan en lo posible los periodos de gobierno y se caractericen por su flexibilidad, participación y prospectiva asociada al desarrollo del sector con alto impacto de bienestar que permitiría la construcción de tejido social. Por esta necesidad no hay una óptima articulación entre los diferentes actores o entes que participan del desarrollo de la educación en el municipio desarrollándose proyectos aislados de menor impacto o a corto plazo, esta metodología no permite dar altos resultados sostenibles en el tiempo si no que crea barreras en la construcción colectiva de sociedad desde la visión educativa que se aplica en todos los ámbitos del ser humano.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo al último corte de información de 2015, en el Municipio de Chía hay 30.038 estudiantes matriculados, de los cuales el 45.2% corresponde a la matrícula oficial y el 54.8% corresponde a la matrícula No Oficial (sector privado).

De acuerdo con el reporte histórico, en el 2015 se registró la mayor matrícula total (30.038). Entre 2012 y 2015 la matrícula aumentó en 2977 estudiantes. En el sector oficial la matrícula disminuyó en 637 estudiantes y en el sector No Oficial aumentó en 3615 estudiantes, lo anterior debido al aumento de Establecimientos Educativos Privados en el Municipio.

Con relación al sector oficial, la administración municipal ha garantizado que la prestación del servicio educativo se realice con la calidad, pertinencia y cobertura establecidas mediante la dirección, administración evaluación y control del sistema educativo municipal para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población en condiciones de equidad.

Matrícula por zona (urbana y rural) en el Municipio de Chía

Cobertura Bruta en el Municipio de Chía

Desde 2012 hasta el 2015, la Cobertura Bruta total ha experimentado un aumento del 4.83%. Los niveles de Secundaria y Media es donde se presenta la Cobertura Bruta más alta, en 2015 fue del 119.14% y 116.38% respectivamente, los niveles de Transición y Primaria es donde se presenta la Cobertura Bruta más baja, en 2015 fue del 91.39% y 108.18% respectivamente.

Cobertura Neta en el Municipio de Chía

Desde 2012 hasta el 2015, la Cobertura Neta total ha experimentado un aumento del 5.43%. Los niveles de Primaria y Secundaria es donde se presenta la Cobertura Neta más alta en 2015, de 91.72% y 91.72% respectivamente, los niveles de Transición y Media es donde se presenta la Cobertura Neta más baja en 2015, 57.76% y 65.17% respectivamente.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficiencia en la implementación de procesos de direccionamiento misionales y de apoyo hacia la implementación de programas y proyectos en el sector educativo	1.1 Deficiente ejecución de recursos físicos y financieros

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la pertinencia del sector educativo	1.1 Bajo desarrollo de capacidades y competencias académicas y pedagógicas

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Al Ministerio de Educación le interesa el proyecto porque permite alinear el PDN con el PDM respecto al sector Educación. A su vez da la normatividad y el material de apoyo para desarrollar los PEM.</p>	<p>La contribución del Ministerio de Educación como cooperante en este proyecto consiste en dar capacitaciones, asistencia técnica, normatividad y entrega de material de apoyo para desarrollar el Plan educativo Municipal</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Cundinamarca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: A la Secretaria de Educación Departamental le interesa el proyecto porque permite alinear el PDD con el PDM respecto al sector Educación. A su vez realiza vigilancia y control a los Planes Educativos.</p>	<p>Establecer alianzas interadministrativas entre el Departamento y el Municipio para el Beneficio Mutuo</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Chía - Cundinamarca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: El Municipio de Chía desarrollara, administrara y ejecutara el Plan Educativo Municipal para ser aplicado por la comunidad educativa.</p>	<p>Técnica, financiera y administrativa del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Se benefician con la puesta en marcha de las medias técnicas en las IEO</p>	<p>Las Instituciones educativas oficiales y los establecimientos educativos se benefician de los planes educativos ya que permiten orientar los PEI acorde a la realidad del Municipio. Por medio del PEM se diseñaran diferentes estrategias para mejorar el acceso y la calidad en la Educación</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: A los Docentes se les facilitara el desarrollo de sus actividades académicas, dado que los PEI están orientados y formulados a unas medias técnicas específicas.</p>	<p>La contribución de los docentes esta orientada en el desarrollo de las mesas técnicas, formulación y seguimiento para el desarrollo del PEI</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Los estudiantes se beneficiaran, ya que las Instituciones educativas contarán con medias técnicas acorde a las necesidades laborales del Municipio</p>	<p>Los estudiantes contribuirán al PEM participando en las mesas técnicas desarrolladas en las instituciones educativas</p>

02 - Análisis de los participantes

Los involucrados se articulan con las políticas nacionales por medio de Plan Nacional de desarrollo 2014 – 2018 Colombia la más educada, posteriormente se articula con las políticas de educación del departamento de Cundinamarca por medio del Plan Decenal de Educación a través de 5 ejes: Educación como derecho humano fundamental, Eje 2 Formación y acompañamiento a directivos docentes y docentes, fundados en valores humanos y conocimiento, Eje 3 Instituciones Educativas abiertas, diversas y transformadoras, Eje 4 Educación para la convivencia, la reconciliación y la paz y el Eje 5 Comunidades, educadoras constructoras de cultura ambiental, científica y tecnológica, estas políticas se direccionan con las políticas del plan de desarrollo de Chía 2016- 2019 con los programas de calidad “Con educación de calidad marcamos la diferencia” y el programa de cobertura “Con acceso y permanencia en la educación marcamos la diferencia”. Los actores o involucrados en este proyecto son: El Ministerio de Educación Nacional como ente cooperante, Si Ha participado en estos proyectos en otras vigencias como cofinanciador y asesoría y capacitación técnica y pedagógica a los docentes y personal de la SED. La Gobernación de Cundinamarca Si Ha participado en estos proyectos en otras vigencias en capacitaciones y asesoría técnica que realiza seguimiento y control de algunos programas a nivel general ya que el Municipio de Chía. La Alcaldía de Chía Este proyecto no se ha desarrollado en otras vigencias pero en este caso es el ente ejecutor y beneficiario del mismo es el que ejecuta y desarrolla los diferentes componentes para la población estudiantil, docentes y administrativos y las IEO privadas y oficiales. Las Instituciones Educativas Este proyecto no se ha desarrollado en otras vigencias pero en este caso es el ente ejecutor y beneficiario del mismo es el que ejecuta y desarrolla los diferentes componentes para la población estudiantil, docentes y administrativos y las IEO privadas y oficiales Los Docentes y administrativos Ha participado en estos proyectos en otras vigencias mediante las capacitaciones y beneficiarios directos. Los Estudiantes de las IEO son beneficiarios directos por los que se crean y proyectan estos programas para mejorar el servicio y garantizar la cobertura y necesidades de los niños, niñas y jóvenes en edad escolar que usan las plantas físicas de las IEO. Ha participado en estos proyectos en otras vigencias como los beneficiarios dir

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

91.384

Fuente de la información

Ministerio de Educación Análisis de la Matricula ETC Chia 2017 y Plataforma Ssistema Humano

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo:	Zona urbana y centros poblados del Municipio
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Veredas del municipio (Cerca de Piedra, la Balsa, Samaria, Bojaca, Fonqueta, Fagua, yerbabuena)

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

31.384

Fuente de la información

Ministerio de Educación Análisis de la Matricula ETC Chia 2017 y Plataforma Sistema Humano

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo:	Zona urbana y centros poblados del Municipio	
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Veredas del municipio (Cerca de Piedra, la Balsa, Samaria, Bojaca, Fonqueta, Fagua, yerbabuena)	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos étnicos	Población Indígena	67	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017
	Población Afrocolombiana	38	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017
Etearea (Edad)	0 a 14 años	23.413	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017
	15 a 19 años	6.750	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017
	20 a 59 años	1.121	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017 y Plataforma Sistema Humano
Población Vulnerable	Desplazados	271	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017
	Discapacitados	607	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017
	Víctimas	30	Ministerio de Educación - Análisis de la Matricula ETC Chía 2017

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

DIFICULTAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ORIENTADAS A MEJORAR LA EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE CHÍA A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

Objetivo general – Propósito

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ORIENTADAS A MEJORAR LA EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE CHÍA A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Plan Educativo Municipal (PEM) formulado e implementado	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Documento oficial	Acuerdo Municipal

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiencia en la implementación de procesos de direccionamiento misionales y de apoyo hacia la implementación de programas y proyectos en el sector educativo	Desarrollar procesos de direccionamiento misionales y de apoyo hacia la implementación de programas y proyectos en el sector educativo
Causa indirecta 1.1 Deficiente ejecución de recursos físicos y financieros	Planeación estratégica que garantice el desarrollo del PEM con retroalimentación y mejoramiento continuo

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Desarrollo y Seguimiento del Plan educativo Municipal de Chía	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Desarrollo y Seguimiento del Plan educativo Municipal de Chía

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL DE CHÍA

Medido a través de

Número

Descripción

Formular estrategias orientadas a mejorar la educación en el corto, mediano y largo plazo. Estos planes deben tener en cuenta los lineamientos del Plan de Desarrollo Municipal, los PEI y los acuerdos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	9,00	12,00	-3,00
2018	10,00	12,00	-2,00
2019	12,00	12,00	0,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Este proyecto es viable ya que se realizara la planeación, el estudio y diseño previo para el desarrollo de estos lineamientos basados en un diagnóstico realizado por el Secretaria de Educación y que identifica las necesidades y potenciales del municipio a nivel educativo. El proyecto de Desarrollo y seguimiento al Plan Educativo Municipal, se hace necesario para garantizar que ningún niño, niña, joven o adulto en edad escolar o en extra edad, sea exentó del servicio educativo de calidad en todo nivel

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Vereda de Cerca Piedra, Fagua, Tiquiza, Bojacá, Yerbabuena, la Balsa
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo:	Centro urbano

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$615.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$615.000.000,00

Desarrollar procesos de direccionamiento misionales y de apoyo hacia la implementación de programas y proyectos en el sector educativo

Producto	Actividad
1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 1,00 Costo: \$545.000.000,00	1.1.1 Diagnostico, estudios y diseños para la construcción del Plan Educativo Municipal Costo: \$545.000.000,00 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
1.2 Documentos de planeación Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 1,00 Costo: \$70.000.000,00	1.2.1 Desarrollo, implementación y sostenibilidad del Plan Educativo Municipal Costo: \$70.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Actividad 1.1.1 Diagnostico, estudios y diseños para la construcción del Plan Educativo Municipal

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$545.000.000,00
Total	\$545.000.000,00

Periodo	Total
0	\$545.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.1 Desarrollo, implemetnación y sostenibilidad del Plan Educativo Municipal

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$50.000.000,00
2	\$20.000.000,00
Total	\$70.000.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$20.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Falta de identificación de los componentes para la estructura del PEM	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Generar mal direccionamiento o equivocado en cuanto a la construcción del PEM	Acompañamiento de la Secretaría de Educación del Municipio de Chía en el diseño, estructuración y desarrollo del PEM
2-Componente (Productos)	Operacionales	Deficiencia en el planteamiento de las metodologías y formas de aplicación de este	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Planes Educativos Institucionales no orientados a las necesidades de las Instituciones Educativas	Realizar mesas de trabajo con la comunidad educativa y el equipo formulador del Plan Educativo Municipal
	Administrativos	El Concejo Municipal podría extender los tiempos en la revisión del mismo, afectando el cronograma del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 5. Catastrófico	No implementación del Plan Educativo Municipal - PEM en los tiempos programados	Convocar a sesiones extraordinarias para la revisión y aprobación del PEM
	Administrativos	No presentación de oferentes en la adjudicación del proceso contractual	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No se podría formular el PEM	Iniciar de nuevo el proceso contractual mediante otra modalidad de contratación
3-Actividad	Operacionales	Poca participación en los comités técnicos del PEM	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No contar con un panorama real o aspectos que se deben influenciar en la comunidad educativa	Generar estrategias de participación de la comunidad educativa en los comités técnicos del PEM

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos de transporte, alimentación, material de apoyo y matrícula pagados anualmente para formación técnica de estudiantes a fin cubrir las necesidades del Municipio

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	600,00	\$800.000,00	\$480.000.000,00
2	600,00	\$856.000,00	\$513.600.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$480.000.000,00	\$480.000.000,00
2	\$513.600.000,00	\$513.600.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$545.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-545.000.000,0
1	\$384.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$50.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$334.000.000,0
2	\$410.880.000,0	\$0,0	\$0,0	\$20.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$390.880.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Desarrollo y Seguimiento del Plan educativo Municipal de Chía					
\$64.821.428,57	20,70 %	\$1,11	\$19.296,03	\$605.586.734,69	\$26.988.335,70

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$545.000.000,00
Documentos de planeación	\$60.586.734,69

03 - Decisión

Alternativa

Desarrollo y Seguimiento del Plan educativo Municipal de Chía

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Desarrollar procesos de direccionamiento misionales y de apoyo hacia la implementación de programas y proyectos en el sector educativo

Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 1,00

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	0,34	1	0,33
2	0,33	Total:	1,00

Producto

1.2. Documentos de planeación

Indicador

1.2.1 Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,00

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	0,34	1	0,33
2	0,33		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías de Educación con diagnóstico, diseño e implementación de procesos misionales

Medido a través de: Número

Código: 0700G193

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Secretaria del Municipio de Chía

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	0,34	1	0,33
2	0,33	Total:	1,00

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0710 EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

02 - Fuentes de financiación

Fuente de financiación

Entidad: CHÍA

Tipo de entidad: Municipios

Etapas:Preinversión

Tipo de recurso: Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$545.000.000,00	Total:	\$545.000.000,00

Fuente de financiación

Entidad: CHÍA

Tipo de entidad: Municipios

Etapas:Inversión

Tipo de recurso: Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
1	\$50.000.000,00	2	\$20.000.000,00
		Total:	\$70.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ORIENTADAS A MEJORAR LA EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE CHÍA A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO	Plan Educativo Municipal (PEM) formulado e implementado	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Acuerdo Municipal	Realización de mesas de trabajo entre la Secretaria de Educación, equipo formulador y comunidad educativa donde se definieron los lineamientos a seguir en el PEM
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	1.2 Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación	Planes Educativos Institucionales alineados y direccionados con las metodologías desarrolladas en el PEM
Actividades	1.1.1 - Diagnostico, estudios y diseños para la construcción del Plan Educativo Municipal(*)	Nombre: Secretarías de Educación con diagnóstico, diseño e implementación de procesos misionales Unidad de Medida: Número Meta: 1.00	Tipo de fuente: Fuente:	Generar estrategias de comunicación y participación en la comunidad educativa
	1.2.1 - Desarrollo, implementación y sostenibilidad del Plan Educativo Municipal(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica