

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía. Chía

Código BPIN

2020251750056

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 17/07/2020 15:48:29

Identificador: 288318

Formulador: Juan Carlos Castro Hernandez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

“Cundinamarca, ¡Región que Progresa!”

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Más Bien Estar

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

- Programa Un Buen Vivir, Subprograma Entornos para la Felicidad
- Programa Toda Una Vida Contigo, Subprograma Experiencia y Sabiduría y Subprograma Construyendo Futuro.
- Programa Cundinamarqueses inquebrantables, Subprograma Cundinamarca Accesible.
- Programa Cundinamarca Científica e Innovadora, Subprograma Más Investigación, Más Desarrollo y Subprograma Cundinamarca Fuente de Conocimiento.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

“Chía Educada, Cultural y Segura”

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Eje Social y Productivo, Sector Educación:

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa, Chía Educando Ciudadanos para la Vida.

Meta de Bienestar: “Atender al 100% de la población estudiantil bajo un enfoque de inclusión social y diversidad durante el cuatrienio”

Metas de producto:

- * Meta 1
- * Meta 2
- * Meta 3
- * Meta 6
- * Meta 7
- * Meta 8
- * Meta 9
- * Meta 11
- * Meta 12
- * Meta 13
- * Meta 14
- * Meta 15
- * Meta 16

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente cobertura y alcance de los programas incluyentes enmarcados en la diversidad de los miembros de la comunidad educativa del municipio de Chía.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El municipio de Chía, cuenta con una población en edad escolar significativa y que de acuerdo a la tendencia de la matrícula en el sector oficial, va en incremento, demandando cada vez más y mejores instituciones de educación que les brinden las herramientas pedagógicas y los ayuden a desarrollar las habilidades necesarias para consolidar su proyecto de vida.

Uno de los factores determinantes en este objetivo es el nivel de calidad que se ofrece en la educación, por lo cual el presente proyecto resulta relevante en su implementación y en el logro de los fines propuestos.

El municipio de Chía en el sector educativo ha desarrollado proyectos encaminados a fortalecer la calidad de la educación en vigencias anteriores, avanzando en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje desde los proyectos de bilingüismo, tecnologías, modelos flexibles, formación docente, entre otros. Sin embargo, estos proyectos habían sido encaminados a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales y a los docentes, sin atender a los padres y/o acudientes de los padres de familia como miembros de la comunidad educativa en el sector oficial.

Así mismo, otro de los actores que requiere del acompañamiento, asistencia técnica y seguimiento por parte de la Secretaría de Educación para la implementación de los proyectos encaminados a mejorar la calidad educativa con los establecimientos educativos privados, como actores relevantes en la garantía del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes del municipio.

Finalmente, es importante tener en cuenta la diversidad de la comunidad educativa, teniendo presente que en el municipio hay presencia de un resguardo indígena, donde se ha identificado en SIMAT estudiantes pertenecientes a diversas comunidades étnicas, así como la identificación de estudiantes con discapacidad y la necesidad de reconocer el enfoque de género en el desarrollo de los procesos de aprendizaje. Actualmente los proyectos y estrategias implementadas

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Con el fin de determinar la magnitud del problema, se analizará la cobertura de cada una de las causas directas identificadas, teniendo presente que el objetivo es dar alcance con la ejecución de las estrategias y acciones planteadas, al 100% de la comunidad educativa del municipio de Chía.

- Inadecuada atención de necesidades y habilidades de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje.

A partir del informe presentado en diciembre de 2019 ante el comité municipal de discapacidad, la Secretaría de Educación garantizó el derecho a la educación de 277 estudiantes identificados con discapacidad en las 12 instituciones educativas oficiales del municipio, así mismo a través de la vinculación de un equipo interdisciplinario se avanzó en el acompañamiento y se estructuraron 125 planes individuales de ajustes razonables, así como la identificación de 561 estudiantes de las IEO con barreras de aprendizaje y la asesoría y capacitación a 309 docentes de las instituciones y 141 padres de familia en torno a la cultura para la inclusión efectiva en aula.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que este proceso de intervención ha sido insuficiente ante las necesidades de la comunidad educativa del municipio en tanto no han sido abordados los establecimientos educativos privados para adelantar las acciones de asistencia técnica, acompañamiento y seguimiento al proceso de estructuración de los planes individuales de ajustes razonables y el diseño universal de aprendizaje en el marco de las competencias del municipio.

El Municipio de Chía no cuenta con una política que oriente el sector educativo en el mediano y largo plazo.

Durante las vigencias 2017 y 2018 se adelantó el proceso de formulación del Plan Educativo Municipal por parte de la Secretaría de Educación, consolidando con ello el documento técnico, el plan indicativo y el proyecto de acuerdo que fue presentado ante el concejo municipal en las vigencias 2018 y 2019, sin surtir el trámite respectivo de aprobación

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Inadecuada atención de necesidades y habilidades de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje.	1.1 Deficiencia en la identificación de estudiantes con discapacidad o barreras de aprendizaje que requieren de adaptación en los procesos y metodologías de enseñanza aprendizaje
2. El Municipio de Chía no cuenta con una política que oriente el sector educativo en el mediano y largo plazo	2.1 Déficit administrativo que no ha permitido la adopción del plan educativo municipal.
3. Ausencia de una herramienta eficaz para el mejoramiento e incentivo de prácticas pedagógicas en las IEO que reconozca los logros, liderazgo, excelencia de docentes y directivos docentes	3.1 La ausencia de un plan institucional dirigido a docentes y directivos docentes que incentive su proyección en las aulas de clase y en su proceso profesional
4. Limitaciones en el acceso y enfoques de abordaje a la educación por parte de la población vulnerable	4.1 Bajo nivel de reconocimiento y visibilización de la diversidad de la comunidad educativa
5. Deficiencia de la articulación virtual en los procesos de aprendizaje entre los miembros de la comunidad educativa	5.1 bajo nivel de acceso a medios tecnológicos y de conectividad por parte de los miembros de la comunidad educativa de Chía
6. Déficit en la implementación de la normatividad sobre educación inicial a nivel municipal.	6.1 Carencia en el conocimiento sobre reglamentación y orientación del MEN respecto a educación inicial
7. Ineficiencia en el proceso de enseñanza aprendizaje de los miembros de la comunidad educativa en una segunda lengua extranjera	7.1 Debilidad en la capacidad institucional para la enseñanza de una segunda lengua extranjera
8. Desarticulación en niveles de formación de la educación inicial, básica y media.	8.1 Ausencia de estrategias de enlace en el aprendizaje de los estudiantes al momento de hacer el tránsito de niveles académicos
9. Baja preparación académica de los estudiantes para la presentación de pruebas de conocimiento	9.1 Desactualización de los procesos de aprendizaje, ligados a la presentación de pruebas de conocimientos de los estudiantes
10. Altos niveles de obsolescencia de los equipos, materiales y mobiliario disponibles para el desarrollo de los programas de aprendizaje en educación inicial, básica y media	10.1 Presentación de daños y deterioro por uso frecuente del mobiliario, materiales y equipos escolar en las Instituciones Educativas Oficiales
11. Debilidad en la formulación e implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y modelos de educación en casa en las 12 IEO de Chía.	11.1 Deficiencia en la divulgación y acompañamiento para la implementación de los lineamientos para el desarrollo de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación y experiencias significativas

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Incremento en los índices de deserción de estudiantes con discapacidad o barreras de aprendizaje sin atender	1.1 Contenidos pedagógicos poco pertinentes a los procesos de aprendizaje de estudiantes con discapacidad o barreras de aprendizaje.
2. Bajos niveles de proyección de necesidades de enseñanza aprendizaje en el mediano y largo plazo para las comunidades educativas	2.1 Poca claridad sobre el horizonte de mediano y largo plazo de la educación del municipio
3. Poca motivación de los docentes para adelantar proyectos o procesos pedagógicos nuevos	3.1 Bajos niveles de innovación en la generación de modelos pedagógicos por parte de los docentes
4. Proyectos Educativos Institucionales poco incluyentes o diversos	4.1 Miembros de la comunidad educativa que no se benefician de los programas de calidad educativa.

5. Limitaciones en el acceso a procesos pedagógicos o de aprendizaje mediados por tecnologías y/o virtualidad por parte de la comunidad educativa	5.1 Poco uso de herramientas tecnológicas por parte de la comunidad educativa del municipio.
6. Mayor demanda de acompañamiento y asistencia técnica en la cualificación docente para educación inicial	6.1 Mayor demanda de procesos de articulación interinstitucional para la garantía de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia
7. Los niveles de clasificación en las pruebas saber en inglés evidencian un grupo importante de estudiantes en A-, por lo cual debe ser un tema a profundizar en el aprendizaje	7.1 El incremento de la demanda de manejo de una segunda lengua para una mejor competitividad en el mercado laboral
8. Índices significativos de repitencia en los grados 1ro, 6to y 10mo en las Instituciones Educativas Oficiales	8.1 Bajo rendimiento académico y desestímulo de los estudiantes en los grados donde se realiza el cambio de nivel de formación.
9. El municipio presentó para 2019 una disminución en la clasificación de Instituciones educativas oficiales según los resultados de pruebas saber	9.1 Pocas oportunidades de acceso a la educación superior de calidad de los estudiantes de bajos recursos por resultados de pruebas saber.
10. Poca disponibilidad de materiales y herramientas pedagógicas para el aprendizaje de los estudiantes	10.1 Limitaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje por la disposición de herramientas pedagógicas desactualizadas u obsoletas.
11. No se ha realizado la actualización de PEI del 100% de las IEO de manera que respondan a las transformaciones del proceso de aprendizaje	11.1 Poca motivación de la comunidad educativa para realizar proyectos pedagógicos innovadores y pertinentes a las necesidades del municipio.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: De forma permanente el Ministerio ha adelantado asistencia técnica y acompañamiento en la implementación de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Chía	Fortalecimiento de la capacidad institucional a través de capacitación, asistencia técnica, acompañamiento y asesoría en la implementación del proyecto en sus diferentes componentes
Actor: Departamental Entidad: Cundinamarca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: La Gobernación de Cundinamarca a través de la Secretaría de Educación apoya la implementación de proyectos a través de acompañamiento	Fortalecimiento de la capacidad institucional a través de capacitación, asistencia técnica, acompañamiento y asesoría en la implementación del proyecto en sus diferentes componentes
Actor: Otro Entidad: Universidades Públicas y Privadas Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: En vigencias anteriores Universidades como La Sabana, Javeriana, entre otras, han sido aliados importantes con el acompañamiento en la implementación de proyectos y la disposición de profesionales.	Apoyo a la implementación de los diferentes componentes del proyecto a través de la disposición de recursos tecnológicos y talento humano y los proyectos de extensión solidaria de diferentes Universidades públicas y privadas
Actor: Otro Entidad: Empresas e Industrias del Sector Privado de la Economía Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: En vigencias anteriores, empresas del sector privado han aportado con recursos tecnológicos, humanos y financieros a través de la gestión adelantada para canalizar dichos recursos dispuestos	En la implementación de los proyectos se espera el aporte en recursos tecnológicos, humanos, logísticos y financieros por parte de las empresas e industrias que cuentan con proyectos importantes de responsabilidad social empresarial y que contribuyan al logro de los objetivos planteados para el mejoramiento de la calidad de la educación en el municipio de Chía
Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos Educativos Privados Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Para la implementación de proyectos encaminados a la calidad educativa se ha contado con la participación activa de los miembros de la comunidad educativa a través de diversos escenarios.	La implementación de los componentes del proyecto está dirigida a toda la comunidad educativa del municipio de Chía, por lo que los miembros de esta comunidad en las IEO y EEP está encaminada a ser receptores activos y aportar en el proceso de consolidación de las estrategias planteadas para el mejoramiento de la calidad de la educación a través de los diferentes espacios y escenarios de participación existentes en el municipio

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Asociaciones de Padres de Familia, Estudiantes y Miembros de las Diferentes Comunidades Educativas Del Municipio</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Para la implementación de proyectos encaminados a la calidad educativa se ha contado con la participación activa de los miembros de la comunidad educativa a través de diversos escenarios</p>	<p>La implementación de los componentes del proyecto está dirigida a toda la comunidad educativa del municipio de Chía, por lo que los miembros de esta comunidad en las IEO y EEP está encaminada a ser receptores activos y aportar en el proceso de consolidación de las estrategias planteadas para el mejoramiento de la calidad de la educación a través de los diferentes espacios y escenarios de participación existentes en el municipio</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Embajadas</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Se pretende contactar a las diferentes embajadas para socializar el proyecto e identificar componentes que sean susceptibles de financiar por parte de estos organismos</p>	<p>Aporte tecnológico, de recursos físicos, económicos y/o humanos para el desarrollo de los diferentes componentes del proyecto</p>

02 - Análisis de los participantes

A nivel nacional se espera el Fortalecimiento de la capacidad institucional a través de capacitación, asistencia técnica, acompañamiento y asesoría en la implementación del proyecto en sus diferentes componentes.

A nivel departamental cuya contribución se espera sea mediante el Fortalecimiento de la capacidad institucional a través de capacitación, asistencia técnica, acompañamiento y asesoría en la implementación del proyecto en sus diferentes componentes.

Con el gremio de la Educación, el sector privado de la Economía y las embajadas se espera mediante el Apoyo a la implementación de los diferentes componentes del proyecto a través de la disposición de recursos tecnológicos, logísticos y financieros y talento humano como aliados importantes con el acompañamiento en la implementación de proyectos y la disposición de profesionales altamente calificados para la asesoría, capacitación, y acompañamiento a la Secretaría de Educación de Chía y las Instituciones Educativas Oficiales del municipio.

A nivel local se beneficiaran toda la comunidad educativa del municipio de Chía, IEO y EEP que está encaminada a ser receptores activos y aportar en el proceso de consolidación de las estrategias planteadas para el mejoramiento de la calidad de la educación a través de los diferentes espacios y escenarios de participación existentes en el municipio, teniendo en cuenta que Para la implementación de proyectos encaminados a la calidad educativa se ha contado con la participación activa de los miembros de la comunidad educativa a través de diversos escenarios como mesas de trabajo, comités y encuentros.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

31.154

Fuente de la información

SIMAT Secretaría de Educación de Chía

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Respecto a la situación de la matrícula en su clasificación por nivel y zona, en el contexto municipal el mayor porcentaje de estudiantes se encuentra concentrado en la zona rural del municipio durante los cinco años de análisis, encontrándose entre un 56% y 59% del total de la matrícula, donde el año con mayor porcentaje de estudiantes matriculados en la zona rural de Chía fue 2019 con un 59%. distribuido en las siguientes veredas del municipio, Bojacá, Cerca de Piedra, Fagua, Fonquetá, Fusca, La Balsa, Samaria, Tíquiza.
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo:	Respecto a la localización de las IEO, el municipio de Chía cuenta con doce (12) Instituciones Educativas Oficiales y veintiún (21) sedes, de las cuales ocho (8) son urbanas y trece (13) rurales; dando así cobertura a la totalidad del territorio.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

31.154

Fuente de la información

SIMAT Secretaría de Educación de Chía

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo:	Respecto a la localización de las IEO, el municipio de Chía cuenta con doce (12) Instituciones Educativas Oficiales y veintiún (21) sedes, de las cuales ocho (8) son urbanas y trece (13) rurales; dando así cobertura a la totalidad del territorio.	
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Respecto a la situación de la matrícula en su clasificación por nivel y zona, en el contexto municipal el mayor porcentaje de estudiantes se encuentra concentrado en la zona rural del municipio durante los cinco años de análisis, encontrándose entre un 56% y 59% del total de la matrícula, donde el año con mayor porcentaje de estudiantes matriculados en la zona rural de Chía fue 2019 con un 59%. distribuido en las siguientes veredas del municipio, Bojacá, Cerca de Piedra, Fagua, Fonquetá, Fusca, La Balsa, Samaria, Tiquiza.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	72.144	SIMAT- Secretaría de Educación de Chía
	Femenino	77.426	SIMAT- Secretaría de Educación de Chía

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente cobertura y alcance de los programas incluyentes enmarcados en la diversidad de los miembros de la comunidad educativa del municipio de Chía.

Objetivo general – Propósito

Garantizar la cobertura y alcance de programas incluyentes enmarcados en la diversidad de los miembros de la comunidad educativa, que contribuya al mejoramiento de la calidad de la educación en el municipio de Chía

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Porcentaje de miembros de la comunidad educativa con cobertura de programas incluyentes enmarcados en la diversidad, que contribuya al mejoramiento de la calidad de la educación en el municipio de Chía.	Medido a través de: Porcentaje Meta: 100 Tipo de fuente: Informe	Secretaría de Educación

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Inadecuada atención de necesidades y habilidades de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje.	Fortalecer a las IEO y EEP en la atención de necesidades y habilidades de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje.
Causa indirecta 1.1 Deficiencia en la identificación de estudiantes con discapacidad o barreras de aprendizaje que requieren de adaptación en los procesos y metodologías de enseñanza aprendizaje	Avanzar en la identificación de estudiantes con discapacidad o barreras de aprendizaje que requieren de adaptación en los procesos y metodologías de enseñanza aprendizaje
Causa directa 2 El Municipio de Chía no cuenta con una política que oriente el sector educativo en el mediano y largo plazo	Desarrollar la política del sector educativo de Chía que oriente las acciones y estrategias en el mediano y largo plazo
Causa indirecta 2.1 Déficit administrativo que no ha permitido la adopción del plan educativo municipal.	Avanzar en el proceso administrativo que permita la adopción del plan educativo municipal.
Causa directa 3 Ausencia de una herramienta eficaz para el mejoramiento e incentivo de prácticas pedagógicas en las IEO que reconozca los logros, liderazgo, excelencia de docentes y directivos docentes	Desarrollar una herramienta encaminada al mejoramiento e incentivo de prácticas pedagógicas en las IEO que reconozca los logros, liderazgo, excelencia de docentes y directivos docentes
Causa indirecta 3.1 La ausencia de un plan institucional dirigido a docentes y directivos docentes que incentive su proyección en las aulas de clase y en su proceso profesional	Adoptar un plan institucional dirigido a docentes y directivos docentes que incentive su proyección en las aulas de clase y en su proceso profesional
Causa directa 4 Limitaciones en el acceso y enfoques de abordaje a la educación por parte de la población vulnerable	Garantizar el derecho a la educación de calidad con un enfoque de inclusión social y diversidad a la comunidad educativa.
Causa indirecta 4.1 Bajo nivel de reconocimiento y visibilización de la diversidad de la comunidad educativa	Avanzar en el reconocimiento y visibilización de la diversidad de la comunidad educativa
Causa directa 5 Deficiencia de la articulación virtual en los procesos de aprendizaje entre los miembros de la comunidad educativa	Mejorar la articulación virtual en los procesos de aprendizaje entre los miembros de la comunidad educativa
Causa indirecta 5.1 bajo nivel de acceso a medios tecnológicos y de conectividad por parte de los miembros de la comunidad educativa de Chía	Mejorar el acceso a medios tecnológicos y de conectividad por parte de los miembros de la comunidad educativa de Chía
Causa directa 6 Déficit en la implementación de la normatividad sobre educación inicial a nivel municipal.	Optimizar la implementación de la normatividad sobre educación inicial a nivel municipal

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa indirecta 6.1 Carencia en el conocimiento sobre reglamentación y orientación del MEN respecto a educación inicial	Integrar el conocimiento sobre reglamentación y orientación del MEN respecto a educación inicial
Causa directa 7 Ineficiencia en el proceso de enseñanza aprendizaje de los miembros de la comunidad educativa en una segunda lengua extranjera	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los miembros de la comunidad educativa en una segunda lengua extranjera
Causa indirecta 7.1 Debilidad en la capacidad institucional para la enseñanza de una segunda lengua extranjera	Mejorar la capacidad institucional para la enseñanza de una segunda lengua extranjera
Causa directa 8 Desarticulación en niveles de formación de la educación inicial, básica y media.	Fortalecer la articulación en niveles de formación de la educación inicial, básica y media
Causa indirecta 8.1 Ausencia de estrategias de enlace en el aprendizaje de los estudiantes al momento de hacer el tránsito de niveles académicos	Dirigir estrategias de enlace en el aprendizaje de los estudiantes al momento de hacer el tránsito de niveles académicos
Causa directa 9 Baja preparación académica de los estudiantes para la presentación de pruebas de conocimiento	Mejorar la preparación académica de los estudiantes para la presentación de pruebas de conocimiento.
Causa indirecta 9.1 Desactualización de los procesos de aprendizaje, ligados a la presentación de pruebas de conocimientos de los estudiantes	Desarrollar procesos de aprendizaje, ligados a la presentación de pruebas de conocimientos de los estudiantes
Causa directa 10 Altos niveles de obsolescencia de los equipos, materiales y mobiliario disponibles para el desarrollo de los programas de aprendizaje en educación inicial, básica y media	Disminuir el impacto de obsolescencia de los equipos, materiales y mobiliario disponibles para el desarrollo de los programas de aprendizaje en educación inicial, básica y media
Causa indirecta 10.1 Presentación de daños y deterioro por uso frecuente del mobiliario, materiales y equipos escolar en las Instituciones Educativas Oficiales	Dotar de mobiliario, materiales y equipos escolar en las Instituciones Educativas Oficiales
Causa directa 11 Debilidad en la formulación e implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y modelos de educación en casa en las 12 IEO de Chía.	Fortalecer los procesos de formulación e implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y modelos de educación en casa en las 12 IEO de Chía.
Causa indirecta 11.1 Deficiencia en la divulgación y acompañamiento para la implementación de los lineamientos para el desarrollo de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación y experiencias significativas	Optimizar acciones de divulgación y acompañamiento para la implementación de los lineamientos para el desarrollo de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y modelos de educación en casa

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Mejoramiento de la calidad del servicio educativo en Chía

Medido a través de

Unidad

Descripción

Mejoramiento de la calidad del servicio educativo a través del fortalecimiento con estrategias de inclusión social, diversidad e innovación pedagógica, que integren los procesos de enseñanza aprendizaje

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	14.107,00	30.813,00	-16.706,00
2017	14.414,00	30.893,00	-16.479,00
2018	14.631,00	31.130,00	-16.499,00
2019	15.087,00	31.154,00	-16.067,00
2020	15.087,00	31.154,00	-16.067,00
2021	18.287,00	31.154,00	-12.867,00
2022	21.087,00	31.154,00	-10.067,00
2023	25.787,00	31.154,00	-5.367,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El presente proyecto tiene 11 líneas de acción que apuntan al cumplimiento de 13 metas producto del Plan Municipal de Desarrollo 2020 - 2023 "Chía Educada, Cultural y Segura", las cuales se enfocan en el desarrollo de acciones y estrategias encaminadas a fortalecer la calidad educativa del municipio desde diferentes aspectos. A continuación, se explicará cada uno de ellos a partir de los objetivos específicos planteados:

- Fortalecer a las IEO y EEP en la atención de necesidades y habilidades de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje.
- Optimizar la implementación de la normatividad sobre educación inicial a nivel municipal.
- Garantizar el derecho a la educación de calidad con un enfoque de inclusión social y diversidad a la comunidad educativa
- Fortalecer los procesos de formulación e implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y modelos de educación en casa en las 12 IEO de Chía.
- Desarrollar la política del sector educativo de Chía que oriente las acciones y estrategias en el mediano y largo plazo.
- Desarrollar una herramienta encaminada al mejoramiento e incentivo de prácticas pedagógicas en las IEO que reconozca los logros, liderazgo, excelencia de docentes y directivos docentes.
- Mejorar la articulación virtual en los procesos de aprendizaje entre los miembros de la comunidad educativa.
- Disminuir el impacto de obsolescencia de los equipos, materiales y mobiliario disponibles para el desarrollo de los programas de aprendizaje en educación inicial, básica y media.
- Mejorar la preparación académica de los estudiantes para la presentación de pruebas de conocimiento.
- Fortalecer la articulación en niveles de formación de la educación inicial, básica y media
- Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los miembros de la comunidad educativa en una segunda lengua extranjera.

Alternativa: Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	<p>El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), de los cuales 608.28 hectáreas corresponden al área urbana</p>
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo: Latitud: Longitud:	<p>Chía está dividida en 9 Veredas, sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena</p>

02 - Factores analizados

- Aspectos administrativos y políticos,
- Cercanía a la población objetivo,
- Comunicaciones,
- Impacto para la Equidad de Género,
- Medios y costos de transporte,
- Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros)

Alternativa: Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 14.789.176.374,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 2.153.110.157

Fortalecer a las IEO y EEP en la atención de necesidades y habilidades de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje.

Producto	Actividad
1.1 Documentos de lineamientos técnicos Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 2.153.110.157	1.1.1 Contratación de servicios profesionales brindar acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa en la formulación e implementación de los planes individuales de ajustes razonables y los planes de Diseño Universal de Aprendizaje Costo: \$ 1.339.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Adquisición de material pedagógico para el fortalecimiento de implementación de planes individuales de ajustes razonables y los planes de Diseño Universal de Aprendizaje en las IEO Costo: \$ 814.110.157 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 450.000.000

Desarrollar la política del sector educativo de Chía que oriente las acciones y estrategias en el mediano y largo plazo

Producto	Actividad
2.1 Documentos de planeación Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 450.000.000	2.1.1 Contratación de servicios profesionales para la revisión concertación de acuerdos y ajuste del plan educativo municipal y su proyecto de acuerdo Costo: \$ 100.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Contratación de servicios profesionales para la concertación del plan de implementación y avanzar en el cumplimiento de los componentes de acuerdo al cumplimiento de metas del plan Educativo municipal Costo: \$ 200.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Producto	Actividad
2.1 Documentos de planeación Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 450.000.000	2.1.3 Implementación del PEM Costo: \$ 150.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 2.320.903.354

Desarrollar una herramienta encaminada al mejoramiento e incentivo de prácticas pedagógicas en las IEO que reconozca los logros, liderazgo, excelencia de docentes y directivos docentes

Producto	Actividad
3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 595,0000 Costo: \$ 2.320.903.354	3.1.1 Generación de convenios, alianzas de cofinanciación y contratación para la implementación del componente de formación y capacitación a docentes y directivos docentes Costo: \$ 1.920.903.354 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.1.2 Contratación del componente de incentivos a la gestión docente Costo: \$ 400.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 1.400.000.000

Garantizar el derecho a la educación de calidad con un enfoque de inclusión social y diversidad a la comunidad educativa.

Producto	Actividad
4.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales Medido a través de: Número de modelos Cantidad: 5,0000 Costo: \$ 700.000.000	4.1.1 Contratación de servicios profesionales para desarrollar Estrategias de fortalecimiento de los modelos pedagógicos en las Instituciones Educativas Oficiales en el marco de un enfoque de diversidad e inclusión social Costo: \$ 700.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Producto	Actividad
4.2 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 5,0000 Costo: \$ 700.000.000	4.2.1 Contratación de servicios profesionales para fortalecer la implementación de modelos educativos flexibles en las IEO Costo: \$ 700.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 900.000.000

Mejorar la articulación virtual en los procesos de aprendizaje entre los miembros de la comunidad educativa

Producto	Actividad
5.1 Documentos de investigación Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 100.000.000	5.1.1 Contratación de servicios profesionales para el estudio de estructuración del modelo de aula móvil virtual Costo: \$ 100.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
5.2 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 15.087,0000 Costo: \$ 800.000.000	5.2.1 Contratación de servicios para la implementación del plan piloto modelo de aula móvil virtual Costo: \$ 800.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 370.000.000

Optimizar la implementación de la normatividad sobre educación inicial a nivel municipal

Producto	Actividad
6.1 Servicio de atención integral para la primera infancia Medido a través de: Número de instituciones educativas oficiales Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 370.000.000	6.1.1 Contratación de servicios profesionales para adelantar el proceso de articulación transectorial, caracterización y fortalecimiento de capacidades del talento humano en educación inicial Costo: \$ 370.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 905.000.000

Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los miembros de la comunidad educativa en una segunda lengua extranjera

Producto	Actividad
7.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 15.087,0000 Costo: \$ 905.000.000	7.1.1 Contratación de servicios profesionales para desarrollar una estrategia de enseñanza aprendizaje en bilingüismo en las IEO Costo: \$ 450.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	7.1.2 contratación de servicios profesionales para el diseño pedagógico para la conformación de la escuela municipal para la enseñanza de bilingüismo Costo: \$ 195.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	7.1.3 Adecuación de ambientes de aprendizaje para la implementación del piloto de escuela municipal para la enseñanza de bilingüismo Costo: \$ 260.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

8 - Objetivo específico 8 Costo: \$ 330.000.000

Fortalecer la articulación en niveles de formación de la educación inicial, básica y media

Producto	Actividad
8.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 330.000.000	8.1.1 Contratación de servicios profesionales para adelantar el estudio y análisis del proceso de transición entre niveles educativos para determinar la estrategia más pertinente a implementarse en las Instituciones Educativas Oficiales Costo: \$ 125.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	8.1.2 Adquisición de material pedagógico para el desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de conocimientos y habilidades para garantizar la transición armónica entre niveles educativos en las IEO Costo: \$ 205.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

9 - Objetivo específico 9 Costo: \$ 451.000.000

Mejorar la preparación académica de los estudiantes para la presentación de pruebas de conocimiento.

Producto	Actividad
9.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 15.087,0000 Costo: \$ 451.000.000	9.1.1 Contratación de servicios para implementar la estrategia de fortalecimiento de conocimientos encaminada a la presentación de pruebas saber en las IEO del municipio Costo: \$ 451.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

10 - Objetivo específico 10 Costo: \$ 3.027.490.949

Disminuir el impacto de obsolescencia de los equipos, materiales y mobiliario disponibles para el desarrollo de los programas de aprendizaje en educación inicial, básica y media

Producto	Actividad
10.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 3.027.490.949	10.1.1 mobiliario escolar, herramientas tecnológicas y equipamiento necesario para la prestación del servicio de alimentación escolar entregado a las instituciones educativas oficiales Costo: \$ 3.027.490.949 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

11 - Objetivo específico 11 Costo: \$ 2.481.671.914

Fortalecer los procesos de formulación e implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y modelos de educación en casa en las 12 IEO de Chía.

Producto	Actividad
11.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 1.856.671.914	11.1.1 Contratación de servicios profesionales que adelanten la conformación de comunidades, redes de aprendizaje y semilleros de investigación en las Instituciones Educativas Oficiales para promover el intercambio de experiencias significativas y prácticas pedagógicas exitosas Costo: \$ 500.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	11.1.2 Contratación de servicios profesionales para adelantar el acompañamiento y fortalecimiento en la implementación de proyectos transversales en las IEO Costo: \$ 1.356.671.914 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



Impreso el 25/07/2020 1:33:18 p.m.

Producto	Actividad
11.2 Infraestructura educativa dotada Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 21,0000 Costo: \$ 225.000.000	11.2.1 Adquisición de equipos de bioseguridad y elementos que sean requeridos para alternancia en educación en las Instituciones Educativas Oficiales Costo: \$ 225.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
11.3 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de procesos de socialización Cantidad: 4,0000 Costo: \$ 400.000.000	11.3.1 Contratar la realización del foro educativo municipal Costo: \$ 400.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Alternativa: Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía

Actividad 1.1.1 Contratación de servicios profesionales brindar acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa en la formulación e implementación de los planes individuales de ajustes razonables y los planes de Diseño Universal de Aprendizaje

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$310.000.000,00
1	\$329.000.000,00
2	\$350.000.000,00
3	\$350.000.000,00
Total	\$1.339.000.000,00

Periodo	Total
0	\$310.000.000,00
1	\$329.000.000,00
2	\$350.000.000,00
3	\$350.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Adquisición de material pedagógico para el fortalecimiento de implementación de planes individuales de ajustes razonables y los planes de Diseño Universal de Aprendizaje en las IEO

Periodo	Materiales
0	\$119.852.254,00
1	\$200.000.000,00
2	\$238.178.354,00
3	\$256.079.549,00
Total	\$814.110.157,00

Periodo	Total
0	\$119.852.254,00
1	\$200.000.000,00
2	\$238.178.354,00
3	\$256.079.549,00
Total	

Actividad 10.1.1 mobiliario escolar, herramientas tecnológicas y equipamiento necesario para la prestación del servicio de alimentación escolar entregado a las instituciones educativas oficiales

Periodo	Materiales
0	\$1.112.045.976,00
1	\$744.003.466,00
2	\$654.983.622,00
3	\$516.457.885,00
Total	\$3.027.490.949,00

Periodo	Total
0	\$1.112.045.976,00
1	\$744.003.466,00
2	\$654.983.622,00
3	\$516.457.885,00
Total	

Actividad 11.1.1 Contratación de servicios profesionales que adelante la conformación de comunidades, redes de aprendizaje y semilleros de investigación en las Instituciones Educativas Oficiales para promover el intercambio de experiencias significativas y prácticas pedagógicas exitosas

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$140.000.000,00
1	\$120.000.000,00
2	\$120.000.000,00
3	\$120.000.000,00
Total	\$500.000.000,00

Periodo	Total
0	\$140.000.000,00
1	\$120.000.000,00
2	\$120.000.000,00
3	\$120.000.000,00
Total	

Actividad 11.1.2 Contratación de servicios profesionales para adelantar el acompañamiento y fortalecimiento en la implementación de proyectos transversales en las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$510.000.000,00
1	\$198.890.638,00
2	\$323.890.638,00
3	\$323.890.638,00
Total	\$1.356.671.914,00

Periodo	Total
0	\$510.000.000,00
1	\$198.890.638,00
2	\$323.890.638,00
3	\$323.890.638,00
Total	

Actividad 11.2.1 Adquisición de equipos de bioseguridad y elementos que sean requeridos para alternancia en educación en las Instituciones Educativas Oficiales

Periodo	Materiales
0	\$150.000.000,00
1	\$75.000.000,00
Total	\$225.000.000,00

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
1	\$75.000.000,00
Total	

Actividad 11.3.1 Contratar la realización del foro educativo municipal

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Contratación de servicios profesionales para la revisión concertación de acuerdos y ajuste del plan educativo municipal y su proyecto de acuerdo

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$40.000.000,00
1	\$60.000.000,00
Total	\$100.000.000,00

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$60.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Contratación de servicios profesionales para la concertación del plan de implementación y avanzar en el cumplimiento de los componentes de acuerdo al cumplimiento de metas del plan Educativo municipal

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$200.000.000,00
Total	\$200.000.000,00

Periodo	Total
2	\$200.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Implementación del PEM

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$150.000.000,00
Total	\$150.000.000,00

Periodo	Total
3	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Generación de convenios, alianzas de cofinanciación y contratación para la implementación del componente de formación y capacitación a docentes y directivos docentes

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$549.231.440,00
1	\$483.890.638,00
2	\$493.890.638,00
3	\$393.890.638,00
Total	\$1.920.903.354,00

Periodo	Total
0	\$549.231.440,00
1	\$483.890.638,00
2	\$493.890.638,00
3	\$393.890.638,00
Total	

Actividad 3.1.2 Contratación del componente de incentivos a la gestión docente

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Contratación de servicios profesionales para desarrollar Estrategias de fortalecimiento de los modelos pedagógicos en las Instituciones Educativas Oficiales en el marco de un enfoque de diversidad e inclusión social

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$200.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	\$700.000.000,00

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	

Actividad 4.2.1 Contratación de servicios profesionales para fortalecer la implementación de modelos educativos flexibles en las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$200.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	\$700.000.000,00

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.1 Contratación de servicios profesionales para el estudio de estructuración del modelo de aula móvil virtual

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$100.000.000,00
Total	\$100.000.000,00

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
Total	

Actividad 5.2.1 Contratación de servicios para la implementación del plan piloto modelo de aula móvil virtual

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$300.000.000,00
2	\$400.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	\$800.000.000,00

Periodo	Total
1	\$300.000.000,00
2	\$400.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	

Actividad 6.1.1 Contratación de servicios profesionales para adelantar el proceso de articulación transectorial, caracterización y fortalecimiento de capacidades del talento humano en educación inicial

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
1	\$70.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$370.000.000,00

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
1	\$70.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	

Actividad 7.1.1 Contratación de servicios profesionales para desarrollar una estrategia de enseñanza aprendizaje en bilinguismo en las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$100.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$450.000.000,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	

Actividad 7.1.2 contratación de servicios profesionales para el diseño pedagógico para la conformación de la escuela municipal para la enseñanza de bilinguismo

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$55.000.000,00
1	\$45.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$45.000.000,00
Total	\$195.000.000,00

Periodo	Total
0	\$55.000.000,00
1	\$45.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$45.000.000,00
Total	

Actividad 7.1.3 Adecuación de ambientes de aprendizaje para la implementación del piloto de escuela municipal para la enseñanza de bilinguismo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$55.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$55.000.000,00
Total	\$260.000.000,00

Periodo	Total
1	\$55.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$55.000.000,00
Total	

Actividad 8.1.1 Contratación de servicios profesionales para adelantar el estudio y análisis del proceso de transición entre niveles educativos para determinar la estrategia más pertinente a implementarse en las Instituciones Educativas Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$20.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	\$125.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	

Actividad 8.1.2 Adquisición de material pedagógico para el desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de conocimientos y habilidades para garantizar la transición armónica entre niveles educativos en las IEO

Periodo	Materiales
0	\$130.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$25.000.000,00
Total	\$205.000.000,00

Periodo	Total
0	\$130.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$25.000.000,00
Total	

Actividad 9.1.1 Contratación de servicios para implementar la estrategia de fortalecimiento de conocimientos encaminada a la presentación de pruebas saber en las IEO del municipio

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$200.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$51.000.000,00
Total	\$451.000.000,00

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$51.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Limitaciones en el acceso de la comunidad educativa a los diferentes programas incluyentes estructurados en el sector educativo, a causa de la ampliación en el tiempo de la emergencia sanitaria por COVID -19	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Poco impacto del proyecto en la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje de la comunidad educativa	Adaptación de las metodologías para la implementación de las actividades macro en el marco de los lineamientos que sean emitidos por el Ministerio de Educación Nacional respecto a la flexibilización académica que pueda darse en situación de emergencia sanitaria en el país en el corto y mediano plazo.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Desmotivación de los docentes para adelantar o dar continuidad a los proyectos formulados con la comunidad educativa	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Bajo impacto del proceso de fortalecimiento en la formulación e implementación de los proyectos pedagógicos en las Instituciones Educativas Oficiales	proceso de acompañamiento y capacitación a los docentes, de acuerdo con una programación previamente establecida por la Secretaría de Educación, así como la articulación de este objetivo a la actividad de implementación del plan de incentivos a los docentes que desarrollan los proyectos pedagógicos
3-Actividad	Administrativos	El proyecto de acuerdo por medio del cual se adopta el plan educativo municipal y que sea presentado ante el Concejo municipal para su aprobación, no surte todo el trámite para su aprobación.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Imposibilidad de dar continuidad al componente en la implementación del plan educativo municipal	adelantar las acciones pertinentes que permitan la generación de acuerdos y concertación de propuestas e ideas con los actores de la comunidad educativa, como el liderazgo del proceso por parte de la Secretaría de Educación, la generación de acuerdos y la documentación suficiente de los aportes para robustecer el documento técnico del plan educativo municipal, previa presentación ante Concejo municipal.

Alternativa: Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Servicio de educación inicial de calidad y con tránsito armónico

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	5.529,00	\$6.086.000,00	\$33.649.494.000,00
1	5.773,00	\$6.329.440,00	\$36.539.857.120,00
2	5.931,00	\$6.582.617,00	\$39.041.501.427,00
3	6.024,00	\$6.845.922,00	\$41.239.834.128,00

Capacidad institucional para la formulación e implementación de planes individuales de ajustes razonables pertinentes a las necesidades de los estudiantes

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	12,00	\$35.000.000,00	\$420.000.000,00
1	30,00	\$36.400.000,00	\$1.092.000.000,00
2	46,00	\$37.856.000,00	\$1.741.376.000,00
3	60,00	\$39.370.240,00	\$2.362.214.400,00

Fortalecimiento de la capacidad institucional para la implementación de modelos flexibles y modelos bajo enfoque de diversidad e inclusión social

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	5,00	\$140.000.000,00	\$700.000.000,00
1	3,00	\$145.600.000,00	\$436.800.000,00

Impreso el 25/07/2020 1:33:21 p.m.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	3,00	\$151.424.000,00	\$454.272.000,00
3	1,00	\$157.480.960,00	\$157.480.960,00

Asesoría y medios pedagógicos necesarios en la capacidad de implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas...

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	12,00	\$128.000.000,00	\$1.536.000.000,00
1	12,00	\$133.120.000,00	\$1.597.440.000,00
2	12,00	\$138.444.800,00	\$1.661.337.600,00
3	12,00	\$143.982.592,00	\$1.727.791.104,00

Procesos de formación y actualización profesional docente

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	597,00	\$3.000.000,00	\$1.791.000.000,00
1	597,00	\$3.120.000,00	\$1.862.640.000,00
2	597,00	\$3.244.800,00	\$1.937.145.600,00
3	597,00	\$3.374.592,00	\$2.014.631.424,00

Aprendizaje de conocimientos para el manejo de sistemas y medios virtuales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	138.653,00	\$539.500,00	\$74.803.293.500,00
1	144.274,00	\$561.080,00	\$80.949.255.920,00
2	148.945,00	\$583.523,00	\$86.912.833.235,00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
3	153.356,00	\$606.864,00	\$93.066.235.584,00

Herramientas, materiales, equipamientos y mobiliario para la práctica pedagógica y el proceso de aprendizaje de niños, niñas y adolescentes

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	15.038,00	\$890.000,00	\$13.383.820.000,00
1	15.038,00	\$925.600,00	\$13.919.172.800,00
2	15.038,00	\$962.624,00	\$14.475.939.712,00
3	15.038,00	\$1.001.128,00	\$15.054.962.864,00

Curso de preparación para la presentación de pruebas de conocimiento a los estudiantes

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.401,00	\$450.000,00	\$630.450.000,00
1	1.401,00	\$468.000,00	\$655.668.000,00
2	1.401,00	\$486.720,00	\$681.894.720,00
3	1.401,00	\$506.189,00	\$709.170.789,00

Mejor capacidad institucional para promover el tránsito armónico entre niveles académicos

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	12,00	\$15.000.000,00	\$180.000.000,00
1	12,00	\$15.600.000,00	\$187.200.000,00
2	12,00	\$16.224.000,00	\$194.688.000,00
3	12,00	\$16.872.960,00	\$202.475.520,00

aprendizaje de una segunda lengua extranjera

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	138.653,00	\$2.500.000,00	\$346.632.500.000,00
1	144.274,00	\$2.600.000,00	\$375.112.400.000,00
2	148.945,00	\$2.704.000,00	\$402.747.280.000,00
3	153.356,00	\$2.812.160,00	\$431.261.608.960,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$473.726.557.500,00	\$473.726.557.500,00
1	\$512.352.433.840,00	\$512.352.433.840,00
2	\$549.848.268.294,00	\$549.848.268.294,00
3	\$587.796.405.733,00	\$587.796.405.733,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$378.981.246.000,0	\$0,0	\$0,0	\$3.848.631.041,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$375.132.614.958,3
1	\$409.881.947.072,0	\$0,0	\$0,0	\$3.450.494.014,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$406.431.453.057,9
2	\$439.878.614.635,2	\$0,0	\$0,0	\$3.779.179.237,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$436.099.435.398,2
3	\$470.237.124.586,4	\$0,0	\$0,0	\$2.733.835.848,9	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$467.503.288.737,5

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía					
\$1.418.433.247.516,88	No aplica	\$120,32	\$381.590,11	\$11.888.058.176,53	\$466.997.070.683,47

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Documentos de planeación	\$359.777.241,25
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$3.353.865,46
Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	\$121.837.645,77
Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	\$121.837.645,77
Documentos de investigación	\$89.285.714,29
Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	\$43.607,92
Servicio de atención integral para la primera infancia	\$27.317.366,68
Servicio educativos de promoción del bilingüismo	\$50.639,57
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$21.174.984,63
Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	\$26.864,58
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	\$175.517.475,78
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	\$133.711.939,26
Infraestructura educativa dotada	\$8.161.989,80
Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	\$68.036.625,36
Documentos de lineamientos técnicos	\$138.470.128,21

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de la Calidad, Inclusión Social y Diversidad en la Educación de Chía

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer a las IEO y EEP en la atención de necesidades y habilidades de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje.

Producto

1.1. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

1.1.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

02 - Objetivo 2

2. Desarrollar la política del sector educativo de Chía que oriente las acciones y estrategias en el mediano y largo plazo

Producto

2.1. Documentos de planeación

Indicador

2.1.1 Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

03 - Objetivo 3

3. Desarrollar una herramienta encaminada al mejoramiento e incentivo de prácticas pedagógicas en las IEO que reconozca los logros, liderazgo, excelencia de docentes y directivos docentes

Producto

3.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 595,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	595,0000	1	595,0000
2	595,0000	3	595,0000

04 - Objetivo 4

4. Garantizar el derecho a la educación de calidad con un enfoque de inclusión social y diversidad a la comunidad educativa.

Producto

4.1. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales

Indicador

4.1.1 Modelos educativos acompañados

Medido a través de: Número de modelos

Meta total: 5,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5,0000	1	5,0000
2	5,0000	3	5,0000

Producto

4.2. Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Indicador

4.2.1 Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 5,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5,0000	1	3,0000
2	3,0000	3	1,0000

05 - Objetivo 5

5. Mejorar la articulación virtual en los procesos de aprendizaje entre los miembros de la comunidad educativa

Producto

5.1. Documentos de investigación

Indicador

5.1.1 Documentos de investigación elaborados

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000		

Producto

5.2. Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos

Indicador

5.2.1 Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 15.087,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	15087,0000	2	15087,0000
3	15087,0000		

06 - Objetivo 6

6. Optimizar la implementación de la normatividad sobre educación inicial a nivel municipal

Producto

6.1. Servicio de atención integral para la primera infancia

Indicador

6.1.1 Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral

Medido a través de: Número de instituciones educativas oficiales

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

07 - Objetivo 7

7. Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los miembros de la comunidad educativa en una segunda lengua extranjera

Producto

7.1. Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Indicador

7.1.1 Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 15.087,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	15087,0000	1	15087,0000
2	15087,0000	3	15087,0000

08 - Objetivo 8

8. Fortalecer la articulación en niveles de formación de la educación inicial, básica y media

Producto

8.1. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

8.1.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

09 - Objetivo 9

9. Mejorar la preparación académica de los estudiantes para la presentación de pruebas de conocimiento.

Producto

9.1. Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

9.1.1 Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 15.087,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	15087,0000	1	15087,0000
2	15087,0000	3	15087,0000

010 - Objetivo 10

10. Disminuir el impacto de obsolescencia de los equipos, materiales y mobiliario disponibles para el desarrollo de los programas de aprendizaje en educación inicial, básica y media

Producto

10.1. Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje

Indicador

10.1.1 Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

011 - Objetivo 11

11. Fortalecer los procesos de formulación e implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y modelos de educación en casa en las 12 IEO de Chía.

Producto

11.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Indicador

11.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

Producto

11.2. Infraestructura educativa dotada

Indicador

11.2.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 21,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	21,0000	1	21,0000
2	21,0000	3	21,0000

Producto

11.3. Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

11.3.1 Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados

Medido a través de: Número de procesos de socialización

Meta total: 4,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
		Total:	4,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas

Medido a través de: Número

Código: 0700G212

Fórmula: Sumatoria de docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagogicas e investigativas.

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Secretaria de Educación de Chía

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	595	1	595
2	595	3	595
		Total:	2380

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	CHÍA	Municipios	Propios	0	\$2.937.402.467,00
				1	\$2.425.814.972,00
				2	\$2.709.000.000,00
				3	\$1.621.638.169,00
			SGP Educación	0	\$1.248.727.203,00
				1	\$1.264.969.770,00
				2	\$1.281.943.252,00
				3	\$1.299.680.541,00
				Total	\$14.789.176.374,00
	Total Inversión				\$14.789.176.374,00
Total					\$14.789.176.374,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Garantizar la cobertura y alcance de programas incluyentes enmarcados en la diversidad de los miembros de la comunidad educativa, que contribuya al mejoramiento de la calidad de la educación en el municipio de Chía	Porcentaje de miembros de la comunidad educativa con cobertura de programas incluyentes enmarcados en la diversidad, que contribuya al mejoramiento de la calidad de la educación en el municipio de Chía.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaría de Educación	Número de docentes insuficientes para desarrollar los programas
Componentes (Productos)	1.1 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	10.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	11.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	Incentivos docentes no acorde con las expectativas
	11.2 Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	11.3 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	2.1 Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	4.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Modelos educativos acompañados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	4.2 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	5.1 Documentos de investigación	Documentos de investigación elaborados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	5.2 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	6.1 Servicio de atención integral para la primera infancia	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	7.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	8.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	9.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
Actividades	1.1.1 - Contratación de servicios profesionales brindar acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa en la formulación e implementación de los planes individuales de ajustes razonables y los planes de Diseño Universal de Aprendizaje(*) 1.1.2 - Adquisición de material pedagógico para el fortalecimiento de implementación de planes individuales de ajustes razonables y los planes de Diseño Universal de Aprendizaje en las IEO		Tipo de fuente: Fuente:	
	10.1.1 - mobiliario escolar, herramientas tecnológicas y equipamiento necesario para la prestación del servicio de alimentación escolar entregado a las instituciones educativas oficiales (*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	11.1.1 - Contratación de servicios profesionales que adelante la conformación de comunidades, redes de aprendizaje y semilleros de investigación en las Instituciones Educativas Oficiales para promover el intercambio de experiencias significativas y prácticas pedagógicas exitosas(*) 11.1.2 - Contratación de servicios profesionales para adelantar el acompañamiento y fortalecimiento en la implementación de proyectos transversales en las IEO		Tipo de fuente: Fuente:	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	11.2.1 - Adquisición de equipos de bioseguridad y elementos que sean requeridos para alternancia en educación en las Instituciones Educativas Oficiales(*)	Nombre: Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas Unidad de Medida: Número Meta: 2380.0000	Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	11.3.1 - Contratar la realización del foro educativo municipal(*)		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	2.1.1 - Contratación de servicios profesionales para la revisión concertación de acuerdos y ajuste del plan educativo municipal y su proyecto de acuerdo(*)		Tipo de fuente:	la no aprobación del Plan Educativo Municipal por parte del concejo municipal
	2.1.2 - Contratación de servicios profesionales para la concertación del plan de implementación y avanzar en el cumplimiento de los componentes de acuerdo al cumplimiento de metas del plan Educativo municipal		Fuente:	
	2.1.3 - Implementación del PEM			
	3.1.1 - Generación de convenios, alianzas de cofinanciación y contratación para la implementación del componente de formación y capacitación a docentes y directivos docentes(*)		Tipo de fuente:	
	3.1.2 - Contratación del componente de incentivos a la gestión docente		Fuente:	
	4.1.1 - Contratación de servicios profesionales para desarrollar Estrategias de fortalecimiento de los modelos pedagógicos en las Instituciones Educativas Oficiales en el marco de un enfoque de diversidad e inclusión social(*)		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	4.2.1 - Contratación de servicios profesionales para fortalecer la implementación de modelos educativos flexibles en las IEO(*)		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	5.1.1 - Contratación de servicios profesionales para el estudio de estructuración del modelo de aula móvil virtual(*)		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	5.2.1 - Contratación de servicios para la implementación del plan piloto modelo de aula móvil virtual(*)		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	6.1.1 - Contratación de servicios profesionales para adelantar el proceso de articulación transectorial, caracterización y fortalecimiento de capacidades del talento humano en educación inicial(*)		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	7.1.1 - Contratación de servicios profesionales para desarrollar una estrategia de enseñanza aprendizaje en bilinguismo en las IEO(*)		Tipo de fuente:	
	7.1.2 - contratación de servicios profesionales para el diseño pedagógico para la conformación de la escuela municipal para la enseñanza de bilinguismo		Fuente:	
	7.1.3 - Adecuación de ambientes de aprendizaje para la implementación del piloto de escuela municipal para la enseñanza de bilinguismo			

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	8.1.1 - Contratación de servicios profesionales para adelantar el estudio y análisis del proceso de transición entre niveles educativos para determinar la estrategia más pertinente a implementarse en las Instituciones Educativas Oficiales(*) 8.1.2 - Adquisición de material pedagógico para el desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de conocimientos y habilidades para garantizar la transición armónica entre niveles educativos en las IEO		Tipo de fuente: Fuente:	
	9.1.1 - Contratación de servicios para implementar la estrategia de fortalecimiento de conocimientos encaminada a la presentación de pruebas saber en las IEO del municipio(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica