

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Desarrollo de una educación ambiental e integral para todos Chía

Código BPIN

2020251750030

Sector

Ambiente y desarrollo sostenible

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 19/06/2020 06:59:32

Identificador: 277000

Formulador: angelica beltran mejia

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3004 - IV. Pacto por la sostenibilidad: producir conservando y conservar produciendo

Línea

300404 - 4. Instituciones ambientales modernas, apropiación social de la biodiversidad y manejo efectivo de los conflictos socioambientales

Programa

3208 - Educación Ambiental

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Cundinamarca, ¡Región que progresa!

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

- Línea Estratégica más sostenibilidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

- Programa: El cambio está en tus manos
- Subprograma: Cultura ambiental

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL – CHIA EDUCADA CULTURAL Y SEGURA

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

EJE: TERRITORIO AMBIENTAL Y SOSTENIBLE
SECTOR: MEDIO AMBIENTE

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

POR UNA CHÍA EDUCADA Y CON CULTURA AMBIENTAL
METAS

1. Realizar cuarenta (40) campañas pedagógicas ambientales
2. Realizar seguimiento anual a cincuenta y siete (57) Proyectos Ambientales Escolares (PRAES).
3. Apoyar a las Juntas de Acción Comunal, para el desarrollo de tres (3) PROCEDAS.
4. Capacitar a tres (3) sectores sociales en el desarrollo de iniciativas ambientales.
5. Implementar una (1) estrategia que incentive las buenas practicas ambientales a través de la aplicación CHIAPP.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Desconocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Expertos en el tema ambiental coinciden en reconocer la educación como la vía más expedita para generar conciencia y fomentar comportamientos responsables frente al manejo sostenible del ambiente. El gobierno colombiano no es ajeno a este reto. Desde mediados de la década de los noventa, la Política Nacional Ambiental ha incorporado un componente educativo que han desarrollado conjuntamente el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y el Ministerio de Educación, mediante la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares.

El propósito de la Revolución Educativa ha sido ampliar la cobertura y mejorar la eficiencia del sector educativo y la calidad de la educación. En el marco de su Política de Calidad viene consolidando un proceso de mejoramiento permanente de los aprendizajes de los estudiantes. Se han definido estándares para las competencias básicas, que los estudiantes deben desarrollar para transformar su entorno. Asimismo, se ha desarrollado el sistema de evaluación de estas competencias, y a partir de las evaluaciones se están impulsando Planes de Mejoramiento en todas las instituciones educativas. Es un ciclo de calidad que plantea el mejoramiento permanente de las instituciones. Ahora bien, es imposible desarrollar competencias si no se contextualizan los conocimientos, que no sólo se transmiten sino que se deben utilizar en la interpretación y transformación del entorno. Es aquí en donde la educación ambiental resulta muy efectiva en el mejoramiento de la calidad.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

En el municipio de chia actualmente existe una población de 147.243 habitantes aproximadamente, por lo cual nuestra Meta es poder capacitar a 60.000 personas en temas relacionados con el hábitos y buenas prácticas ambientales, dentro de los cuales se encuentran instituciones educativas públicas y privadas, Juntas de Acción Comunal, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas y demás actores que involucrados.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Carencia de educación y conocimiento de la población en temas ambientales	1.1 Desconocimiento de la normatividad ambiental vigente
2. Deficiencia en la cobertura en procesos formativos educativos ambientales	2.1 Baja implementación de estrategias pedagógicas que conllevan a la transferencia del conocimiento.
3. Inexistencia de aplicaciones tecnológicas para la difusión en temas ambientales	3.1 Baja asignación de recursos presupuestales

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Contaminación de las fuentes ambientales	1.1 Afectación en la salud de los habitantes
2. Afectación a los servicios ambientales	2.1 Afectación en la salud de los habitantes
3. Deterioro de la estructura ecológica	3.1 Afectación en la salud de los habitantes

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal Entidad: Chía - Cundinamarca Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Desde el CIDEA y La Secretaría de Medio Ambiente y con el apoyo de la Secretaría de Educación se genera acompañamiento a fin de dar cumplimiento a las actividades proyectadas en los documentos PRA	Técnico, financiero
Actor: Otro Entidad: Juntas de Acción Comunal Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Desde la Secretaría de Medio Ambiente ha venido desarrollando acciones encaminadas a través de sensibilización ambiental (PROCEDAS) a fin de dar solución a problemáticas identificadas ambientales.	Técnico, financiero
Actor: Municipal Entidad: Chía - Cundinamarca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: La administración municipal a través de la secretaria de ambiente ha venido realizando proyectos encaminados a la educación ambiental y así poder lograr un uso adecuado de los recursos ambientales.	Técnico, financiero
Actor: Nacional Entidad: Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR) Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mediante actividades desplegadas por la CAR se fortalecen a través de las herramientas pedagógicas ambientales	Técnico, financiero
Actor: Nacional Entidad: Ministerio De Ambiente Y Desarrollo Sostenible Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Apoyo en las actividades relacionadas en encuentros ambientales extra muros realizadas por la Secretaría de Medio Ambiente.	Técnico

Actor: Otro Entidad: Empresas Privadas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Vinculación en desarrollo de estrategias de impacto que afectan el entorno ecosistémico.	Técnico, financiero
Actor: Otro Entidad: Organizaciones no gubernamentales Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Apoyo en el desarrollo de actividades que apunten a mitigar impactos ambientales.	Técnico, financiero
Actor: Otro Entidad: Población Civil Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Integración de actores y comunidad que permita recuperar las afectaciones ambientales causadas a través del tiempo.	Técnico, financiero

02 - Análisis de los participantes

Dentro de nuestro proyecto “Por una Chía educada y con cultura ambiental”, encontramos cinco (5) actores que hacen parte fundamental de nuestro proyecto, los cuales son:

- Municipal (Juntas de Acción comunal , Secretaria de educación, población civil, y comunidad educativa)
- Departamental (Secretaría de Medio Ambiente, Corporación Autónoma Regional)
- Nacional (Ministerio de Medio Ambiente)
- Privado (Empresas Privadas)
- Sociedad civil (Organizaciones no gubernamentales)

Desde las Secretaria de Medio Ambiente del municipio de Chía, se ha venido desarrollando acciones encaminadas a través de sensibilización ambiental (PROCEDAS) a fin de dar solución a problemáticas identificadas ambientales, Desde el CIDEA y con el apoyo de la Secretaria de Educación se genera acompañamiento a fin de dar cumplimiento a las actividades proyectadas en los documentos PRAES, realizando proyectos encaminados a la educación ambiental para fortalecer los procesos de conocimiento en relación con temas ambientales y así poder lograr un uso adecuado de los recursos ambientales del municipio, así mismo en coordinación con la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, se realizan actividades desplegada que buscan fortalecen y afianzar los conocimientos a través de las herramientas pedagógicas ambientales para concientizar y sensibilizar a la población en edad escolar. Por ultimo contamos con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente como cooperante para la realización de encuentros ambientales extramurales realizadas por la Secretaria de Medio Ambiente.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

147.243

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

147.243

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	22.695	DANE
	15 a 19 años	41.951	DANE
	20 a 59 años	62.371	DANE
	Mayor de 60 años	20.226	DANE
Género	Masculino	5.559	DANE
	Femenino	5.358	DANE

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Desconocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio.	Medido a través de: Unidad Meta: 1 Tipo de fuente: Documento oficial	ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Carencia de educación y conocimiento de la población en temas ambientales	Optimizar los procesos de educación y conocimiento de la población en temas ambientales
Causa indirecta 1.1 Desconocimiento de la normatividad ambiental vigente	Incrementar la oferta en procesos educativos y sensibilización.
Causa directa 2 Deficiencia en la cobertura en procesos formativos educativos ambientales	Fortalecer la cobertura en procesos formativos educativos ambientales
Causa indirecta 2.1 Baja implementación de estrategias pedagógicas que conllevan a la transferencia del conocimiento.	Fortalecer el número de profesionales que desarrollen actividades de extensión de sensibilizaciones en temas ambientales
Causa directa 3 Inexistencia de aplicaciones tecnológicas para la difusión en temas ambientales	Mejorar la aplicación tecnológica para la difusión en temas ambientales
Causa indirecta 3.1 Baja asignación de recursos presupuestales	Aumentar la cobertura en procesos de capacitación y sensibilización

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Educación Ambiental

Medido a través de

Número

Descripción

Realización de procesos pedagógicos y de sensibilización enfocados a la población escolarizada, educación no formal, pobladores rurales y urbanos, sector productivo y personas naturales y/o jurídicas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	2.250,00	135.000,00	-132.750,00
2017	2.250,00	135.000,00	-132.750,00
2018	2.250,00	135.000,00	-132.750,00
2019	12.000,00	135.000,00	-123.000,00
2020	12.000,00	147.243,00	-135.243,00
2021	15.000,00	147.243,00	-132.243,00
2022	15.000,00	147.243,00	-132.243,00
2023	18.000,00	147.243,00	-129.243,00

Alternativa: Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Mediante el despliegue de actividades de socialización dirigidas a la comunidad educativa y otros sectores del municipio de Chía, a través de temáticas pedagógicas y adopción de hábitos cotidianos y continuos en el tiempo a fin de mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales que afectan gradualmente la flora, fauna, aire, agua y suelo.

Teniendo en cuenta que las instituciones educativas dentro de sus proyectos educativos escolares es una obligación desarrollar los PRAES en los cuales la interacción con el ambiente permite identificar las problemáticas de cada vereda o sector entre ellos el Resguardo Indígena, a fin de iniciar acciones que permitan ser vigías ambientales a fin de desarrollar iniciativas al interior de los núcleos familiares y de esta forma contribuir con el cuidado del medio ambiente.

Por lo anterior es necesario que los procesos educativos no formales, cuenten con profesionales que conozcan el territorio y tengan la capacidad de convocar y liderar los encuentros formales en los cuales a través de actividades se cumplan con los postulados expuestos en el Plan de Desarrollo 2020-2023, a su vez la transversalidad del presente proyecto permite llegar a los diferentes segmentos poblacionales, diseñando estrategias de apoyo como lo son: herramientas pedagógicas, ayudas audiovisuales, y material divulgativo por medio de los cuales se reforzará el conocimiento impartido y como métodos de recordación de los temas ambientales abordados, con tendencia en el cambio de hábitos y prácticas ambientales, lo cual se traduce en un municipio con una educación ambiental e integral para todos, donde la cobertura en relación con las estadísticas anteriores sea un referente significativo y sea visible los resultados en cuanto a los beneficios ambientales en el territorio.

Alternativa: Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Municipio de Chia

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Medios y costos de transporte

Alternativa: Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.068.554.250,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 918.554.250

Optimizar los procesos de educación y conocimiento de la población en temas ambientales

Producto	Actividad
1.1 Servicio de educación informal ambiental Medido a través de: Número de personas Cantidad: 60.000,0000 Costo: \$ 918.554.250	1.1.1 Diseñar e implementar 10 campañas educativas que nos permita incidir en hábitos y actividades que contribuyan a la preservación de la estructura ecológica. Costo: \$ 445.040.926 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Prestación de servicios profesionales para apoyo al CIDEA, PROCEDAS, PRAES Y PRAUS. Costo: \$ 193.513.324 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Desarrollo y ejecución de 1 un PROCEDA seleccionado por la comunidad Costo: \$ 146.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.4 Desarrollo y ejecución de 1 un proceso formativo educativo dirigido al sector social seleccionado Costo: \$ 134.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 90.000.000

Fortalecer la cobertura en procesos formativos educativos ambientales

Impreso el 29/07/2020 9:22:43 p.m.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación Medido a través de: Número de estrategias Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 90.000.000	2.1.1 Acompañamiento y seguimiento a los 57 PRAES de las instituciones educativas del municipio. Costo: \$ 90.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 60.000.000

Mejorar la aplicación tecnológica para la difusión en temas ambientales

Producto	Actividad
3.1 Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación Medido a través de: Número de campañas Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 60.000.000	3.1.1 Selección y construcción de contenidos ambientales ceñidos al manual corporativo y contratación de OPS Costo: \$ 60.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Alternativa: Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Actividad 1.1.1 Diseñar e implementar 10 campañas educativas que nos permita incidir en hábitos y actividades que contribuyan a la preservación de la estructura ecológica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$121.200.000,00
1	\$69.488.000,00
2	\$74.562.400,00
3	\$179.790.526,00
Total	\$445.040.926,00

Periodo	Total
0	\$121.200.000,00
1	\$69.488.000,00
2	\$74.562.400,00
3	\$179.790.526,00
Total	

Actividad 1.1.2 Prestación de servicios profesionales para apoyo al CIDEA, PROCEDAS, PRAES Y PRAUS.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$10.000.000,00
1	\$58.212.000,00
2	\$61.122.600,00
3	\$64.178.724,00
Total	\$193.513.324,00

Periodo	Total
0	\$10.000.000,00
1	\$58.212.000,00
2	\$61.122.600,00
3	\$64.178.724,00
Total	

Actividad 1.1.3 Desarrollo y ejecución de 1 un PROCEDA seleccionado por la comunidad

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$32.000.000,00
3	\$84.000.000,00
Total	\$146.000.000,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$32.000.000,00
3	\$84.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Desarrollo y ejecución de 1 un proceso formativo educativo dirigido al sector social seleccionado

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$27.000.000,00
2	\$28.000.000,00
3	\$79.000.000,00
Total	\$134.000.000,00

Periodo	Total
1	\$27.000.000,00
2	\$28.000.000,00
3	\$79.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Acompañamiento y seguimiento a los 57 PRAES de las instituciones educativas del municipio.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$7.000.000,00
1	\$9.000.000,00
2	\$11.000.000,00
3	\$63.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
0	\$7.000.000,00
1	\$9.000.000,00
2	\$11.000.000,00
3	\$63.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Selección y construcción de contenidos ambientales ceñidos al manual corporativo y contratación de OPS

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$15.000.000,00
1	\$15.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$15.000.000,00
Total	\$60.000.000,00

Periodo	Total
0	\$15.000.000,00
1	\$15.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$15.000.000,00
Total	



Alternativa: Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	No contar con los recursos necesarios para la actividad.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Procesos de sensibilizacion inconclusos	una buena planeacion de recursos financieros para el desarrollo de las actividades planteadas
2-Componente (Productos)	Administrativos	No acuerdo en la definición de problemáticas a solucionar por la comunidad.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No ejecución de recursos y resolución de problemáticas.	Generación de Acuerdos para resolución de conflictos.
3-Actividad	Administrativos	Procesos contractuales no desarrollados en el tiempo y plazo establecido.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Presentación constante de afectaciones por desconocimiento en temas ambientales	Cooperacion inter administrativa con el Sena para culminación de procesos.

Alternativa: Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en Costos de recolección transporte y disposición de Residuos Sólidos.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Elaboración de mezclas de abonos orgánicos y naturales, estiércol, residuos vegetales y escorias

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.77

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	6.368,00	\$32.339,00	\$205.934.752,00
1	7.759,00	\$33.955,00	\$263.456.845,00
2	9.150,00	\$35.653,00	\$326.224.950,00
3	10.541,00	\$37.436,00	\$394.612.876,00

Uso y ahorro eficiente de agua

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Metros cúbicos

Bien producido: Agua potable

Razón Precio Cuenta (RPC): 2.65

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.300,00	\$2.568,00	\$3.338.400,00
1	1.330,00	\$2.568,00	\$3.415.440,00
2	1.360,00	\$2.568,00	\$3.492.480,00
3	1.380,00	\$2.568,00	\$3.543.840,00

Uso y ahorro eficiente de la energía

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Kilovatios

Bien producido: Energía eléctrica industrial

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.90

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	900,00	\$562,12	\$505.908,00
1	2.700,00	\$350,00	\$945.000,00

Impreso el 29/07/2020 9:22:45 p.m.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	2.701,00	\$351,00	\$948.051,00
3	2.702,00	\$352,00	\$951.104,00

Capacitaciones y sensibilizaciones en buenas practicas ambientales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Comunicaciones

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.76

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	12.000,00	\$100.000,00	\$1.200.000.000,00
1	15.000,00	\$100.000,00	\$1.500.000.000,00
2	15.000,00	\$100.000,00	\$1.500.000.000,00
3	18.000,00	\$100.000,00	\$1.800.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.409.779.060,00	\$1.409.779.060,00
1	\$1.767.817.285,00	\$1.767.817.285,00
2	\$1.830.665.481,00	\$1.830.665.481,00
3	\$2.199.107.820,00	\$2.199.107.820,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.079.871.836,2	\$0,0	\$0,0	\$153.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$926.671.836,2
1	\$1.352.763.186,7	\$0,0	\$0,0	\$208.700.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.144.063.186,7
2	\$1.401.301.529,4	\$0,0	\$0,0	\$221.685.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.179.616.529,4
3	\$1.682.099.084,1	\$0,0	\$0,0	\$484.969.250,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.197.129.834,1

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio					
\$3.740.633.269,41	No aplica	\$5,34	\$5.850,58	\$861.456.743,41	\$1.231.545.285,88

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal ambiental	\$12.363,04
Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación	\$68.647.002,55
Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación	\$51.027.469,02

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Optimizar los procesos de educación y conocimiento de la población en temas ambientales

Producto

1.1. Servicio de educación informal ambiental

Indicador

1.1.1 Personas capacitadas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 60.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	15000,0000	1	15000,0000
2	15000,0000	3	15000,0000
		Total:	60000,0000

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer la cobertura en procesos formativos educativos ambientales

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación

Indicador

2.1.1 Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

03 - Objetivo 3

3. Mejorar la aplicación tecnológica para la difusión en temas ambientales

Producto

3.1. Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación

Indicador

3.1.1 Campañas de educación ambiental y participación implementadas

Medido a través de: Número de campañas

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Actividades de sensibilización realizadas

Medido a través de: Número

Código: 0400G084

Fórmula: Número de actividades de sensibilización realizadas en la vigencia en la vigencia

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, ACTAS, REGISTRO DE LAS CAMPAÑAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Indicador

Aplicaciones de software desarrolladas

Medido a través de: Número

Código: 9900G083

Fórmula: Sumatoria de aplicativos desarrollados

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: ACTAS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y VIDEOGRAFICA DE LA ESTRATEGIA EN CHIAPP

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Indicador

Grupos ciudadanos fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G161

Fórmula: Sumatoria de grupos ciudadanos fortalecidos por el proyecto en la jurisdicción

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: NUMERO PROCEDAS DESARROLLADOS, DOCUMENTOS, ACTAS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Indicador

Procesos De Educación Y Participación Social Fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G116

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: NUMERO DE SECTORES SOCIALES CAPACITADOS, ACTAS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Indicador

Proyectos ambientales escolares (PRAE) y del servicio social estudiantil (SSE) fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G160

Fórmula: Sumatoria de los Praes y SSE Fortalecidos con el proyecto

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: DOCUMENTOS, ACTAS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, NUMERO DE PRAES CON SEGUIMIENTO

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

3208 - Educación Ambiental

Subprograma presupuestal

0900 INTERSUBSECTORIAL AMBIENTE

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	CHÍA	Municipios	Propios	0	\$153.200.000,00
				1	\$208.700.000,00
				2	\$221.685.000,00
				3	\$484.969.250,00
				Total	\$1.068.554.250,00
	Total Inversión				\$1.068.554.250,00
Total					\$1.068.554.250,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio	Conocimiento del buen uso y buenas practicas ambientales del municipio.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO	Una buena planeacion de recursos financieros para el desarrollo de las actividades planteadas
	1.1 Servicio de educación informal ambiental	Personas capacitadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Evidencia fotográfica, actas.	Generación de Acuerdos para resolución de conflictos.
Componentes (Productos)	2.1 Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación	Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Evidencia fotográfica, actas.	
	3.1 Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación	Campañas de educación ambiental y participación implementadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Evidencia fotográfica, actas.	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Diseñar e implementar 10 campañas educativas que nos permita incidir en hábitos y actividades que contribuyan a la preservación de la estructura ecológica.(*) 1.1.2 - Prestación de servicios profesionales para apoyo al CIDEA, PROCEDAS, PRAES Y PRAUS.(*) 1.1.3 - Desarrollo y ejecución de 1 un PROCEDA seleccionado por la comunidad(*) 1.1.4 - Desarrollo y ejecución de 1 un proceso formativo educativo dirigido al sector social seleccionado(*)	Nombre: Proyectos ambientales escolares (PRAE) y del servicio social estudiantil (SSE) fortalecidos Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Cooperacion inter administrativa con el Sena para culminación de procesos.
		Nombre: Actividades de sensibilización realizadas Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000		
		Nombre: Aplicaciones de software desarrolladas Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000		
		Nombre: Grupos ciudadanos fortalecidos Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000		
		Nombre: Procesos De Educación Y Participación Social Fortalecidos Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000		
	2.1.1 - Acompañamiento y seguimiento a los 57 PRAES de las instituciones educativas del municipio.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Selección y construcción de contenidos ambientales ceñidos al manual corporativo y contratación de OPS(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica