

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Formación de Mejores Ciudadanos Desde el Colegio Chía

Código BPIN

2020251750062

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/07/2020 15:55:26

Identificador: 290595

Formulador: Juan Carlos Castro Hernandez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental 2020-204 Cundinamarca ¡Región que progresa!

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

+ Bien Estar

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Un Buen Vivir. Tejido Social

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Chía Educada, Cultural y Segura

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Eje Social y Productivo
Sector Educación:

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa, Chía Educando Ciudadanos para la Vida,
Meta de Bienestar: • Atender al 100% de la población estudiantil bajo un enfoque de inclusión social y diversidad durante el cuatrienio con una línea base de 100%
Metas Producto:
• Meta 4
• Meta 5
• Meta 10

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja participación de la comunidad educativa en programas de formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas que involucren a las familias como primer educador y agente de cambio en la construcción del tejido social

Descripción de la situación existente con respecto al problema

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, lograr una educación de calidad significa formar ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejerzan los derechos humanos, cumplan sus deberes sociales y convivan en paz. La formación de los niños, niñas y adolescentes ocurre en diferentes entornos, familiar, educativo, social, sin dejar a un lado las herramientas virtuales que se han venido implementando y la particularidad de cada territorio, lo cual requiere de la responsabilidad de cada uno de los actores. Una Institución educativa que mejora continuamente promueve el desarrollo personal y social de la comunidad educativa, articula acciones con los padres de familia y otras organizaciones generando redes de apoyo que fortalecen el trabajo institucional (Guía 34 MEN). A través del ejercicio reflexivo de autoevaluación institucional que en cada año realizan los establecimientos educativos del sector oficial, se puede identificar los diferentes niveles en que se encuentran los procesos que integran cada una de las gestiones (Directiva, administrativa y financiera, gestión académica y gestión de la comunidad) y dar una valoración a cada proceso y componente en una escala que contiene cuatro categorías (Existencia, Pertinencia, Apropiación y Mejoramiento Continuo); dentro de los componentes a analizar en el ejercicio de autoevaluación institucional se encuentra, el clima escolar y la participación de los padres de familia como componentes fundamentales para el mejoramiento institucional.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La baja participación de los padres de familias en las actividades lideradas por las Instituciones Educativas Oficiales en pro del fortalecimiento de los valores, competencias socioemocionales y ciudadanas, la falta de estrategias dificulta un adecuado acompañamiento en los procesos de formación y en el fortalecimiento como primer educador y agente de cambio en la construcción del tejido social.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes estrategias de formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas que vinculen a toda la comunidad educativa	1.1 Falta de reconocimiento a las fortalezas y orientación en valores por parte de los integrantes de la comunidad educativa a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
2. Baja participación de los padres de familia en los procesos educativos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	2.1 Desinterés de los padres de familia por participar en las diferentes actividades o programas que promuevan las pautas de crianza y la formación de valores.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Incremento de factores generadores de conflicto en las familias	1.1 Aumento de dificultades en el clima escolar en las Instituciones Educativas
2. Inadecuada comunicación entre los padres de familia y las Instituciones Educativas	2.1 Falta de apoyo por parte de los padres de familia al proceso educativo

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: 92 años al servicio educativo Apoyo a diversos proyectos enfocados en valores Contribución será con sus asistencias técnicas y capacitaciones	Capacitación
Actor: Departamental Entidad: Cundinamarca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Contribución con actividades o programas enfocados a las familias	Apoyo con actividades desarrolladas entorno a la familia.
Actor: Municipal Entidad: Chía - Cundinamarca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Contribución técnica , financiera, jurídica	Administrativa, técnica, financiera , de seguimiento y control
Actor: Otro Entidad: Secretaria de Desarrollo, Secretaria de Gobierno, Secretaria de Participación Ciudadana de Chía Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Contribución con actividades o recursos que apoyen el desarrollo del proyecto	Articulación para apoyo en el desarrollo del proyecto Apoyo en el desarrollo del proyecto
Actor: Otro Entidad: Universidades Privadas Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Contribución con profesionales, charlas, capacitaciones, institutos de familia para la promoción de valores	Apoyo desde los Institutos de familia

Actor: Otro Entidad: Asociaciones de padres de familia; Padres de familia y acudientes Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Contribución mediante la participación activa, se deben estructurar compromisos	Aprovechamiento y fortalecimiento
Actor: Otro Entidad: Directivos Docentes y Docentes de las IEO Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Contribución con direccionamiento y apoyo a las actividades que se realizarán dentro del desarrollo del proyecto Contribución con difusión de las actividades a realizar dentro del proyecto.	Aprovechamiento y fortalecimiento Apoyan los proyectos que benefician su sector

02 - Análisis de los participantes

Para el desarrollo del proyecto los involucrados se encuentran en el orden jerárquico del nivel Nacional, Departamental y Municipal, todos los actores tienen un vínculo importante y acción permanente en los procesos que realiza el sector educación, la transversalidad con otras secretarías permitirá beneficiar a más ciudadanos del municipio.

El Ministerio de Educación Nacional dentro de sus metas más importantes tiene la de promover educación de calidad realizando énfasis en formar ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejerzan los derechos humanos, que cumplan sus responsabilidades sociales y convivan en paz.

Dentro de los objetivos del Ministerio de Educación Nacional podemos encontrar el de generar directrices, efectuar seguimiento y apoyar a las entidades territoriales es por esta razón que el rol será de cooperante.

La Gobernación de Cundinamarca de orden Departamental tiene como visión ser el mejor departamento educado, con seres humanos resilientes, tolerantes y felices gracias al desarrollo personal y social de toda la comunidad, su rol de cooperante permitirá integrar comunidades y potencializar las estrategias que tengan los municipios en aportes educativos y de formación de ciudadanos.

En el orden Municipal encontramos a la Alcaldía que ejercerá sus funciones administrativas, de apoyo técnico, sostenibilidad financiera, seguimiento y control en el cumplimiento del proyecto, y las Secretarías de Gobierno, Desarrollo Social y Participación Ciudadana trabajarán de manera transversal y también como cooperantes para que el proyecto impacte la mayor cantidad de miembros de la comunidad de Chía. Dentro de los alcances a la población a beneficiar con el proyecto encontramos a las IEO, Directivos Docentes, Docentes, estudiantes, Padres de Familia y Comunidad en general.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

147.243

Fuente de la información

Secretaría de Educación

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo:	El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), de los cuales 7314.72 hectáreas al área rural
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

147.243

Fuente de la información

Secretaría de Educación

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena	
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo:	El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), de los cuales 7314.72 hectáreas al área rural	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	70.981	SIMAT-Secretaria de Educación de Chía
	Femenino	76.262	SIMAT-Secretaria de Educación de Chía

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja participación de la comunidad educativa en programas de formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas que involucren a las familia como primer educador y agente de cambio en la construcción del tejido social

Objetivo general – Propósito

Incrementar la participación de la comunidad educativa en programas de formación en valores, competencias socio emocionales y ciudadanas en la comunidad educativa de Chía a través de la implementación de estrategias que involucren a la familia

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de integrantes de la comunidad educativa de las IEO que participan en las estrategias de formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas	Medido a través de: Número Meta: 30.970 Tipo de fuente: Informe	Secretaría de Educación

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficientes estrategias de formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas que vinculen a toda la comunidad educativa	Desarrollar estrategias metodológicas innovadoras para la formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas que vinculen a toda la comunidad educativa.
Causa indirecta 1.1 Falta de reconocimiento a las fortalezas y orientación en valores por parte de los integrantes de la comunidad educativa a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Promover el reconocimiento a las fortalezas y orientación en valores por parte de los integrantes de la comunidad educativa a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
Causa directa 2 Baja participación de los padres de familia en los procesos educativos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	Incrementar la participación efectiva de los padres de familia en los procesos educativos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
Causa indirecta 2.1 Desinterés de los padres de familia por participar en las diferentes actividades o programas que promuevan las pautas de crianza y la formación de valores.	Implementar actividades que promuevan las pautas de crianza y la formación de valores en las familias.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Formación de mejores ciudadanos desde el colegio	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Formación de mejores ciudadanos desde el colegio

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Código de responsabilidad de los padres y/o acudientes en el sistema educativo para el acompañamiento en la formación ciudadana y de la familia como primer educador social.

Medido a través de

Número

Descripción

Código de responsabilidad de padres y/o acudientes estructurado y socializado anualmente

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2023	0,00	1,00	-1,00

Impreso el 25/07/2020 1:38:04 p.m.

Bien o servicio

Programa de formación y fortalecimiento en valores y pautas de crianza dirigido a las familias

Medido a través de

Número

Descripción

Programa de formación y fortalecimiento en valores y pautas de crianza dirigido a las familias, desarrollado

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales, dirigidos a la comunidad educativa de Chía

Medido a través de

Número

Descripción

Programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales, dirigidos a la comunidad educativa de Chía, desarrollado

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

A través de la implementación del proyecto “Formación de mejores ciudadanos desde el colegio” se busca promover desde el sector educativo la construcción de una sociedad más justa, equitativa, incluyente en nuestro municipio; vinculando de manera participativa a las familias, docentes, estudiantes; por medio de la implementación de herramientas y estrategias pedagógicas, de formación, movilización social para el fortalecimiento de los valores, la formación en competencias socioemocionales y ciudadanas en la comunidad educativa, resaltando el papel de los padres de familia dentro del proceso formativo de los estudiantes hacia la transformación de prácticas educativas que contribuyan a la disminución de factores de riesgo asociados a la deserción escolar, índices de repitencia, situaciones que afecten la convivencia escolar y la comunicación entre las instituciones educativas y los padres de familia.

En conjunto con la comunidad educativa, se construirán una serie de estrategias, reglamentos que comprometan a los padres de familia como primeros formadores, donde se fortalezcan los valores y pautas de crianza, además donde se fortalezca la formación en competencias ciudadanas y socioemocionales. entendidas como el “Conjunto de las habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que permiten el reconocimiento de cada uno como sujeto de derechos para interactuar en la sociedad”. El proyecto busca promover en los padres de familia la participación en la formación de sus hijos, brindar herramientas para las IEO en el acompañamiento y fortalecimiento.

Para el desarrollo del proyecto se ha enfatizado en generar procesos formativos que generen una continuidad en el tiempo por lo cual se inicia desde la caracterización de los padres de familia, identificación de intereses, construcción de contenidos de formación, implementando estrategias innovadoras, ejercicios de retroalimentación que permitan evaluar el impacto de las actividades formativas.

Alternativa: Formación de mejores ciudadanos desde el colegio

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo: Latitud: Longitud:	<p>Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena</p>
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	<p>El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), de los cuales 7314.72 hectáreas al área rural</p>

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Medios y costos de transporte

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.832.597.533,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 1.250.000.000

Desarrollar estrategias metodológicas innovadoras para la formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas que vinculen a toda la comunidad educativa.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes Medido a través de: Número de eventos Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 440.000.000	1.1.1 Diseño, formulación ,ejecución del programa de formación y fortalecimiento de valores y pautas de crianza dirigido a las familias Costo: \$ 440.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
1.2 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 810.000.000	1.2.1 Diseño, formulación, ejecución del programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales, dirigidos a la comunidad educativa Costo: \$ 810.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 582.597.533

Incrementar la participación efectiva de los padres de familia en los procesos educativos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Producto	Actividad
2.1 Documentos de lineamientos técnicos Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 582.597.533	2.1.1 Diseño, formulación, divulgación de un código de responsabilidad de los padres de familia Costo: \$ 582.597.533 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Actividad 1.1.1 Diseño, formulación ,ejecución del programa de formación y fortalecimiento de valores y pautas de crianza dirigido a las familias

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$200.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$90.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$440.000.000,00

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$90.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.1 Diseño, formulación, ejecución del programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales, dirigidos a la comunidad educativa

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$200.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$260.000.000,00
3	\$150.000.000,00
Total	\$810.000.000,00

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$260.000.000,00
3	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Diseño, formulación, divulgación de un código de responsabilidad de los padres de familia

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$162.597.533,00
1	\$170.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$582.597.533,00

Periodo	Total
0	\$162.597.533,00
1	\$170.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Incumplimiento del contratista	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 5. Catastrófico	Incumplimiento de las metas propuestas	Mediante seguimiento y supervisión constante
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento en el desarrollo de las actividades programadas en el cronograma	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Falta de organización y afectación en los tiempos establecidos	Seguir el cronograma y en caso de ajustes no prolongar el desarrollo de las actividades
3-Actividad	De costos	Incremento en los servicios cotizados	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de las metas propuestas	Seguimiento y no aumento a los valores pactados

Alternativa: Formación de mejores ciudadanos desde el colegio

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Inscripción y uso de una plataforma virtual para el aprendizaje de contenidos sobre valores y competencias ciudadanas que se debe pagar por cada año de uso, al finalizar cada módulo se entregará certificado de participación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	15.485,00	\$120.000,00	\$1.858.200.000,00
1	15.485,00	\$125.000,00	\$1.935.625.000,00
2	15.485,00	\$131.000,00	\$2.028.535.000,00
3	15.485,00	\$138.000,00	\$2.136.930.000,00

Taller teórico - práctico sobre experiencias significativas que sirven para promover en los padres de familia los valores como construcción del tejido social

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	700,00	\$200.000,00	\$140.000.000,00
1	700,00	\$208.000,00	\$145.600.000,00
2	700,00	\$218.400,00	\$152.880.000,00
3	700,00	\$231.500,00	\$162.050.000,00

Capacitación a Directivos Docentes, Docentes y Docentes Orientadores sobre la transversalidad de la enseñanza de los valores y las competencias ciudadanas en la formación de ciudadanos del mundo

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	600,00	\$250.000,00	\$150.000.000,00

Impreso el 25/07/2020 1:38:07 p.m.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	600,00	\$260.000,00	\$156.000.000,00
2	600,00	\$273.000,00	\$163.800.000,00
3	600,00	\$288.000,00	\$172.800.000,00

Taller a padres de familia para la divulgación, entrega de material y apropiación del Código de Responsabilidad

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	30.970,00	\$30.000,00	\$929.100.000,00
1	30.970,00	\$31.200,00	\$966.264.000,00
2	30.970,00	\$32.700,00	\$1.012.719.000,00
3	30.970,00	\$34.700,00	\$1.074.659.000,00

Entrega de material a los padres de familia con los contenidos trabajados durante los programas para interiorizar y articular como estrategia de formación en el hogar

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	30.970,00	\$10.000,00	\$309.700.000,00
1	30.970,00	\$11.000,00	\$340.670.000,00
2	30.970,00	\$12.000,00	\$371.640.000,00
3	30.970,00	\$13.000,00	\$402.610.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$3.387.000.000,00	\$3.387.000.000,00
1	\$3.544.159.000,00	\$3.544.159.000,00
2	\$3.729.574.000,00	\$3.729.574.000,00
3	\$3.949.049.000,00	\$3.949.049.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$2.709.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$562.597.533,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.147.002.467,0
1	\$2.835.327.200,0	\$0,0	\$0,0	\$470.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.365.327.200,0
2	\$2.983.659.200,0	\$0,0	\$0,0	\$550.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.433.659.200,0
3	\$3.159.239.200,0	\$0,0	\$0,0	\$250.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.909.239.200,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Formación de mejores ciudadanos desde el colegio					
\$8.269.738.965,72	No aplica	\$6,17	\$10.857,17	\$1.598.642.084,75	\$2.722.682.846,78

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	\$33.051.847,97
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$57.717.406,16
Documentos de lineamientos técnicos	\$509.411.035,19

03 - Decisión

Alternativa

Formación de mejores ciudadanos desde el colegio

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Desarrollar estrategias metodológicas innovadoras para la formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas que vinculen a toda la comunidad educativa.

Producto

1.1. Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Indicador

1.1.1 Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados

Medido a través de: Número de eventos

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

Producto

1.2. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Indicador

1.2.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

02 - Objetivo 2

2. Incrementar la participación efectiva de los padres de familia en los procesos educativos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Producto

2.1. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

2.1.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

Medido a través de: Número

Código: 0700G220

Fórmula: Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Secretaria de Educación de Chía

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	12
2	12	3	12
		Total:	48

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	CHÍA	Municipios	Propios	0	\$562.597.533,00
				1	\$470.000.000,00
				2	\$550.000.000,00
				3	\$250.000.000,00
				Total	\$1.832.597.533,00
	Total Inversión				\$1.832.597.533,00
Total					\$1.832.597.533,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar la participación de la comunidad educativa en programas de formación en valores, competencias socio emocionales y ciudadanas en la comunidad educativa de Chía a través de la implementación de estrategias que involucren a la familia	Número de integrantes de la comunidad educativa de las IEO que participan en las estrategias de formación en valores, competencias socioemocionales y ciudadanas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaría de Educación	Falta de responsabilidad en el cumplimiento de las actividades por parte del contratista
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
	1.2 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	El no cumplimiento de las actividades pactadas en el proceso contractual por condiciones adversas
	2.1 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Educación de Chía	
Actividades	1.1.1 - Diseño, formulación ,ejecución del programa de formación y fortalecimiento de valores y pautas de crianza dirigido a las familias (*)	Nombre: Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad Unidad de Medida: Número Meta: 48.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	1.2.1 - Diseño, formulación, ejecución del programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales, dirigidos a la comunidad educativa(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Diseño, formulación, divulgación de un código de responsabilidad de los padres de familia(*)		Tipo de fuente: Fuente:	por sobre costos o cambio por factores economicos

(*) Actividades con ruta crítica