

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria Chía

#### Código BPIN

2020251750053

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/07/2020 08:33:18

Identificador: 289332

Formulador: Juan Carlos Castro Hernandez

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Cundinamarca, ¡Región que Progresa!

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Más Bien Estar

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

1. Programa Toda Una Vida Contigo, Subprograma Jóvenes, fuerza del progreso
2. Programa Cundinamarqueses inquebrantables, Subprograma Cundinamarca Accesible.

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Chía Educada, Cultural y Segura

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Eje Social y Productivo  
Sector Educación

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Chía promueve el acceso a la educación superior.

Meta de Bienestar:

Garantizar anualmente a 2.500 personas el acceso y permanencia en programas de educación superior a través de estrategias de fomento y articulación

Metas de producto:

\* Meta 30: Fortalecer anualmente el Fondo de Educación Superior a través de la implementación y sostenimiento de 7 líneas estratégicas.

\* Meta 31: Modernizar la educación media técnica de nueve (9) IEO de chía, durante el cuatrienio.

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Acceso inequitativo a la educación terciaria de calidad

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

El problema que se pretende resolver con este proyecto es una problemática que se evidencia de una mayor forma en los jóvenes y familias de escasos recursos quienes por diversas circunstancias no logran ingresar a dichas instituciones o si lo hacen tienen una mayor posibilidad de desertar. Por lo que muchas veces cuando terminan su educación media, no ven otra alternativa y prefieren conseguir un empleo de cualquier tipo y buscan la manera para adquirir los medios para poder vivir dignamente, o simplemente acceden a instituciones académicas de bajo costo y que no tengan mucha exigencia.

Es por dicha razón, que se requiere la ejecución de este proyecto ya que al tener convenios con varias universidades certificadas por el Ministerio de Educación Nacional y lograr que los jóvenes de nuestro municipio pertenezcan a ellas, va a permitirles tener una educación íntegra a través de la cual logren adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que respondan a la oferta laboral de las grandes empresas del país y por qué no del mundo.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El bajo índice de continuidad a la educación superior ha estado y sigue presente con el pasar de los años. En especial, en Chía se inició con el programa FOES en el año 2009 como respuesta a dichos hallazgos y se ha venido implementando semestre tras semestre con el convenio de varias instituciones de educación terciaria del país, lo que ha permitido que muchos de nuestros jóvenes se hayan convertido en profesionales competentes para el desarrollo municipal.

A pesar de ello, son muchos los estudiantes los que siguen sin dar ese paso a la educación superior por lo cual también es de vital importancia que cuenten con una excelente educación media técnica, hablando primordialmente de las instituciones educativas oficiales para que de esta se motiven a seguir aprendiendo y cumplir sus sueños.

Así pues, con este proyecto se cuenta con una línea base de 2655 y se espera cumplir con una meta de bienestar que es la de garantizar durante este cuatrienio a 3961 personas el acceso y permanencia en programas de educación terciaria a través de estrategias de fomento y articulación.

## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas  | Causas indirectas   |
|--|---|
| 1. Recursos limitados para el ingreso a la educación   | 1.1 Desigualdad económica y pocos recursos destinados a educación terciaria en la familia |
|  | 1.2 Desempleo en padres de familia  |
| 2. Oferta de Educación media de baja calidad o poco pertinente a las necesidades laborales del municipio | 2.5 Baja capacidad de endeudamiento   |
|  | 2.3 Desmotivación de alumnos para continuar con su educación                              |
|  | 2.6 Dificultades para tener un buen rendimiento académico                                 |
|  | 2.1 Programas técnicos de educación media desactualizados e inapropiados                  |
|  | 2.4 Responsabilidades adquiridas a temprana edad  |
|  | 2.2 Recursos insuficientes en instituciones   |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos   | Efectos indirectos                                      |
|--|---|
| 1. Bajos niveles de educación terciaria para estudiantes de bajos recursos   | 1.1 Índices de deserción universitaria elevados         |
| 2. Interrupción del desarrollo personal y profesional de algunos estudiantes | 2.1 Aumento de niveles de trabajo informal              |
| 3. Escasez de mano de obra calificada  | 3.1 Niveles de desempleo elevados                       |
|  | 3.2 Emprendimientos fallidos e innovaciones inconclusas |
|  | 3.3 Destinación de recursos no recuperables             |
|  | 3.4 Aumento en reportes de centrales de riesgo          |

### Identificación y análisis de participantes

#### 01 - Identificación de los participantes

| Participante   | Contribución o Gestión   |
|--|--|
| <b>Actor:</b> Municipal<br><b>Entidad:</b> Chía - Cundinamarca<br><b>Posición:</b> Cooperante<br><b>Intereses o Expectativas:</b> Desde el año 2009 la alcaldía ha sido el ejecutor de este programa, al tener convenios desde dicha vigencia y ha estado presente con la implementación de proyectos de este estilo en anteriores periodo                                 | La alcaldía municipal es el ente ejecutor ya que es quien administra y supervisa financiera y técnicamente el proyecto.  |
| <b>Actor:</b> Otro<br><b>Entidad:</b> Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía<br><b>Posición:</b> Cooperante<br><b>Intereses o Expectativas:</b> A la fecha ya son 9 de las 12 Instituciones educativas del municipio que han implementado este tipo de educación para que los estudiantes que están a punto de graduarse salgan con mayores conocimiento | Las instituciones educativas oficiales del municipio han integrado en sus modelos educativos la educación técnica, ofreciendo diferentes programas a sus estudiantes de grado 10 y 11.                   |
| <b>Actor:</b> Otro<br><b>Entidad:</b> Instituciones de educación terciaria<br><b>Posición:</b> Cooperante<br><b>Intereses o Expectativas:</b> Estas instituciones ya han participado desde la creación del programa FOES en otras vigencias con los convenios suscritos.   | Las instituciones de educación superior son con quienes se lleva a cabo el convenio y quienes además administran el porcentaje que como entidad dan adicional para el apoyo educativo de los estudiantes |
| <b>Actor:</b> Otro<br><b>Entidad:</b> SENA<br><b>Posición:</b> Cooperante<br><b>Intereses o Expectativas:</b> Esta ha venido colaborando en esta gestión desde vigencias anteriores  | El SENA es la institución que brinda la titulación de la educación técnica a los graduados de las IEO del Municipio de Chía  |
| <b>Actor:</b> Otro<br><b>Entidad:</b> Estudiantes<br><b>Posición:</b> Beneficiario<br><b>Intereses o Expectativas:</b> Los estudiantes han sido parte del proceso del programa desde sus inicios, al ser los beneficiarios de los apoyos que se han brindado desde ya once (11) años   | Los jóvenes residentes del municipio son quienes reciben el apoyo brindado y se benefician del mismo al poder acceder y permanecer en las diferentes instituciones de educación terciaria.               |

## 02 - Análisis de los participantes

Los actores partícipes del proyecto son, por un lado, se encuentra la alcaldía del municipio de Chía la cual tiene una posición de cooperante puesto que es a través de esta que se ejecuta y administra la totalidad de este. Por otro lado, están el SENA y tanto las instituciones educativas de educación media como de educación terciaria (universidades e Institutos de Formación Para el Trabajo y Desarrollo Humano) quienes al igual que la alcaldía son actores de cooperación, ya que son a través de ellas que se llevarán a cabalidad el desarrollo de los convenios y la actualización de los programas de educación media técnica. Y finalmente, se encuentran los estudiantes quienes son los actores beneficiados para quienes se proyectan los convenios con las diferentes instituciones de educación terciaria para garantizar su continuidad académica.

### Población afectada y objetivo

#### 01 - Población afectada por el problema

##### Tipo de población

Personas

##### Número

3.961

##### Fuente de la información

Simat- Secretaria de Educación de Chía.

##### Localización

| Ubicación general  | Localización específica   |
|--|---|
| <b>Región:</b> Centro Oriente<br><b>Departamento:</b> Cundinamarca<br><b>Municipio:</b> Chía<br><b>Centro poblado:</b> Urbano<br><b>Resguardo:</b> | El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), de los cuales 7314.72 hectáreas al área rural. |
| <b>Región:</b> Centro Oriente<br><b>Departamento:</b> Cundinamarca<br><b>Municipio:</b> Chía<br><b>Centro poblado:</b> Rural<br><b>Resguardo:</b>  | Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena               |

#### 02 - Población objetivo de la intervención

##### Tipo de población

Personas

##### Número

2.560

##### Fuente de la información

Simat- Secretaria de Educación de Chía.

### Localización

| Ubicación general  | Localización específica   | Nombre del consejo comunitario |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Región:</b> Centro Oriente<br><b>Departamento:</b> Cundinamarca<br><b>Municipio:</b> Chía<br><b>Centro poblado:</b> Rural<br><b>Resguardo:</b>  | Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena               |                                |
| <b>Región:</b> Centro Oriente<br><b>Departamento:</b> Cundinamarca<br><b>Municipio:</b> Chía<br><b>Centro poblado:</b> Urbano<br><b>Resguardo:</b> | El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), de los cuales 7314.72 hectáreas al área rural. |                                |

## 03 - Características demográficas de la población objetivo

### Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle   | Número de personas | Fuente de la información              |
|---------------|-----------|--------------------|---------------------------------------|
| Género        | Masculino | 1.902              | Simat Secretaría de Educación de Chía |
|               | Femenino  | 2.059              | Simat Secretaría de Educación de Chía |

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Acceso inequitativo a la educación terciaria de calidad

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer los programas de educación media técnica y los apoyos de ingreso y permanencia en la educación terciaria.

#### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo   | Descripción   | Fuente de verificación          |
|--|---|---------------------------------|
| Número de apoyos educativos brindados para educación terciaria | <b>Medido a través de:</b> Número<br><b>Meta:</b> 3.961<br><b>Tipo de fuente:</b> Informe | Secretaría de Educación de Chía |



### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada   | Objetivos específicos   |
|---|---|
| <b>Causa directa 1</b><br>Recursos limitados para el ingreso a la educación   | Fomentar el ingreso a la educación terciaria a través de la destinación de apoyos y subsidios |
| <b>Causa indirecta 1.1</b><br>Desigualdad económica y pocos recursos destinados a educación terciaria en la familia             | Promover la equidad económica   |
| <b>Causa indirecta 1.2</b><br>Desempleo en padres de familia  | Disminuir índices de desempleo en padres de familia   |
| <b>Causa directa 2</b><br>Oferta de Educación media de baja calidad o poco pertinente a las necesidades laborales del municipio | Modernizar la educación media técnica de acuerdo con el contexto municipal                    |
| <b>Causa indirecta 2.1</b><br>Programas técnicos de educación media desactualizados e inapropiados                              | Promover la inversión en las instituciones educativas   |
| <b>Causa indirecta 2.2</b><br>Recursos insuficientes en instituciones   | Actualizar programas de educación media técnica   |
| <b>Causa indirecta 2.3</b><br>Desmotivación de alumnos para continuar con su educación  | Motivar alumnos para continuar con su educación terciaria                                     |
| <b>Causa indirecta 2.4</b><br>Responsabilidades adquiridas a temprana edad  | Apoyar a los estudiantes de educación secundaria integralmente                                |
| <b>Causa indirecta 2.5</b><br>Baja capacidad de endeudamiento   | Generar Créditos Educativos más asequibles  |
| <b>Causa indirecta 2.6</b><br>Dificultades para tener un buen rendimiento académico   | Motivación a los estudiantes con estrategias pedagógicas                                      |

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa  | Se evaluará con esta herramienta | Estado   |
|---|----------------------------------|----------|
| Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria | Si                               | Completo |

#### Evaluaciones a realizar

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Rentabilidad:                      | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio:          | No |

## Alternativa 1. Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

PROGRAMA FOES

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

FONDO DE APOYOS EDUCATIVOS PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

| Año  | Oferta   | Demanda  | Déficit |
|------|----------|----------|---------|
| 2018 | 778,00   | 855,00   | -77,00  |
| 2019 | 917,00   | 1.005,00 | -88,00  |
| 2020 | 1.614,00 | 1.750,00 | -136,00 |
| 2021 | 1.935,00 | 2.090,00 | -155,00 |
| 2022 | 2.225,00 | 2.405,00 | -180,00 |
| 2023 | 2.560,00 | 2.765,00 | -205,00 |

**Bien o servicio**

MODERNIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Programas de educación media técnica en las IEO del Municipio de Chía acorde al contexto laboral vigente.

| Año  | Oferta | Demanda | Déficit |
|------|--------|---------|---------|
| 2018 | 9,00   | 12,00   | -3,00   |
| 2019 | 9,00   | 12,00   | -3,00   |
| 2020 | 9,00   | 12,00   | -3,00   |
| 2021 | 9,00   | 12,00   | -3,00   |
| 2022 | 9,00   | 12,00   | -3,00   |
| 2023 | 9,00   | 12,00   | -3,00   |

**Alternativa:** Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Este proyecto pretende la estipulación de convenios con las instituciones de educación superior del país a través de las cuales se les otorga a los jóvenes un beneficio económico por parte de la secretaría de Educación de acuerdo a la estrategia a la que aplique y si cumple con el lleno de los requisitos establecidos en el reglamento operativo del comité Administrador Municipal y basados en el Acuerdo N 134 de 2018 y la Resolución 1857 del 17 de Mayo de 2018, esto a través del fondo estipulado para dicho fin el cual cuenta con una cuenta con unidad de caja que goza de recursos económicos agotables y además de un porcentaje de descuento adicional propuesto por cada una de las universidades; todo ello, se sigue aplicando semestre tras semestre siempre y cuando los estudiantes cumplan con el promedio establecido para cada uno de los convenios.

Esta iniciativa permite que los jóvenes tengan una mejor calidad de vida, tengan empleo, se destaquen por su liderazgo y la creación de innovaciones adecuadas al sector productivo de Colombia, lo que conlleva también a la modernización de la educación media técnica siendo esta un pilar necesario para que se lleve a cabo el proyecto en su totalidad. En la actualidad 9 de las IEO del municipio tienen este tipo de educación la cual es necesaria analizar y ampliar para verificar si los programas brindados son pertinentes para el contexto en el que se desarrollan y a los programas de educación superior que ofrecen las universidades.

Apoyo educativo, subsidio de sostenimiento, mejor saber 11 y crédito educativo; además, se tiene previsto añadir tres estrategias más dirigidas a la población de las instituciones ETDH, personas mayores de 29 años que no hayan terminado sus estudios de educación superior y para las personas destacadas por ser buenas deportistas, artistas, entre otros.

**Alternativa:** Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria

### Localización de la alternativa

#### 01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general   | Ubicación específica   |
|---|--|
| <b>Región:</b> Centro Oriente<br><b>Departamento:</b> Cundinamarca<br><b>Municipio:</b> Chía<br><b>Centro poblado:</b> Rural<br><b>Resguardo:</b><br><b>Latitud:</b><br><b>Longitud:</b>  | <p>Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tiquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tiquiza • Yerbabuena</p>               |
| <b>Región:</b> Centro Oriente<br><b>Departamento:</b> Cundinamarca<br><b>Municipio:</b> Chía<br><b>Centro poblado:</b> Urbano<br><b>Resguardo:</b><br><b>Latitud:</b><br><b>Longitud:</b> | <p>El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), de los cuales 7314.72 hectáreas al área rural.</p> |

#### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
 Cercanía a la población objetivo,  
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
 Disponibilidad y costo de mano de obra,  
 Impacto para la Equidad de Género,  
 Medios y costos de transporte

**Alternativa:** Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 14.748.282.738,00

#### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 13.693.282.738

Fomentar el ingreso a la educación terciaria a través de la destinación de apoyos y subsidios

| Producto  | Actividad  |
|---|--|
| <b>1.1</b> Servicio de apoyo financiero para el fomento de la graduación en la educación superior o terciaria<br><br><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios<br><br><b>Cantidad:</b> 2.560,0000<br><br><b>Costo:</b> \$ 13.693.282.738 | <b>1.1.1</b> Implementar las líneas estratégicas en el programa FOES<br><br><b>Costo:</b> \$ 13.693.282.738<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> Si |

#### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 1.055.000.000

Modernizar la educación media técnica de acuerdo con el contexto municipal

| Producto   | Actividad   |
|--|---|
| <b>2.1</b> Servicio de asistencia técnica en calidad y pertinencia de la educación para el trabajo y el desarrollo humano<br><br><b>Medido a través de:</b> Número de entidades o instituciones<br><br><b>Cantidad:</b> 9,0000<br><br><b>Costo:</b> \$ 1.055.000.000 | <b>2.1.1</b> Investigación del mercado de educación media técnica de en el área de influencia de 9 instituciones educativas oficiales del municipio , de acuerdo a las necesidades de la industria<br><br><b>Costo:</b> \$ 1.055.000.000<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> Si |

## Actividad 1.1.1 Implementar las líneas estratégicas en el programa FOES

| Periodo      | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|--------------|--|
| 0            | \$2.492.820.378,00                                 |
| 1            | \$2.410.960.348,00                                 |
| 2            | \$2.653.289.158,00                                 |
| 3            | \$6.136.212.854,00                                 |
| <b>Total</b> | <b>\$13.693.282.738,00</b>                         |

| Periodo      | Total              |
|--------------|--------------------|
| 0            | \$2.492.820.378,00 |
| 1            | \$2.410.960.348,00 |
| 2            | \$2.653.289.158,00 |
| 3            | \$6.136.212.854,00 |
| <b>Total</b> |                    |

## Actividad 2.1.1 Investigación del mercado de educación media técnica de en el área de influencia de 9 instituciones educativas oficiales del municipio , de acuerdo a las necesidades de la industria

| Periodo      | Mano de obra calificada   |
|--------------|---------------------------|
| 0            | \$55.000.000,00           |
| 1            | \$100.000.000,00          |
| 2            | \$400.000.000,00          |
| 3            | \$500.000.000,00          |
| <b>Total</b> | <b>\$1.055.000.000,00</b> |

| Periodo      | Total            |
|--------------|------------------|
| 0            | \$55.000.000,00  |
| 1            | \$100.000.000,00 |
| 2            | \$400.000.000,00 |
| 3            | \$500.000.000,00 |
| <b>Total</b> |                  |



## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

|                                | Tipo de riesgo  | Descripción del riesgo   | Probabilidad e impacto  | Efectos  | Medidas de mitigación   |
|--------------------------------|-----------------|--|---|--|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Financieros     | Falta de financiamiento a los programas en curso                         | <b>Probabilidad:</b><br>2. Improbable<br><br><b>Impacto:</b> 4. Mayor | No se podrán brindar los apoyos necesarios para el beneficio del municipio | Organizar y asegurar los recursos para los diferentes programas                       |
| 2-Componente (Productos)       | Administrativos | Contexto inadecuado de programas frente a oferta laboral del municipio   | <b>Probabilidad:</b><br>4. Probable<br><br><b>Impacto:</b> 4. Mayor   | Desempleo-ofertas laborales sin candidatos                                 | Coordinación entre industria del municipio y los programas de educación media técnica |
| 3-Actividad                    | Operacionales   | Deserción de estudiantes a programas debido a la falta de financiamiento | <b>Probabilidad:</b><br>4. Probable<br><br><b>Impacto:</b> 4. Mayor   | Recursos invertidos no recuperables  | Aumentar los subsidios de sostenimiento   |

**Alternativa:** Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria

### Ingresos y beneficios alternativa

#### 01 - Ingresos y beneficios

Fondo de apoyos educativos para el ingreso y permanencia en las instituciones de educación superior

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total        |
|---------|----------|----------------|--------------------|
| 0       | 1.614,00 | \$3.377.000,00 | \$5.450.478.000,00 |
| 1       | 1.935,00 | \$3.512.000,00 | \$6.795.720.000,00 |
| 2       | 2.225,00 | \$3.650.000,00 | \$8.121.250.000,00 |
| 3       | 2.560,00 | \$3.800.000,00 | \$9.728.000.000,00 |

Programas de educación media técnica en las IEO del Municipio de Chía acorde al contexto laboral vigente.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total        |
|---------|----------|----------------|--------------------|
| 0       | 1.401,00 | \$1.230.000,00 | \$1.723.230.000,00 |
| 1       | 1.401,00 | \$1.279.000,00 | \$1.791.879.000,00 |
| 2       | 1.401,00 | \$1.330.000,00 | \$1.863.330.000,00 |
| 3       | 1.401,00 | \$1.383.000,00 | \$1.937.583.000,00 |

#### 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios    | Total               |
|---------|---------------------|---------------------|
| 0       | \$7.173.708.000,00  | \$7.173.708.000,00  |
| 1       | \$8.587.599.000,00  | \$8.587.599.000,00  |
| 2       | \$9.984.580.000,00  | \$9.984.580.000,00  |
| 3       | \$11.665.583.000,00 | \$11.665.583.000,00 |

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto        |
|---|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 0 | \$5.738.966.400,0         | \$0,0       | \$0,0                      | \$2.049.256.302,4       | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$3.689.710.097,6 |
| 1 | \$6.870.079.200,0         | \$0,0       | \$0,0                      | \$2.028.768.278,4       | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$4.841.310.921,6 |
| 2 | \$7.987.664.000,0         | \$0,0       | \$0,0                      | \$2.522.631.326,4       | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$5.465.032.673,6 |
| 3 | \$9.332.466.400,0         | \$0,0       | \$0,0                      | \$5.408.970.283,2       | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$3.923.496.116,8 |

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad   |                               |                                | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo  |                               |
|---|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Valor Presente Neto (VPN)   | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario          | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| <b>Alternativa:</b> Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria |                               |                                |                                 |                              |                               |
| \$15.161.666.761,06   | No aplica                     | \$2,56                         | \$3.797.531,64                  | \$9.721.681.008,29           | \$4.991.742.809,53            |

### Costo por capacidad

| Producto   | Costo unitario (valor presente) |
|--|---------------------------------|
| Servicio de apoyo financiero para el fomento de la graduación en la educación superior o terciaria             | \$3.477.588,91                  |
| Servicio de asistencia técnica en calidad y pertinencia de la educación para el trabajo y el desarrollo humano | \$91.005.932,13                 |

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Optimización Del Acceso, Calidad, Pertinencia Y Permanencia En La Educación Terciaria

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Fomentar el ingreso a la educación terciaria a través de la destinación de apoyos y subsidios

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el fomento de la graduación en la educación superior o terciaria

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el fomento de la graduación en la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 2.560,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0       | 1614,0000        | 1       | 1935,0000        |
| 2       | 2225,0000        | 3       | 2560,0000        |

## 02 - Objetivo 2

### 2. Modernizar la educación media técnica de acuerdo con el contexto municipal

#### Producto

#### 2.1. Servicio de asistencia técnica en calidad y pertinencia de la educación para el trabajo y el desarrollo humano

#### Indicador

2.1.1 Entidades o instituciones de educación acompañadas en el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano- ETDH

**Medido a través de:** Número de entidades o instituciones

**Meta total:** 9,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0       | 9,0000           | 1       | 9,0000           |
| 2       | 9,0000           | 3       | 9,0000           |

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Porcentaje de Instituciones de educación media que desarrollan procesos de mejoramiento y articulación con educación superior y para el trabajo y desarrollo humano

**Medido a través de:** Porcentaje

**Código:** 0700G233

**Fórmula:**  $(N^{\circ} \text{ Total Establecimientos Educativos Oficiales con Medida} / N^{\circ} \text{ Establecimientos Educativos Oficiales Participantes en Procesos de Articulacion}) * 100$

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Secretaría de Educación de Chía

#### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo       | Valor    |
|---------|------------------|---------------|----------|
| 0       | 1                | 1             | 2        |
| 2       | 3                | 3             | 3        |
|         |                  | <b>Total:</b> | <b>9</b> |

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION





Impreso el 25/07/2020 6:27:59 p.m.

## 02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapas    | Entidad         | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Periodo | Valor               |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|---------|---------------------|
| Inversión | CHÍA            | Municipios   | Propios         | 0       | \$2.547.820.378,00  |
|           |                 |              |                 | 1       | \$2.510.960.348,00  |
|           |                 |              |                 | 2       | \$3.053.289.158,00  |
|           |                 |              |                 | 3       | \$6.636.212.854,00  |
|           |                 |              |                 | Total   | \$14.748.282.738,00 |
|           | Total Inversión |              |                 |         | \$14.748.282.738,00 |
| Total     |                 |              |                 |         | \$14.748.282.738,00 |

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

| Resumen narrativo              | Descripción  | Indicadores  | Fuente   | Supuestos   |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| <b>Objetivo General</b>        | Fortalecer los programas de educación media técnica y los apoyos de ingreso y permanencia en la educación terciaria.   | <b>Número de apoyos educativos brindados para educación terciaria</b>  | <b>Tipo de fuente:</b> Informe<br><b>Fuente:</b> Secretaría de Educación de Chía | <b>Recursos insuficientes para cumplir con la meta</b>      |
| <b>Componentes (Productos)</b> | 1.1 Servicio de apoyo financiero para el fomento de la graduación en la educación superior o terciaria   | <b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el fomento de la graduación en la educación superior o terciaria</b>  | <b>Tipo de fuente:</b> Informe<br><b>Fuente:</b> Secretaría de Educación de Chía |   |
|                                | 2.1 Servicio de asistencia técnica en calidad y pertinencia de la educación para el trabajo y el desarrollo humano   | <b>Entidades o instituciones de educación acompañadas en el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano- ETDH</b>  | <b>Tipo de fuente:</b> Informe<br><b>Fuente:</b> Secretaría de Educación de Chía | <b>estudios no acordes con la necesidades del municipio</b> |
| <b>Actividades</b>             | 1.1.1 - Implementar las líneas estratégicas en el programa FOES(*)   | <b>Nombre:</b> Porcentaje de Instituciones de educación media que desarrollan procesos de mejoramiento y articulación con educación superior y para el trabajo y desarrollo humano<br><br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><br><b>Meta:</b> 9.0000 | <b>Tipo de fuente:</b><br><b>Fuente:</b>   | <b>situación económica del país</b>                         |
|                                | 2.1.1 - Investigación del mercado de educación media técnica de en el área de influencia de 9 instituciones educativas oficiales del municipio , de acuerdo a las necesidades de la industria(*) |  | <b>Tipo de fuente:</b><br><b>Fuente:</b>   |   |

(\*) Actividades con ruta crítica