

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de estrategias y acciones que fomenten el acceso y permanecía a la educación superior. Chía

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024251750009

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 31/05/2024 18:41:36

Identificador: 974518

Formulador Ciudadano: LUZ ELENA CHAVEZ PEÑA

Formulador Oficial : LUZ ELENA CHAVEZ PEÑA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan Departamental De Desarrollo 2024 – 2028, “Gobernando: Más Que Un Plan”

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea estratégica “Con-unidad”

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Apuesta: Integridad Humana

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Formación en acción para el futuro

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad y fomento de la educación superior

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Disminución en la demanda en la educación superior

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El problema que se pretende resolver con este proyecto es una problemática que se evidencia de una mayor forma en los jóvenes y familias de escasos recursos quienes por diversas circunstancias no logran ingresar a dichas instituciones o si lo hacen tienen una mayor posibilidad de desertar. Por lo que muchas veces cuando terminan su educación media, no ven otra alternativa y prefieren conseguir un empleo de cualquier tipo y buscan la manera para adquirir los medios para poder vivir dignamente, o simplemente acceden a instituciones académicas de bajo costo y que no tengan mucha exigencia.

Es por dicha razón, que se requiere la ejecución de este proyecto ya que al tener convenios con varias Instituciones de Educación Superior con programas técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios que estén en estado activo según registro de SNIES emitido por el Ministerio de Educación Nacional y lograr que los jóvenes de nuestro municipio pertenezcan a ellas, va a permitir i) ampliar la cobertura en educación superior y ii) promover una educación íntegra a través de la cual logren adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que respondan a la oferta laboral de las grandes empresas del país y por qué no del mundo.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El bajo índice de continuidad a la educación superior ha estado y sigue presente con el pasar de los años. En especial, en Chía se inició con el programa FOES en el año 2009 como respuesta a dichos hallazgos y se ha venido implementando a través de convenios con instituciones de educación lo que ha permitido que muchos de nuestros jóvenes se gradúen como profesionales.

Con este proyecto se cuenta con una línea base de 1434 y se espera cumplir con una meta de producto de “Beneficiar 1.900 estudiantes adolescentes, jóvenes y adultos a través de los recursos del Fondo para la Educación Superior (FOES)”.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Altos costos en la matrícula para la educación superior	1.1 Recursos financieros limitados para el acceso a la educación superior
2. Aumento de la educación informal	2.2 Baja oferta oferta pública de educación superior en diferentes modalidades

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Incremento en la deserción estudiantil en el nivel de educación superior	1.1 Bajo nivel de competitividad y productividad
2. Bajos índices de egresados y de titulación en el nivel de educación superior	2.2 Altos índices de desempleo

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Sociedad civil Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar su calidad de vida	Participación de la oferta académica
Actor: Otro Entidad: Academia Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar el nivel educativo	Oferta académica
Actor: Municipal Entidad: CHÍA - CUNDINAMARCA Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar los indicadores de calidad y cobertura en educación superior	Financiera y logística
Actor: Departamental Entidad: Cundinamarca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la competencias de los niños, niñas y jóvenes	Técnica y de apoyo en la articulación de política
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la competencias de los niños, niñas y jóvenes	Técnica y de apoyo en la articulación de la política de educación.

02 - Análisis de los participantes

La consulta realizada es a través de las convocatorias y la coordinación de la oferta en educación superior

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.045

Fuente de la información

Simat Oapf – Men, Cobertura en Cifras, julio de 2023.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro Poblado: Urbano Resguardo: Fonquetá Y Cerca De Piedra	Municipio de Chía, Cundinamarca, ubicado en la provincia de sabana centro a 10km al norte de la ciudad de Bogotá y en el que, según el Departamento Nacional de Planeación, en el último censo del 2018 habitante 158.258 personas. División Político-Administrativa. El municipio de Chía está conformado por ocho (8) veredas, que contiene 222 Sectores Rurales; y dos centralidades urbanas, el Sector Urbano Principal con un área aproximada de 5,9 Km ² y el sector Urbano de Mercedes de Calahorra, en la vereda de Bojacá con un área aproximada de 0,4 Km ² . Como organizaciones comunales se han conformado 57 Juntas de Acción Comunal.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.900

Fuente de la información

Simat Oapf – Men, Cobertura en Cifras, julio de 2023.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro Poblado: Rural Resguardo: Fonquetá Y Cerca De Piedra	Municipio de Chía, Cundinamarca, ubicado en la provincia de sabana centro a 10km al norte de la ciudad de Bogotá y en el que, según el Departamento Nacional de Planeación, en el último censo del 2018 habitante 158.258 personas. División Político-Administrativa. El municipio de Chía está conformado por ocho (8) veredas, que contiene 222 Sectores Rurales; y dos centralidades urbanas, el Sector Urbano Principal con un área aproximada de 5,9 Km ² y el sector Urbano de Mercedes de Calahorra, en la vereda de Bojacá con un área aproximada de 0,4 Km ² . Como organizaciones comunales se han conformado 57 Juntas de Acción Comunal.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	15 a 19 años	980	Estadísticas Secretaria de Educación Chía
Género	Femenino	1.104	Estadísticas Secretaria de Educación Chía

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Disminución en la demanda en la educación superior

Objetivo general – Propósito

Fomentar el acceso y permanencia a la educación superior

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de cobertura bruta en educación superior	Medido a través de: Porcentaje Meta: 113,5 Tipo de fuente: Estadísticas	Simat

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Altos costos en la matrícula para la educación superior	Apoyar los costos en la matrícula para la educación superior
Causa indirecta 1.1 Recursos financieros limitados para el acceso a la educación superior	Aumentar los recursos para apoyar la educación superior
Causa directa 2 Aumento de la educación informal	Fomentar la educación formal
Causa indirecta 2.1 Baja oferta oferta pública de educación superior en diferentes modalidades	Aumentar la oferta de educación superior

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Apoyos económicos para el acceso a la educación superior	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Apoyos económicos para el acceso a la educación superior

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Apoyos para el acceso a la educación superior

Medido a través de

Número

Descripción

Recursos asignados como apoyo de acuerdo a cada línea establecida por el FOES

Descripción de la Demanda

Inscripciones efectivas de acuerdo a las convocatorias

Descripción de la Oferta

Inscripciones esperadas en las convocatorias

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	917,00	1.005,00	-88,00
2020	1.614,00	1.750,00	-136,00
2021	1.935,00	2.090,00	-155,00
2022	2.225,00	2.405,00	-180,00
2023	2.560,00	2.765,00	-205,00
2024	1.900,00	2.320,00	-420,00
2025	1.900,00	2.160,00	-260,00
2026	1.900,00	2.160,00	-260,00
2027	1.900,00	2.100,00	-200,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

De acuerdo con el marco legal establecido por el Municipio a través de inversión de recursos con destinación específica para apoyar el acceso y fomento a la educación superior y aplicando los criterios establecidos en el reglamento de funcionamiento del fondo a la educación superior FOES, se pretende beneficiar a los egresados anualmente para que accedan a la educación superior de acuerdo con las convocatorias semestrales.

Alternativa: Apoyos económicos para el acceso a la educación superior

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Tipo de Agrupación: Resguardo Agrupación: Fonquetá Y Cerca De Piedra Latitud: Longitud:	Municipio de Chía, Cundinamarca, ubicado en la provincia de sabana centro a 10km al norte de la ciudad de Bogotá y en el que, según el Departamento Nacional de Planeación, en el último censo del 2018 habitante 158.258 personas. División Político-Administrativa. El municipio de Chía está conformado por ocho (8) veredas, que contiene 222 Sectores Rurales; y dos centralidades urbanas, el Sector Urbano Principal con un área aproximada de 5,9 Km ² y el sector Urbano de Mercedes de Calahorra, en la vereda de Bojacá con un área aproximada de 0,4 Km ² . Como organizaciones comunales se han conformado 57 Juntas de Acción Comunal.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos

Alternativa: Apoyos económicos para el acceso a la educación superior

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 25.625.910.535,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 25.015.569.337,00

Apoyar los costos en la matrícula para la educación superior

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 1.900,0000 Costo: \$ 25.015.569.337,00	1.1.1 APOYAR EN LA COORDINACIÓN DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LA GESTIÓN Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EN LOS TEMAS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS A CARGO DEL FONDO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Costo: \$ 656.932.376,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.2 PAGO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (FOES) PRIMER SEMESTRE DE 2024, PENDIENTES DE DESEMBOLSO / 2. PRIMERA CONVOCATORIA VIGENCIA 2024./ SEGUNDA CONVOCATORIA 2024 Costo: \$ 24.326.636.961,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 APOYO LOGÍSTICO A LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Costo: \$ 32.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 610.341.198,00

Fomentar la educación formal

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	2.1.1 PAGO DE APOYO Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CONVENIOS EN CUMPLIMIENTO DE LA POLITICA DE GRATUIDAD
Medido a través de: Número de beneficiarios	Costo: \$ 610.341.198,00
Cantidad: 500,0000	Etapas: Inversión
Costo: \$ 610.341.198,00	Ruta Crítica: Si

Actividad 1.1.1 APOYAR EN LA COORDINACIÓN DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LA GESTIÓN Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EN LOS TEMAS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS A CARGO DEL FONDO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$63.000.000,00
1	\$186.560.000,00
2	\$197.753.560,00
3	\$209.618.816,00
Total	\$656.932.376,00

Periodo	Total
0	\$63.000.000,00
1	\$186.560.000,00
2	\$197.753.560,00
3	\$209.618.816,00
Total	

Actividad 1.1.2 PAGO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
(FOES) PRIMER SEMESTRE DE 2024, PENDIENTES DE DESEMBOLSO / 2. PRIMERA
CONVOCATORIA VIGENCIA 2024./ SEGUNDA CONVOCATORIA 2024

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
0	\$3.278.524.961,00
1	\$7.048.112.000,00
2	\$7.000.000.000,00
3	\$7.000.000.000,00
Total	\$24.326.636.961,00

Periodo	Total
0	\$3.278.524.961,00
1	\$7.048.112.000,00
2	\$7.000.000.000,00
3	\$7.000.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 APOYO LOGÍSTICO A LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$8.000.000,00
1	\$8.000.000,00
2	\$8.000.000,00
3	\$8.000.000,00
Total	\$32.000.000,00

Periodo	Total
0	\$8.000.000,00
1	\$8.000.000,00
2	\$8.000.000,00
3	\$8.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 PAGO DE APOYO Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CONVENIOS EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA DE GRATUIDAD

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
2	\$42.045.640,00
3	\$568.295.558,00
Total	\$610.341.198,00

Periodo	Total
2	\$42.045.640,00
3	\$568.295.558,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Incertidumbre jurídica en el apoyo a la educación superior	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Disminución de la cobertura en educación superior	Mantener actualizados los instrumentos jurídicos
2-Componente (Productos)	Legales	Excesiva concentración de la matrícula en pocas carreras con destinos laborales saturados y/o en pocas universidades	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Desequilibrio en sectores de la económica productiva	Selección adecuada de la oferta en programas de educación superior
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Actividad/Entregable: PAGO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (FOES) PRIMER SEMESTRE DE 2024, PENDIENTES DE DESEMBOLSO / 2. PRIMERA CONVOCATORIA VIGENCIA 2024./ SEGUNDA CONVOCATORIA 2024 Riesgo: No celebración de procesos de contratación - convenios	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Ineficiencia en la ejecución presupuestal	Selección adecuada de la oferta en programas de educación superior

Alternativa: Apoyos económicos para el acceso a la educación superior

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Apoyo para el acceso a la educación superior

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Número de personas beneficiadas con el apoyo educativo

Descripción Valor Unitario: Número de personas que cumplen los requisitos del apoyo

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.900,00	\$3.000.000,00	\$5.700.000.000,00
2	2.100,00	\$4.000.000,00	\$8.400.000.000,00
3	2.150,00	\$5.000.000,00	\$10.750.000.000,00
4	2.160,00	\$6.000.000,00	\$12.960.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$5.700.000.000,00	\$5.700.000.000,00
2	\$8.400.000.000,00	\$8.400.000.000,00
3	\$10.750.000.000,00	\$10.750.000.000,00
4	\$12.960.000.000,00	\$12.960.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.335.324.961,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-3.335.324.961,0
1	\$4.560.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$7.203.760.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-2.643.760.000,0
2	\$6.720.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$7.206.648.488,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-486.648.488,0
3	\$8.600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$7.742.390.610,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$857.609.389,2
4	\$10.368.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$10.368.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Apoyos económicos para el acceso a la educación superior					
\$1.836.789.244,00	17,67 %	\$1,08	\$11.572.903,72	\$21.988.517.066,13	\$472.224.659,65

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	\$11.323.315,61
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	\$948.434,83

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Apoyar los costos en la matrícula para la educación superior

Producto

1.1. Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 1.900,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Estadísticas

Fuente de Verificación: Secretaría de educación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1900,0000	1	1900,0000
2	1900,0000	3	1900,0000

02 - Objetivo 2

2. Fomentar la educación formal

Producto

2.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior

Indicador

2.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Estadísticas

Fuente de Verificación: Secretaría de Educación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2	250,0000	3	250,0000
		Total:	500,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior

Medido a través de: Número

Código: 0700G251

Fórmula: Sumatoria de convenios suscritos

Tipo de Fuente: Estadísticas

Fuente de Verificación: Secretraría de Educación Municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	43	1	43
2	43	3	43
		Total:	172

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	CHÍA	Municipios	Propios	0	\$3.349.524.961,00
				1	\$7.242.672.000,00
				2	\$7.247.799.200,00
				3	\$7.785.914.374,00
				Total	\$25.625.910.535,00
	Total Inversión				\$25.625.910.535,00
Total					\$25.625.910.535,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fomentar el acceso y permanencia a la educación superior	Tasa de cobertura bruta en educación superior	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Simat	Las condiciones institucionales son pertinentes y la norma jurídica para establecer los reglamentos de funcionamiento del programa
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Secretaría de educación	
	2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Secretaría de Educación	El mercado regula la demanda y las orientaciones vocacionales aportan para que el futuro egresado tome decisiones orientadas respecto a sus estudios de educación superior
Actividades	1.1.1 - APOYAR EN LA COORDINACIÓN DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LA GESTIÓN Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EN LOS TEMAS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS A CARGO DEL FONDO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1.1.2 - PAGO DE APOYOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (FOES) PRIMER SEMESTRE DE 2024, PENDIENTES DE DESEMBOLSO / 2. PRIMERA CONVOCATORIA VIGENCIA 2024./ SEGUNDA CONVOCATORIA 2024(*) 1.1.3 - APOYO LOGÍSTICO A LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR(*)	Nombre: Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Unidad de Medida: Número Meta: 172.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Las condiciones internas en los procedimientos contractuales y de asesoría son estables para la celebración de convenios
	2.1.1 - PAGO DE APOYO Y CRÉDITOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CONVENIOS EN CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA DE GRATUIDAD(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica