

SECTOR EDUCACION

Programa Acceso y Permanencia

La Secretaría de Educación, ha garantizado que la prestación del servicio educativo se realice con la calidad, pertinencia y cobertura, con la ampliación de la planta docente como muestra la tabla 5, se aumentó en 20 docentes de aula, capacitados en educación con el fin de brindar mejor servicio a la Comunidad Educativa.

Tabla 1. Comparativo personal IEO 2012- 2015

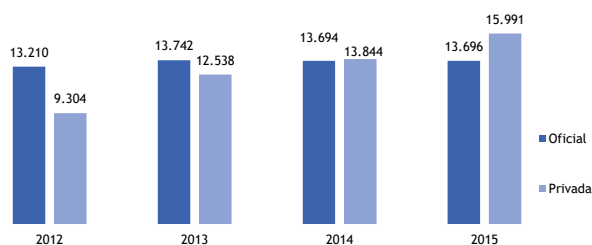
Docentes	2012	2013	2014	2015
Directivos Docentes	37	36	35	38
Docentes de aula	521	521	541	540
Orientadores	6	6	6	6
Personal Administrativo	48	45	44	45
Total	609	608	626	616

Fuente: Secretaria de Educación Municipal

Así mismo se ha mantenido en las Instituciones JJ Casas, Escrivá de Balaguer, Fonquetá, Diosa Chía, Fagua y Diversificado los servicios de Orientador con el fin de mejorar la convivencia escolar, siendo estas instituciones las que atienden el mayor número de población escolar (8.916 estudiantes).

Frente a la matrícula oficial, la siguiente gráfica presenta la evolución de la cobertura oficial vs privada, destacando el incremento de estudiantes entre los años 2012 pasando de 13.210 alumnos a 13.696 en 2015, motivo por el cual la planta docente aumento.

Gráfica 1. Matrícula oficial vs privada 2012-2015



Fuente: Secretaria de Educación Municipal

Respecto a la matrícula Privada de 2012 a 2015 presenta un aumento de 6.687 estudiantes, debido en primer lugar, a la oferta de servicios que brindan como ambientes campestres, escenarios deportivos, proyectos educativos de calidad, personal de apoyo entre otros, en segundo lugar, la procedencia de estos alumnos en su mayoría son de Bogotá y Municipios circunvecinos. Por último el área de Inspección y vigilancia efectúa el control y supervisión de las licencias de Funcionamiento de estos establecimientos destacando que para el año 2011, funcionaban 81 colegios y para el 2015 se aumentó a 91. (Ver gráfica).

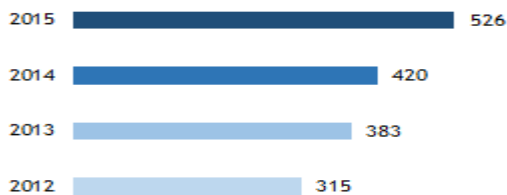
Tabla 2. Número de establecimientos educativos por año

Tipo de Establecimiento	Año 2010		Año 2011		Año 2012		Año 2013		Año 2014		Año 2015	
	Oficial	Privado	Oficial	Privado	Oficial	Privado	Oficial	Privado	Oficial	Privado	Oficial	Privado
Educación Formal Ley 115 de 1994, Dec. 1860 de 1994, Dec. 3433 de 2008.	Calendario A:		12	49	12	52	12	50	12	54	12	56
	Calendario B:			10		11		12		12		13
Educación Formal para adultos Dec. 3011 de 1997	2	7	2	7	2	8	4	8	4	8	5	8
Educación Para el trabajo y el desarrollo humano Dec. 4904 de 2009.		7		11		12		12		13		12
TOTAL	14	73	14	81	14	82	16	86	16	90	17	91
Establecimientos Educativos	87		95		96		100		104		108	
Establecimientos Educativos Cerrados							3		12		2	

Fuente: Secretaria de Educación Municipal

De otra parte, la de educación en adultos se complementa con las jornadas nocturnas de 4 instituciones educativas una urbana (JJ Casas) y tres rurales (Fusca, Tiquiza y Cerca de Piedra), para permitir el acceso al Sistema Educativo de trabajadores, madres cabezas de familia, amas de casa y demás población. Adicionalmente, se desarrollan acciones como programas educativos del adulto mayor, aceleración, currículos flexibles, educación por ciclos nocturnos. En el marco de este programa durante la presente vigencia se ha prestado atención a 526 personas. Finalmente el porcentaje de analfabetismo registrado en Chía es del 2.6% según el último censo del DANE, por lo cual técnicamente se puede considerar territorio libre de analfabetismo.

Gráfica 2. Educación en adultos mayores 2012 - 2015



Fuente: Secretaría de Educación Municipal

Siguiendo el programa de Inclusión del MEN, se establece la jornada de la tarde en la IEO José Joaquín Casas, que atiende casos en extra-edad, repitencia reiterada, discapacidad, necesidades especiales, adulto mayor, población de recuperadores, personas en condición de desplazamiento y víctimas del conflicto armado, a 294 estudiantes.

Alimentación y Transporte Escolar

El programa de Alimentación escolar cubre población estudiantil de los grados de transición, básica primaria y algunos casos especiales como estudiantes de secundaria o media en calidad de desnutrición, gestación o pobreza, esta labor aporta de manera directa al cumplimiento de los ODM en la erradicación del hambre.

Se garantiza la continuidad del programa de alimentación escolar con recursos del Sistema General de participaciones, manteniendo la cobertura a 4.572 niños anualmente, brindando un menú balanceado, nutritivo cumpliendo con los requisitos salubridad.

En aras de disminuir la deserción escolar se ha asegurado la movilización promedio anual de 3.541 niños y niñas desde los sitios de residencia hasta las IEO. Para el 2015 se cubrió una población de 4.176, la mayor cobertura de servicio se encuentre en IEO urbanas (José María Escrivá de Balaguer, Santa Lucía, Laura Vicuña y CONALDI), invirtiendo en promedio \$1.500 millones anuales de los cuales el 50% aproximadamente se financia con recursos del Sistema General de Participaciones.

Programa territorial de formación docente

Siguiendo los lineamientos planteados por el MEN se desarrollan capacitaciones permanentes a los docentes del municipio con fin de lograr las metas propuestas en los programas de “Educación

Inclusiva” “Colombia Bilingüe” “Mejoramiento de la convivencia escolar HERMES” Implementación de las TICs” y “Escuela Plus”. Además de las siguientes formaciones:

- Abuso sexual
- Lineamientos Pruebas Saber 11
- Capacitación PAM, PMA, PEI
- Capacitación SIGCE
- Formación docente en el uso y desarrollo de contenidos educativos digitales. CIER
- Formación como tutores en métodos alternativos de solución de convivencia ciudadana

De otra parte las capacitaciones docentes en “Educación Inclusiva” han permitido el ingreso de estudiantes con necesidades especiales como aquellos con discapacidades físicas o mentales, durante 2015 se capacitaron 65 docentes en inclusión desde la perspectiva psicosocial brindando herramientas para identificación de riesgos asociados a procesos familiares e individuales.

Apoyo Terapéutico

Se conformó el equipo de apoyo interdisciplinario integrado por tres profesionales en las áreas de psicología, trabajo social y educación especial, con el fin de realizar diagnóstico a los menores que presentan dificultades en sus desempeños académicos y convivenciales en las doce IEO del municipio.

Con base en lo anterior se ha adelantado lo siguiente:

- Presentación del proyecto a las IEO.
- Elaboración de diagnóstico, de acuerdo a su área de trabajo
- Elaboración de diseño de intervención para cada estudiante.
- Acompañamiento a docentes, padres y estudiantes focalizados, con acciones puntuales como evaluaciones, asistencia domiciliaria, observaciones directas y cualificación de pruebas proyectivas).

Actualmente hay 88 diagnósticos de estudiantes de 10 IEO, los cuales han sido atendidos en educación especial, bajo la estrategia de currículos flexibles, intervención directa de familia, con el apoyo de las redes de apoyo institucional del municipio y

en psicología entre otras herramientas terapéuticas que fortalecen al programa de inclusión y permanencia escolar.

Programa Calidad y pertinencia

Innovación Tecnológica

Dada la importancia de la tecnología en el avance de la educación, y desarrollo de competencias para 2015 se realizaron diferentes programas, equipos, software y otras herramientas las cuales se relacionan a continuación:

- 7 IEO, beneficiadas con la Plataforma Galileo del MEN, que apoya el fortalecimiento en áreas básicas; Matemáticas, Ciencias y Lenguaje.
- IEO La Balsa dotada con equipo especializado, licencias de software educativo y accesorios para el desarrollo de la media técnica en medios audiovisuales.
- 21 sedes beneficiadas con antenas de Direct TV que integran contenidos pedagógicos de apoyo a las diferentes áreas de conocimiento. El proyecto pretende fomentar el desarrollo de aprendizajes significativos a través de programas televisivos de impacto en la población escolar.
- 12 IEO, beneficiadas con la herramienta “Supérate con PISA” que apoya el fortalecimiento en áreas básicas: Matemáticas, Ciencias y Lenguaje. Este Proyecto permitirá fortalecer los resultados en este tipo de pruebas internacionales.

Promoción del idioma inglés

Con el fin de fortalecer el idioma inglés en las IEO se realizaron diferentes actividades, a continuación las más relevantes:

- Proyectos de Inmersión de seis docentes en San Andrés Isla
- Vinculación de dos docentes nativos para el fortalecimiento del idioma inglés en la Institución educativa Diosa Chía
- Gestión con el Colegio Caobos (entidad privada) para fortalecer el bilingüismo en la IEO La Balsa

- Convocatoria de los docentes licenciados en idioma inglés a la aplicación de la prueba diagnóstica conforme a los lineamientos del MEN
- Entrega de material especializado a docentes y estudiantes de grado 9, 10 y 11.

Jornada Única

Según resolución No 1730 del 18 de Junio de 2004 del Ministerio de Educación Nacional por la cual se reglamenta la jornada única, se entiende que es la ofrecida en una sola jornada diurna.

De esta manera la política de Jornada Única se divide en dos grandes grupos; la realización de actividades en jornada complementaria y las actividades en jornada extendida.

Las actividades en jornada complementaria, tienen que ver con los proyectos transversales de la ley 115 a saber:

Las actividades complementarias se fundamentan en las alianzas, programas y proyectos que ha gestionado la Alcaldía Municipal junto con la Secretaria de Educación. A través del desarrollo de un programa piloto “Andrés y Lucía”, lúdico pedagógico y el trabajo con (500) niños, niñas y adolescentes se han realizado actividades de trabajo grupal dirigido, en diferentes líneas como: artes escénicas, artes plásticas y deportes, con participación de grupos de 10 a 14 estudiantes entre los 7 y los 16 años, los cuales asisten en contra jornada de sus actividades académicas de dos a tres veces por semana.

De la misma manera el SENA con docentes contratados ha aportado estudios en jornadas adicionales para reforzamiento de las áreas básicas de Matemáticas, Humanidades y Ciencias del grado noveno. De éste programa se han beneficiado las IEO Diversificado, José Joaquín Casas, Bojaca, Cerca de Piedra, Fagua, La Balsa, y San José María Scriva de Balaguer beneficiando a 588 estudiantes.

Pruebas Saber

Para el mejoramiento en la evaluación de las pruebas de Estado SABER se efectuaron contratos con operadores especializados en este tipo de evaluaciones beneficiando a los estudiantes de grados 3, 5, 9, 10 y 11 de las IEO. Este fortalecimiento se logró gracias a los siguientes procesos:

- Realización de 36 horas efectivas de acompañamiento en los distintos tipos de preguntas mediante los sistemas de evaluación de simulacro en las pruebas de Estado SABER ICFES a 786 estudiantes de educación Media de las 12 IEO del Municipio de Chía. Suministrando el material pedagógico didáctico a cada uno de los estudiantes.
- Simulacros en pruebas SABER, cada uno de ocho horas para estudiantes de grado 10, con material de estudio (1); (catilla y hoja de respuesta) material pre-diagnóstico, (1) material durante el desarrollo del proceso, (texto guía) y (1) material pos-diagnóstico por cada estudiante en cada simulacro
- Jornadas de orientación profesional dirigida a estudiantes y padres de familia de grado once de las IEO del Municipio de Chía
- Aplicación de tres simulacros en pruebas SABER; para los grados 3, 5 y 9 de las IEO
- Realización de talleres en orientación metodológica de las pruebas SABER para docentes de los grados 3, 5, 9, 10 y 11 de cada una de las Instituciones Educativas Oficiales.
- Consolidación y socialización de los resultados, de las pruebas
- Implementación de plataforma virtual on - line con asignación de usuario y perfil de acceso al 100% a los estudiantes del grado decimo de las doce IEO.

Los logros se han visto reflejados en el posicionamiento de 3 IEO en muy superior “A” (San José María Escrivá de Balaguer, Santa María del Río y Diversificado) y 9 en alto “B” como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 3. Clasificación IEO Pruebas Saber

Clasificación IEO	Categoría 2014
San José María Escrivá de Balaguer	A
Santa María del Río	A
Diversificado	A
Diosa Chía	B
Laura Vicuña	B
Fonquetá	B
Jose Joaquín Casas	B
Cerca de Piedra	B

Fuente: Secretaria de Educación Municipal

Educación Superior

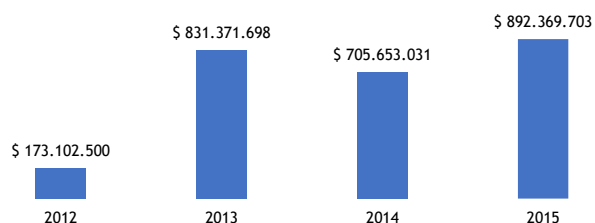
La inserción del sistema de aprendizaje SENA y de otras instituciones de educación superior en la IEO ha sido fundamental para la formación de técnicos y tecnólogos, facilitando el acceso de los estudiantes a la Educación Superior. Se han desarrollado los siguientes programas, entre otros:

- Técnico en sistemas
- Técnico en Servicios Administrativos y financieros
- Técnico en información turística
- Asistente en gestión documental

Se continúa con el programa de apoyos y créditos educativos¹, con el fin de estimular el acceso a la educación superior, los beneficiados son jóvenes bachilleres residentes de Chía que haya sido admitidos en una institución de Educación Superior que tenga convenio con el municipio.

El siguiente gráfico muestra la inversión realizada durante el cuatrienio.

Gráfica 3. Recursos destinados a auxilios económicos para educación superior 2012-2015



Fuente: Secretaria de Educación Municipal

Infraestructura Educativa

Se radicó ante el MEN, los proyectos para la ampliación y mejoramiento de infraestructura educativa apuntando a la implementación de la jornada única escolar para las IEO Diversificado, IEO Fagua Sede Tíquiza, IEO Fagua sede nueva para bachillerato, IEO Cerca de Piedra, IEO Fusca Sede El Cerro, IEO Bojacá Sede Bojacá, IEO José Joaquín Casas Nueva Sede Santander. Y actualmente se encuentra en proceso de contratación la construcción de 7 cubiertas para las canchas Múltiples de las siguientes Instituciones: Construcción de cubiertas de las IEO La Balsa, IEO Fonquetá, IEO Bojacá, IEO Samaria, IEO Fagua, IEO Fusca y IEO Santa María del Rio.